

LAPORAN KINERJA TAHUN 2017



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

KATA PENGANTAR

Sebagai tanda rasa syukur kehadiran Allah SWT, dan terima kasih kepada semua pihak yang telah mempercayakan dan mengamanahkan kepada pimpinan Universitas Negeri Padang untuk mengelola dan memajukan dunia pendidikan di UNP, maka sewajarnya pula kepercayaan dan amanah yang diemban itu dipertanggungjawabkan kepada pemberi mandat dan kepada *stakeholders* dalam bentuk Laporan Kinerja Universitas Negeri Padang Tahun 2017.

Laporan kinerja juga berfungsi sebagai bukti ketaatan institusi dalam mengimplementasikan peraturan perundangan-undangan yang berlaku dan juga berfungsi sebagai bahan evaluasi kinerja pelaksanaan Renstra dan Rencana Tahunan Universitas Negeri Padang untuk dijadikan pedoman dalam penyusunan arah kebijakan serta penyusunan perencanaan program dan penganggaran tahun berikutnya.

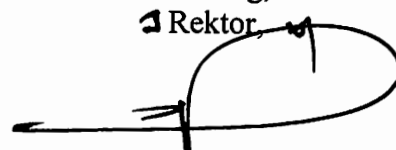
Secara umum mekanisme penyusunan laporan kinerja tetap mempedomani peraturan dan perundang-undangan yang berlaku diantaranya Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Pendayaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang petunjuk teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Universitas Negeri Padang tahun 2017 mengacu kepada sistematika yang disesuaikan Pedoman Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) Kemenristekdikti 2016.

Mudah-mudahan Laporan Kinerja ini bermanfaat bagi semua pihak terutama pemberi mandat, *stakeholders*, dan pihak-pihak lain yang membutuhkan dan berkepentingan.

Padang, 14 Februari 2018

Rektor,



Prof. Ganefri, Ph.D

NIP. 196312171989031003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
SATUAN PENGAWASAN INTERNAL (SPI)
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Jalan Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. Rektor (0751) 7053902 Fax. (0751) 7055628
E-mail: info@unp.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN ANGGARAN 2017

Kami telah mereviu laporan kinerja Universitas Negeri Padang untuk tahun anggaran 2017 sesuai pedoman reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Negeri Padang.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.



Padang, 15 Februari 2018

Ketua SPI,

Drs. Taufik, M.Pd, Kons.

NIP. 19600922 198602 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL LAMPIRAN	vi
IKHTISAR EKSEKUTIF	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum	8
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	9
D. Permasalahan Utama yang dihadapi Organisasi	19
E. Tantangan	19
BAB II PERENCANAAN KINERJA	21
A. Visi	21
B. Misi	21
C. Tujuan Strategis	21
D. Sasaran Strategis	22
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	25
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	25
1. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	25
2. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	32
3. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya	37
4. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	41
5. Menguatnya Kapasitas Inovasi	48
6. Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi Pada Semua Kerja	49
B. REALISASI ANGGARAN	67
BAB IV PENUTUP	79
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Sasaran Program Universitas Negeri Padang	23
Tabel	3.1	Target dan Capaian Indikator Kinerja	25
Tabel	3.2	Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Universitas Negeri Padang Tahun 2017	33
Tabel	3.3	Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya	37
Tabel	3.4	Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	42
Tabel	3.5	Capaian Kinerja Sasaran Menguatnya Kapasitas Inovasi	48
Tabel	3.6	Indikator Kinerja Tata Kelola Tahun 2017	49
Tabel	3.7	Hasil Evaluasi Pembelajaran Per Fakultas di Universitas Negeri Padang Tahun 2016 dan 2017	55
Tabel	3.8	Hasil Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Akademik Per Fakultas	62
Tabel	3.9	Hasil Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Kemahasiswaan Per Fakultas...	65
Tabel	3.10	DIPA Akhir Tahun Anggaran 2017.....	67
Tabel	3.11	Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2017 Rektor Universitas Negeri Padang	70
Tabel	3.12	DIPA Akhir Tahun Anggaran 2017	71
Tabel	3.13	Capaian Kinerja Anggaran tahun 2017 Per 31 Desember 2017 Universitas Negeri Padang	71
Tabel	3.14	Capaian Kinerja Anggaran PNBPU BLU Tahun 2017 Universitas Negeri Padang	73
Tabel	3.15	Capaian Kinerja Anggaran Rupiah Murni APBN Tahun 2017 Universitas Negeri Padang	73
Tabel	3.16	Capaian Kinerja Anggaran PHLN-IDB Tahun 2017 Universitas Negeri Padang	74
Tabel	3.17	Sumber Dana dan Realisasi Tahun 2017 Rupiah Murni dan PHLN	75
Tabel	3.18	Perbandingan Capaian Kinerja Anggaran Tahun 2016-2017 Universitas Negeri Padang	75
Tabel	3.19	Neraca Universitas Negeri Padang Per 31 Desember 2017 (Rupiah)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Target dan Realisasi Rasio Afirmasi UNP 2017	26
Gambar 3.2	Target dan Capaian Mahasiswa Berwirausaha tahun 2017	27
Gambar 3.3	Target dan Capaian Lulusan Bersertifikasi Kompetensi dan Profesi Tahun 2017	28
Gambar 3.4	Target dan Realisasi Akreditasi Prodi B tahun 2017	29
Gambar 3.5	Target dan realisasi lulusan yang langsung bekerja	30
Gambar 3.6	Target dan capaian jumlah mahasiswa beprestasi tahun 2017	31
Gambar 3.7	Realisasi jumlah lulusan tepat waktu tahun 2017	31
Gambar 3.8	Target dan realisasi capaian rata rata IPK lulusan	32
Gambar 3.9	Target dan realisasi Rangking UNP di tingkat nasional.....	34
Gambar 3.10	Target dan realisasi dosen berkualifikasi S3	38
Gambar 3.11	Target dan realisasi dosen bersertifikat pendidik	39
Gambar 3.12	Target dan realisasi rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	40
Gambar 3.13	Jumlah buku teks ber-ISBN	41
Gambar 3.14	Target dan realisasi HKI UNP terdaftar	43
Gambar 3.15	Target dan realisasi jumlah publikasi Internasional	44
Gambar 3.16	Target dan realisasi jumlah sitasi karya ilmiah	45
Gambar 3.17	Data sitasi pertahun berdasarkan Google Scholar	45
Gambar 3.18	Target dan realisasi jumlah <i>prototype</i> R&D	46
Gambar 3.19	Target dan realisasi jumlah <i>prototype</i> industri	47
Gambar 3.20	Target dan realisasi jumlah publikasi nasional	47
Gambar 3.21	Target dan realisasi jumlah produk inovasi	49
Gambar 3.22	Hasil Evaluasi Pembelajaran Per Fakultas	56
Gambar 3.23	Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FMIPA	57
Gambar 3.24	Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FIK	57
Gambar 3.25	Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FIP	58
Gambar 3.26	Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FIS	58
Gambar 3.27	Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FBS	59
Gambar 3.28	Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FE	59
Gambar 3.29	Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FT	60
Gambar 3.30	Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FPP	60
Gambar 3.31	Kepuasan Pelayanan Akademik Per Fakultas	63
Gambar 3.32	Rerata Kepuasan Pelayanan Akademik	64

Gambar 3.33 Kepuasan Pelayanan Kemahasiswaan Per Fakultas	66
Gambar 3.34 Rerata Kepuasan Pelayanan Kemahasiswaan	66

DAFTAR TABEL LAMPIRAN

Tabel	1	Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu Tahun 2014 - 2017	90
Tabel	2	Rekapitulasi Rata-rata IPK Lulusan Tahun 2014 - 2017	90
Tabel	3	Jumlah Mahasiswa UNP Menurut Jenjang Program Studi Tahun 2013-2017	90
Tabel	4	Jumlah Peminat dan Daya Tampung Tahun 2014 – 2017	91
Tabel	5	Tingkat Keketatan Mahasiswa yang Diterima Tahun 2014 – 2017 (SBMPTN)	91
Tabel	6	Mahasiswa Berprestasi Peraih Peringkat I Tingkat Nasional Tahun 2017	92
Tabel	7	Mahasiswa Berprestasi Peraih Peringkat 2 dan 3 Tingkat Nasional	94
Tabel	8	Daftar Nama Organisasi Kemahasiswaan, Jenis Kegiatan, dan Jumlah Keterlibatan Mahasiswa Tahun 2017	98
Tabel	9	Bentuk Kegiatan Kecakapan Hidup dan Jumlah Keterlibatan Mahasiswa Tahun 2017	98
Tabel	10	Realisasi penerima beasiswa mahasiswa Universitas Negeri Padang Tahun 2017	99
Tabel	11	Penerima Beasiswa Tahun 2014-2017	100
Tabel	12	Realisasi Anggaran beasiswa mahasiswa Universitas Negeri Padang Tahun 2017	102
Tabel	13	Rata-rata IPK Lulusan UNP menurut Fakultas Tahun 2014-2017	104
Tabel	14	Rata-rata lama Masa Penyelesaian Studi Mahasiswa tahun 2014-2017	104
Tabel	15	Jumlah Wisudawan Tahun 2017	105
Tabel	16	PPG SM-3T UNP Angakatan Tahun 2014 – 2017	105
Tabel	17	Program Studi yang memperoleh Akreditasi A	106
Tabel	18	Rekapitulasi Dosen Tetap PNS dan Non PNS per Fakultas Berkualifikasi S3, S2, dan Sp2 tahun 2017	107
Tabel	19	Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2014 s.d 2017	108
Tabel	20	Rekapitulasi Jabatan Fungsional Tenaga Pendidik Universitas Negeri Padang	108
Tabel	21	Pangkat Fungsional Tenaga Pendidik Tahun 2017	108
Tabel	22	Rekapitulasi Dosen UNP yang Telah Disertifikasi Sebagai Tenaga Pendidik Profesional	109
Tabel	23	Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan Tahun 2014 s/d 2017	109
Tabel	24	Rekapitulasi Golongan Tenaga Kependidikan Universitas Negeri Padang	109
Tabel	25	Alokasi Anggaran Untuk Akselerasi Jenjang Karir	110
Tabel	26	Alokasi Dana untuk Studi Komperatif Tenaga Kependidikan	110
Tabel	27	Perbandingan Penambahan dan Pengurangan Tenaga Pendidik Tetap karena	

	Meninggal Dunia/Pensiun serta Pengangkatan Melalui CPNS	110
Tabel 28	Data Tenaga Pendidik yang Sedang Melakukan Studi Lanjut Tahun 2017	110
Tabel 29	Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Golongan Kepangkatan 2013 s/d 2017	111
Tabel 30	Kerjasama antara Universitas Negeri Padang dengan Perguruan Tinggi dan Instansi Pemerintah / Swasta Dalam dan Luar Negeri Keadaan Tahun 2017	111
Tabel 31	Daftar Gedung Universitas Negeri Padang Tahun 2017	111
Tabel 32	Rekapitulasi Jenis Penelitian UNP berdasarkan Usulan dan Realisasi 2017	116
Tabel 33	Kegiatan Penelitian di Universitas Negeri Padang Tahun 2012 – 2017	116
Tabel 34	Skema Penelitian Desentralisasi dan Kompetitif Nasional (2013 s/d 2017)	117
Tabel 35	Sumber Dana Penelitian 2014 s/d 2017	118
Tabel 36	Keterlibatan Dosen dalam Penelitian 2014 s/d 2017	118
Tabel 37	Rekapitulasi Penelitian Tahun 2017 Menurut Fungsional Fakultas	119
Tabel 38	Rekapitulasi Total Program Pengabdian Masyarakat UNP 2017 (Ipteks Reguler, Swadana, Desa Binaan dan IbM)	119
Tabel 39	Keterlibatan Dosen Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat 2014 s.d 2017	120
Tabel 40	Anggaran dan Kinerja PKM Masyarakat Desa Binaan Sumber Dana DIPA (BOPTN) Tahun 2014 s.d 2017	121
Tabel 41	Anggaran dan Kinerja PKM Penerapan Ipteks SWADANA (DANA PNBPN) UNP 2015 s.d 2017	122
Tabel 42	Jumlah Kontrak Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan Fakultas dan Pascasarjana Kegiatan PKM IBM (DIKTI) Tahun 2017	123
Tabel 43	Bidang, Tema dan Topik Penelitian Unggulan	124
Tabel 44	Proses Produksi PBM di UNP	125

DAFTAR GAMBAR LAMPIRAN

Gambar	1 Gedung UNP Yang didanai IDB Yang Sudah Dimanfaatkan Pada Semester Juli-Desember 2017	126
Gambar	2 Mahasiswa Berprestasi	133

IKHTISAR EKSEKUTIF

Penyusunan Laporan Kinerja 2017 dimaksudkan untuk meningkatkan akuntabilitas Universitas Negeri Padang (UNP), perwujudan tanggung jawab kepada pihak pemberi mandat, serta mengkomunikasikan kinerja apa yang telah dicapai UNP beserta proses pencapaiannya. UNP, sesuai dengan target yang ditentukan dalam perencanaan dan penetapan kinerja untuk tahun 2017, berkewajiban untuk merealisasikan target kinerja tersebut. Sebagai wujud kinerja, laporan kinerja 2017 juga memaparkan berbagai kinerja yang melebihi target sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kontrak Kinerja, disamping ada sebagian hal yang belum terealisasi karena berbagai kendala. Dalam beberapa segmen, laporan kinerja juga menggambarkan perbandingan kinerja organisasi UNP di beberapa tahun terakhir. Hal ini merupakan upaya konsisten UNP dalam pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2017 merupakan tahun ketiga pelaksanaan Renstra baru 2015-2019.

Berdasarkan beberapa tujuan strategis UNP yang tertuang dalam Renstra 2015-2019, diantaranya menghasilkan lulusan yang berilmu, terampil, profesional, berbudaya, berkarakter tangguh dan berdayasaing global, menghasilkan penelitian, karya ilmiah, dan karya cipta yang inovatif dan menyebarkanluaskannya, serta mewujudkan tatakelola universitas yang baik (transparan dan akuntabel), disusun sasaran strategis dan indikatornya. Capaian Indikator Kinerja setiap Sasaran Strategis berdasarkan data pengukuran kinerja adalah sebagai berikut:

- **Meningkatnya Kualitas Pembelajaran Dan Kemahasiswaan, ditandai dengan:**

Keketatan persaingan masuk rata-rata 8,5% (1:12), kegiatan kewirausahaan, sertifikat profesi/kompetensi, mahasiswa berprestasi tingkat nasional/internasional bidang IPTEKSOR dengan peningkatan jumlah mahasiswa terlibat hingga 39,45%. Rerata IPK lulusan juga meningkat ke 3,34%, serta penambahan kuantitas mahasiswa yang memperoleh bantuan/beasiswa. Rerata masa studi mengalami sedikit perlambatan, khususnya untuk jenjang S1 dan S3, terutama karena lamanya penyelesaian tugas akhir. Untuk hal ini, UNP ke depan akan memotivasi mahasiswa melalui bantuan dan kebijakan proses penyelesaian studi, disamping monitoring dan peningkatan intensitas proses pembimbingan tugas akhir.

- **Meningkatnya Kualitas Kelembagaan**

Tahun 2017 jumlah program studi yang terakreditasi A adalah 30, program studi yang meraih peringkat A sudah melebihi target dari yang dicanangkan. Status AIPT UNP yang sebelumnya “B” pun telah berhasil meningkat menjadi A dengan SK BANPT 2989/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016. Peningkatan akreditasi program studi baik pendidikan maupun non

kependidikan juga signifikan, dimana ada 15 prodi yang nilai peringkat akreditasinya dari B ke A selama periode 2016-2017. Untuk kualitas lembaga lebih baik di masa datang, UNP telah merancang sistem informasi untuk memonitor dan mengevaluasi (secara internal) kemajuan akreditasi prodi, laboratorium dan perpustakaan secara berkala oleh Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu (LP3M).

▪ **Meningkatnya Relevansi, Kualitas, Dan Kuantitas Sumber Daya**

Saat ini 30,8% dosen UNP telah berpendidikan S3, sedang studi lanjut S3 adalah 163 orang, menuju target 2020 dimana S3 mencapai 40%. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan, pelatihan, workshop, lokakarya dengan alokasi anggaran sebesar Rp 789.885.000,-. Secara keseluruhan, lebih dari 50% tenaga kependidikan UNP yang tersebar di berbagai unit kerja telah mendapatkan pelatihan yang menunjang kinerjanya sebagai pelaksana pelayanan di UNP. UNP selanjutnya akan tetap mendorong tenaga pendidik untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan dan menjadi Guru Besar. Sementara untuk tenaga kependidikan dan penunjang, selain dimotivasi untuk studi lanjut, juga tetap akan diberikan pelatihan dan *short-course* agar kompeten dan profesional dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya.

▪ **Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan**

Produktivitas penelitian UNP mengalami peningkatan lebih dari 100%, dari usulan yang diajukan sebanyak 376 pada tahun 2016 menjadi 897 tahun 2017, yang mendapatkan pendanaan untuk dapat dilaksanakan. Serapan dana penelitian tahun 2014 sebesar Rp 6.031.993.000,- tahun 2015 sebesar Rp 8.407.250.000,- dan tahun 2017 meningkat menjadi Rp 15.280.763.651,- dengan demikian terdapat rerata kenaikan sejumlah hampir 70%. Jumlah dosen terlibat dalam penelitian untuk S2 & S3, meningkat hingga lebih dari 7 kali lipat, Guru Besar 2 kali lipat. Namun demikian, dalam hal pengabdian pada masyarakat ada penurunan jumlah dosen yang terlibat. LP2M saat ini telah merancang sinkronisasi kegiatan dan payung penelitian dengan kegiatan pengabdian, dan atau menghasilkan karya yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, baik dalam menghasilkan model (R&D), teknologi terapan, seni dan olahraga.

▪ **Menguatnya Kapasitas Inovasi**

UNP telah menghasilkan luaran Penelitian Unggulan seperti produk teknologi yang langsung dapat dimanfaatkan oleh *stakeholders*, HAKI, kebijakan (pedoman, regulasi), model, rekayasa sosial. Guna meningkatkan kapasitas inovasi, UNP akan tetap memperkuat pengkajian, pengembangan, dan penerapan Ipteks-Sosbud, kerjasama dalam penelitian dengan mitra

nasional maupun internasional, publikasi kejournal internasional terindeks seperti: Scopus, Thomson, Google Scholar, dan lain-lain.

▪ **Meningkatnya Kinerja, Implementasi BLU dan Akuntabilitas Keuangan**

Sistem money pendanaan internal telah dilakukan secara efektif oleh SPI, termasuk cara kerja pengawasan untuk capaian pelaksanaan RKA-KL dan KAK yang telah disusun sebelumnya. Struktur organisasi UNP untuk pengelola keuangan BLU terdiri dari KPA, Dewas (dalam proses pengusulan), dan kelengkapan struktur sudah ada. Kemampuan UNP dalam menghasilkan PNBPN mengalami trend kenaikan mulai 2014 sampai dengan (diprediksi) tahun 2018. Hal ini karena telah meningkatnya optimalisasi penggunaan aset untuk *income generating*, di luar pendapatan dari program kerjasama. Dari proyeksi persentase *cost recovery*, terlihat bahwa setelah menjadi PK BLU, kemandirian UNP akan semakin meningkat, di mana porsi pembiayaan dari PNBPN terhadap belanja operasional semakin tinggi, dengan *cost recovery* melebihi 50%, sudah berada pada kondisi partisipatif.

▪ **Terwujudnya Tata Kelola yang Baik serta Kualitas Layanan dan Dukungan yang Tinggi pada Semua Kerja**

Dari 18 item output kegiatan, hanya layanan program studi yang tidak mencapai target. Hal ini terkait dengan pembangunan gedung/sarpras oleh bantuan luar negeri. Rekomendasi SPI atas penilaian kinerja satuan unit kerja, dilaksanakan oleh pimpinan sebagai bahan perumusan kebijakan dan pengambilan keputusan untuk perbaikan dan peningkatan kinerja institusi. SPI telah mengawal pelaksanaan tidaklanjutan temuan, termasuk temuan auditor eksternal. Hasil audit baik akademik maupun nonakademik telah didesiminasikan keseluruh unit dalam rapat pimpinan dan lokakarya dan dimanfaatkan untuk menyusun program perbaikan dan pengembangan UNP, serta perencanaan tahun selanjutnya.

Pencapaian kinerja tahun 2017 secara umum berdasarkan sasaran strategis, indikator kinerja dan serapan anggaran telah tercapai sesuai apa yang ditargetkan dalam dokumen Renstra, dengan rata-rata terealisasi 93,07%. Sebagaimana disampaikan bahwa anggaran UNP 2017 berasal dari empat sumber dana yaitu; PNBPN, RM Rutin, PHLN, dan RM Sarpras, dengan total alokasi anggaran yang tersedia dalam DIPA 2017 sebesar Rp 553.367.870.000,-. Terealisasi sebesar Rp 515.014.922.149 (93,07%) dengan rincian Rupiah Murni sebesar Rp 154.922.109.244,- (93,4%), PNBPN/BLU sebesar Rp 181.882.385.414,- (94,32%) serta pinjaman luar negeri dan dana pendamping sebesar Rp 143.395.252.446,- (96,68%). Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa secara umum serapan anggaran UNP 2017 tergolong sangat baik.

Tabel Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2017

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi 2016	Tahun 2017			Target 2019
			Target	Realisasi	% Capaian	
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rasio Afirmasi	19%	17%	31,04%	182,59%	32%
	Jumlah mhs yang berwirausaha	147	150	304	202,67	350
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi	2,35%	6,92%	5,72%	82,66%	12%
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	80%	85%	94%	110,59%	95%
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	5,68%	7,25%	15,00%	206,90%	17.50%
	Jumlah mahasiswa berprestasi	59	57	85	149.12	90
	Persentase lulusan tepat waktu	48%	80%	54,90%	68,63%	81%
	Rata-rata IPK lulusan	3,34	3,35	3,36	100,3	3,38
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	77	50	67	74.63	50
	Akreditasi Institusi	A	A	A	100.00	A
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya	Persentase dosen berkualifikasi S3	25.65%	28%	30.86%	110.21	35
	Persentase dosen bersertifikat pendidik	92.20%	93	95.73	102.94	96
	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	01:30	01:26	01:33	108.14	01:28
	Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN	80	70	75	107.14	80
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah HKI yg didaftarkan	14	10	101	1010.00	120
	Jumlah publikasi internasional	55	120	547	455.83	550
	Jumlah sitasi karya ilmiah	177	300	900	300.00	650
	Jumlah <i>prototype</i> R&D	14	20	86	430.00	40
	Jumlah <i>prototype</i> industri	1	4	21	525.00	8
	Jumlah publikasi nasional	750	500	804	160.80	1200
Menguatnya Kapasitas Inovasi	Jumlah Produk inovasi	-	2	10	500.00	5
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	WTP	100.00	WTP
	Indeks kepuasan pelayanan	80	80	85	106,25	95

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Universitas Negeri Padang (UNP) merupakan salah satu universitas hasil kebijakan perluasan mandat (*wider mandate*) Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan seluruh Indonesia. Pada awal berdirinya, UNP merupakan sebuah perguruan tinggi bernama Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG). Sejak didirikan tanggal 1 September 1954, UNP mengalami perubahan nama, tempat, kedudukan, status serta program-program pendidikan yang dikembangkan untuk memenuhi tuntutan perkembangan pendidikan di Indonesia. Perubahan yang dilalui UNP dapat diklasifikasikan dalam lima periode, yaitu:

1 Periode PTPG Batusangkar (1954 - 1956)

PTPG Batusangkar sejak mulai berdiri memiliki enam jurusan, yaitu: Jurusan Bahasa Indonesia, Sejarah, Bahasa Inggris, Ekonomi, Ilmu Pasti, dan Jurusan Biologi. Kegiatan pembelajaran pada awal berdiri tersebut belum berjalan sebagaimana mestinya, sehingga sebagian besar mahasiswa angkatan pertama pindah kuliah ke PTPG Bandung dan PTPG Malang. Kondisi ini menyebabkan jumlah mahasiswa yang bertahan sedikit sekali, sehingga jurusan yang semula berjumlah enam berkurang menjadi empat jurusan, yakni Jurusan Bahasa Indonesia, Sejarah, Ekonomi, dan Jurusan Matematika. Sesuai dengan kebutuhan pendidikan di Indonesia, tahun 1955 dibuka Jurusan Hukum, yang kemudian tercatat sebagai jurusan pertama menghasilkan sarjana pendidikan pada tahun 1964.

2 Periode FKIP Unand Bukittinggi di Batusangkar (1956 - 1958)

Tahun 1956, PTPG di seluruh Indonesia diintegrasikan ke universitas setempat. PTPG Batusangkar diintegrasikan ke Universitas Andalas Bukittinggi. Perubahan status tersebut hampir tidak mempengaruhi program-program sebelumnya. Selama satu tahun (Tahun 1957-1958), terjadi kemacetan dalam pelaksanaan program perkuliahan, karena pergolakan daerah yang terjadi waktu itu.

3 Periode FKIP Unand Padang (1958 - 1964)

Setelah mengalami gangguan proses perkuliahan hingga awal 1958, FKIP Unand diaktifkan kembali tanggal 10 Juni 1958. Tanggal 1 September 1958, kedudukan FKIP Unand di

Batusangkar dipindahkan ke Padang. Tahun 1961, semua kursus B1 di seluruh Sumatra Barat diintegrasikan ke dalam FKIP, yaitu: kursus B1 Bahasa Inggris dan Kursus B1 Sejarah di Bukittinggi, dan Kursus B1 Bahasa Indonesia, Ilmu Pasti, Perniagaan, dan Pendidikan Jasmani di Padang. Selanjutnya terjadi perkembangan dengan dibukanya jurusan baru, yaitu: Jurusan Pembimbing Pendidikan, Jurusan Ilmu Hayat, Jurusan Pendidikan Sosial, dan Jurusan Seni Rupa. Sebagian besar jurusan yang baru didirikan tersebut mengembangkan program Sarjana Muda. Pada periode ini, Jurusan Civics/Hukum dan Jurusan Ekonomi/Koperasi telah merintis jenjang program Sarjana.

4 Periode IKIP Jakarta Cabang Padang (1964 - 1965)

Tahun 1964, FKIP Unand Padang melepaskan diri dari Universitas Andalas dan menjadi IKIP Jakarta Cabang Padang. Berawal dari jurusan yang telah ada, maka dilakukan pengorganisasian jurusan, sehingga melahirkan empat fakultas baru IKIP Jakarta Cabang Padang, yaitu: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta (FKIE), Fakultas Keguruan Pengetahuan Sosial (FKPS), dan Fakultas Keguruan Sastra Seni (FKSS). Pada periode ini, Jurusan Pendidikan Jasmani FKIP yang pada mulanya adalah B1 Pendidikan Jasmani Padang, berubah status menjadi Sekolah Tinggi Olah Raga (STO) Jakarta Cabang Padang, di bawah Departemen Olah Raga.

Tahun 1964 – 1965 merupakan masa peralihan sebelum IKIP Padang berdiri sendiri. Akhir tahun 1964 dibentuk sebuah fakultas baru, yaitu Fakultas Keguruan Teknik (FKT), berasal dari lembaga berstatus swasta yang dibina oleh Yayasan Pembangunan dan Kesejahteraan IKIP Padang. Pendirian fakultas baru tersebut, menyebabkan IKIP Jakarta Cabang Padang mempunyai lima fakultas dan memenuhi syarat mendapatkan status sebagai IKIP yang berdiri secara mandiri. Awal pendirian IKIP Padang secara mandiri, terdiri dari lima fakultas, yaitu: FIP, FKIE, FKPS, FKSS, dan FKT.

5 Periode IKIP Padang (1965-1999)

Terhitung tanggal 7 Agustus 1965, dengan Keputusan Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP), Nomor 351/1965, IKIP Padang berstatus sebagai IKIP yang berdiri sendiri. Institut ini terdiri dari lima fakultas yang mempunyai 14 jurusan, yaitu (a) FIP dengan Jurusan Ilmu Mendidik dan Jurusan Pendidikan Sosial, (b) FKPS dengan Jurusan Sejarah/Antropologi, Jurusan Ekonomi/Koperasi, dan Jurusan Civics/ Hukum, (c) FKIE dengan Jurusan Ilmu Pasti, Jurusan Ilmu Hayat, Jurusan Ilmu Alam, dan Jurusan Ilmu Kimia, (d) FKSS dengan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris, dan Jurusan Seni Rupa, dan (e)

FKT dengan Jurusan Mesin, Jurusan Sipil, dan Jurusan Arsitektur.

Pada bulan Mei 1966, seluruh kegiatan IKIP Padang dipindahkan ke Air Tawar Padang. Semenjak itulah setahap demi setahap institut ini mulai membangun kampusnya dan mengembangkan program-program yang lebih luas sehingga pada tahun 1969 terdapat 21 jurusan dalam lima fakultas. Sejak tahun pertama Pembangunan Lima Tahun (PELITA) I, IKIP Padang berkembang semakin pesat. Pada tahun 1970, IKIP Padang mempunyai Sekolah Laboratorium yang terdiri atas SMA dan STM Laboratorium. Dua tahun kemudian, tepatnya pada tanggal 1 Januari 1972 Sekolah Laboratorium dilengkapi dengan Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, dan SMP. Pada tahun yang sama, IKIP Padang diserahi tanggung jawab melaksanakan Proyek Perintis Sekolah Pembangunan.

Mulai tahun akademik 1975 pembaruan dalam bidang pengembangan program mulai dirintis dengan pemakaian sistem kredit semester (sks) yang pada tahun 1979 dilaksanakan di semua perguruan tinggi di Indonesia sesuai dengan keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Pada tahun 1976 dan 1977 dibuka program tanpa gelar sebagai jawaban atas meningkatnya permintaan guru-guru sekolah menengah. Program tanpa gelar atau program sertifikat ini dikenal dengan nama Pendidikan Guru Sekolah Lanjutan Pertama (PGSLP), dengan jurusan-jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Matematika, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris. Tahun 1977 program sertifikat ini dimekarkan dengan membuka bidang studi baru, yaitu Bimbingan dan Penyuluhan, Keterampilan Jasa, serta Keterampilan Kerajinan. Kemudian pada tahun yang sama, dibuka pula program sertifikat lain bernama Pendidikan Guru Sekolah Lanjutan Atas (PGSLA) dengan bidang studi Biologi, Fisika, Kimia, Matematika, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Kedua jenis program sertifikat ini berlangsung sampai tahun 1978.

Selanjutnya, tahun 1977 dilakukan pengintegrasian Sekolah Tinggi Olahraga (STO) ke IKIP Padang dengan menjadikannya sebagai fakultas baru, yaitu Fakultas Keguruan Ilmu Keolahragaan (FKIK) dengan jurusan Pembina Olah Raga, Pemasalan dan Rekreasi, dan Olah Raga dan Kesehatan. Dengan demikian, IKIP Padang mempunyai enam fakultas, yakni FIP, FKIE, FKPS, FKSS, FKT dan FKIK.

Pada tahun 1979 IKIP Padang membuka program S0, S1 dan Akta Mengajar I, II, III dan IV. Program S0 terdiri dari Program D1, DII dan DIII yang khusus menghasilkan guru SLTP dan SLTA. Dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tanggal 14 Maret 1983, ditetapkan nama fakultas dalam IKIP secara nasional, yakni Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA), Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS), Fakultas

Pendidikan Olah Raga Kesehatan (FPOK), dan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK).

Pada tahun 1990, sesuai kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia bahwa pelaksanaan program LPTK di bawah satu atap, maka Sekolah Pendidikan Guru (SPG) dan Sekolah Guru Olahraga (SGO) di Sumatera Barat (Bukittinggi dan Padang) diintegrasikan ke IKIP Padang menjadi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Guru Kelas dan Jurusan PGSD Pendidikan Jasmani (Penjas). Hal ini dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas guru Sekolah Dasar. Demikian pula, pada tahun 1994, Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa (SGPLB) Bandar Buat Padang juga diintegrasikan ke IKIP Padang menjadi jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) di bawah Fakultas Ilmu Pendidikan.

Selanjutnya, Program Pascasarjana (PPs) UNP telah dirintis sejak tahun 1981 dengan nama Kegiatan Pengumpulan Kredit (KPK) di bawah binaan Fakultas Pascasarjana IKIP Jakarta dengan program studi Administrasi Pendidikan. Status KPK ditingkatkan menjadi program studi yang berdiri sendiri dengan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 517/Dikti/Kep/1992 tanggal 31 Desember 1992. Pada tahun akademik 1994/1995, Program Studi Administrasi Pendidikan dikelompokkan menjadi beberapa konsentrasi, yaitu Manajemen Pendidikan, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Pendidikan Bahasa. Pada tahun 1996/1997 dibuka lagi dua konsentrasi, yaitu Teknologi Pendidikan dan Manajemen Lingkungan. Pada tahun 1997/1998 beberapa konsentrasi telah berstatus menjadi Program Studi.

6 Periode IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang (1999-2015)

Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 093 Tahun 1999 tentang penugasan perluasan mandat (*wider mandate*) Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP Padang) menjadi Universitas Negeri Padang (selanjutnya disingkat UNP) memberikan tugas untuk menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi dalam spektrum yang lebih luas di bidang ilmu nonkependidikan di samping tetap mengembangkan ilmu kependidikan sebagai tugas utama (*core product*) UNP.

Kesiapan menyelenggarakan perluasan mandat oleh pemerintah itu masih menjadi dasar dalam pengembangan Rencana Strategis (Renstra) mulai dari renstra 2000-2005, renstra 2006-2010, dan renstra 2011-2015. Renstra yang dimaksud pada gilirannya dijadikan acuan dalam penyusunan dan penetapan arah kebijakan pengembangan program jangka menengah maupun program tahunan kelembagaan untuk mewujudkan tujuan dan sasaran.

Dalam penyelenggaraan pendidikan tahun 2011-2015, berbagai kemajuan di bidang pemerataan dan perluasan akses pendidikan, peningkatan mutu dan daya saing, tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik diproyeksikan akan diwujudkan. Untuk pemerataan dan perluasan akses pendidikan misalnya, di masa periode strategis sebelumnya UNP telah mampu meningkatkan jumlah mahasiswa dari 24.152 orang tahun 2006 menjadi 36.056 orang termasuk mahasiswa program pascasarjana (data tahun 2013). Perkembangan ini berkaitan upaya meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) secara nasional.

Jumlah peminat dan angka kelulusan (*passing grade*) batas lulus calon mahasiswa yang memasuki UNP semakin tinggi. Di antara Perguruan Tinggi Negeri nasional, yaitu ranking 1 untuk kelompok IPA dan ranking 5 untuk kelompok IPS pada tahun 2012 dan tidak banyak berubah pada tahun 2013. Peningkatan mutu dengan indikator Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) rata-rata lulusan juga meningkat. Daya saing untuk mendapatkan lapangan pekerjaan bagi lulusan memiliki kecenderungan meningkat dari tahun ke tahun.

Salah satu upaya yang terkait dengan pengembangan kelembagaan adalah berkembangnya Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ilmu-ilmu Sosial menjadi Fakultas Ekonomi dengan enam program studi yaitu Magister Manajemen (MM), Magister Ilmu Ekonomi, Pendidikan Ekonomi, Ekonomi Pembangunan, Manajemen, dan Akutansi. Begitu juga pada Fakultas Teknik, pengesahan manajemen perhotelan menjadi Fakultas Pariwisata dan Perhotelan dengan 5 program studi, yaitu: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Tata Busana, Pendidikan Tata Rias dan Kecantikan, Tata Boga, dan Manajemen Perhotelan. Perkembangan ini menjadikan UNP memiliki 7 Fakultas dan 1 Program Pascasarjana. Di samping itu melalui Surat Keputusan Rektor No. 44/UN35/KP/2012 tentang Penyelenggaraan Program Studi S2 dan S3 di UNP, diberikan kesempatan kepada Fakultas dan Program Studi untuk mengembangkan pendidikan Pascasarjana yang bersifat monodisiplin dan oligodisiplin di fakultas masing-masing tanpa harus bergabung dengan Program Pascasarjana UNP yang membina program multidisiplin. Sejauh ini Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik, Fakultas Ilmu Sosial, dan Fakultas Bahasa dan Seni telah merespon ini dengan baik. Meskipun demikian, Program Pasca sarjana UNP tetap memiliki tanggungjawab di bidang penjaminan mutu (*quality assurance*) penyelenggaraan program pascasarjana. Untuk lebih jelasnya Fakultas yang ada di UNP berdasarkan Peraturan Meteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi nomor 10 tahun 2015 pada pasal 51 UNP mempunyai 8 (delapan) fakultas dan 1 (satu) program Pascasarjana setara fakultas, yaitu :

- a. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)
- b. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)

- c. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)
- d. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)
- e. Fakultas Teknik (FT)
- f. Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)
- g. Fakultas Ekonomi (FE)
- h. Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP), dan
- i. Program Pascasarjana (PPs)

Pengembangan kelembagaan juga ditandai dengan dialihkannya pengelolaan Sekolah Pembangunan dari Yayasan KORPRI menjadi Sekolah Laboratorium Universitas Negeri Padang. Sekolah ini terdiri dari Pendidikan Usia Dini (PAUD), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan Sekolah Menengah Atas (SMA).

Pembukaan program Pendidikan Profesi Konselor pada tahun 1999 mengawali penyelenggaraan program pendidikan profesi di UNP, bahkan program perdana dalam bidang kependidikan di tanah air Indonesia. Di samping itu, penyelenggaraan dan pembukaan program-program baru diploma (jenjang D3 sampai D4) kependidikan dan non kependidikan melengkapi realisasi perluasan mandat yang dimaksudkan itu. Program nonkependidikan Strata 1 pertama dibuka adalah Program Studi Manajemen berada di bawah FIS yang dibuka tahun 1999, kemudian tahun 2010 adalah Desain Komunikasi Visual, Geografi, dan Teknik Pertambangan sebagai pemenuhan kebutuhan masyarakat saat ini. Perluasan program pendidikan akademik dilaksanakan dengan dibukanya program Doktor (S3) Ilmu Pendidikan pada tahun 2001. Pada tahun 2013 yang lalu, Fakultas Teknik juga telah mendapatkan izin untuk menyelenggarakan program Doktor bidang Pendidikan Kejuruan. Perkembangan ini melengkapi program-program akademik S1 dan S2 yang sudah ada, termasuk program Magister Manajemen dan Magister Ilmu Ekonomi di bawah Fakultas Ekonomi.

Pada tahun 2012-2013, UNP telah mengembangkan program studinya dengan Prodi S2 Pendidikan Geografi, Pendidikan Olah Raga, S3 Pendidikan Teknik Kejuruan, S2 Ilmu Administrasi Negara, S1 Pendidikan Bahasa Jepang, Magister Pendidikan Ekonomi, S2 Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika dan Pendidikan Kimia, S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan S2 Pendidikan Bahasa Inggris. Pada tahun 2016, UNP juga mendapat izin pembukaan program studi baru yaitu 1 untuk jenjang program S1 teknik sipil (NK) dan 5 jenjang program S3 dengan prodi Administrasi Pendidikan, Bimbingan Konseling, Ilmu Kegunaan Bahasa, Kajian Lingkungan dan Pembangunan dan Ilmu Lingkungan. Di samping program studi yang disebutkan di atas UNP juga menjadi salah satu LPTK yang ditunjuk untuk melaksanakan

program pengembangan pendidikan dan keguruan di tanah air melalui Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) dan Program Pendidikan Profesi Guru Sarjana Mengajar di daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal (SM3T) di Nangroe Aceh Darussalam, Nusa Tenggara Timur, dan Kalimantan Barat.

Perluasan dan pengembangan program berarti juga perluasan akses pendidikan. Hal ini menuntut ketersediaan sarana dan prasarana berupa gedung pendidikan, laboratorium, peralatan, dan mesin, serta fasilitas pendidikan yang memadai untuk penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu. Sebagian sarana dan prasarana fisik yang rusak akibat gempa bumi 7,6 SR pada tanggal 30 September 2009 sudah diperbaiki dan sebagian lagi perlu direkonstruksi dan direhabilitasi kembali. Pada saat itu, sebagian besar gedung pendidikan, laboratorium, dan fasilitas pendidikan di UNP mengalami rusak berat.

Pembangunan kembali kampus modern dengan fasilitas pendidikan yang memadai sesuai dengan *master plan* pembangunan kampus UNP untuk tumbuh dan berkembang menuju keunggulan sangat memerlukan dukungan dana yang besar. Dukungan ini telah didapatkan dari *Islamic Development Bank* (IDB) dan tahun 2011 dinyatakan sebagai awal dimulainya Proyek Rekonstruksi dan Peningkatan UNP (*Project of Reconstruction and Upgrading of State University of Padang*). Proyek ini direncanakan terlaksana dalam periode tahun 2011-2015.

Untuk penguatan tatakelola, akuntabilitas, dan pencitraan publik, UNP secara terus-menerus mengupayakan dan meningkatkan mutu kinerja kelembagaan secara konsisten dengan menerapkan prinsip-prinsip *good university governance* yang partisipatif, demokratis, efektif dan efisien, transparan dan akuntabel, serta membina kerja sama yang dinamis dan saling menguntungkan dengan pihak-pihak pemangku kepentingan (*stakeholders*) secara luas. Badan-badan normatif, yaitu Senat Universitas dan Senat Fakultas mempunyai peran yang sangat signifikan dalam mengarahkan dan menetapkan peraturan-peraturan internal kelembagaan secara umum, dan secara khusus memproyeksikan UNP menuju perguruan tinggi yang mandiri dan modern sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Berpedoman kepada peraturan perundang-undangan yang berlaku diantaranya UU Sisdiknas No. 20 tahun 2003 dan UU Pendidikan Tinggi Nomor 12 tahun 2012, Renstra Kemendiknas 2010-2014, Renstra Pendidikan Tinggi, materi Renstra UNP terdahulu (tahun 2011-2015) dan hasil-hasil pengembangan yang telah dicapai serta kondisi UNP dewasa ini, UNP merasa perlu mengadakan berbagai perubahan dan penyesuaian rencana strategis untuk kurun waktu 2016-2020 dengan mengacu kepada renstra Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2015-2019.

Terhitung semester Januari – Juni 2018 perkuliahan mahasiswa akademi keperawatan

pemerintah Kabupaten Padang Pariaman dilaksanakan di Universitas Negeri Padang karena sudah melalui proses yang panjang. Sudah dilakukan pengintegrasian Akper Padang Pariaman, dan telah diserahterimakan asset berupa tanah, sarana dan prasarana pendidikan, sumber daya manusia dan dokumen antara kementerian riset, teknologi dan Pendidikan tinggi no. 260.1 / AKPER / D.X-2017 dan No. 4916 / A.A3 / KU / 2017 tanggal 10 November 2017. Setelah diintegrasikan Akper menjadi prodi keperawatan, pengelolaan untuk sementara di bawah Wakil Rektor I.

B. Dasar Hukum

1. Undang Undang No. 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme.
2. Inpres No.7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
3. Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah.
4. Undang-undang RI Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
5. Undang-Undang APBN No. 41 Tahun 2008 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2009;
6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 171/PMK.05/2007 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat;
7. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor Per 51/PB/2008 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Keuangan Kementerian Negara/Lembaga;
8. Undang-Undang (UU) Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara
9. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2005 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2006 tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah;
12. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2002 Tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
13. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 91/PMK.05/2007 tentang Bagan Akun Standar;
14. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

15. Permenpan dan Reformasi Birokrasi No. 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
16. Keputusan Menteri Keuangan RI No. 335 tahun 2015 tentang Penetapan Universitas Negeri Padang Sebagai Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum.
17. Keputusan Menristekdikti RI No. 67 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Padang
18. Keputusan Menristekdikti RI No. 10 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Padang.
19. Keputusan Menristekdikti No. tahun 2016 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Padang.
20. Keputusan MenristekDikti No. 260.1 / AKPER / D.X-2017 dan No. 4916 / A.A3 / KU / 2017 Tahun 2017 tentang Serah Terima Aset Berupa Tanah, sarana dan Prasarana, Pendanaan, Sumber Daya Manusia, dan Dokumen Akademik Keperawatan Pemerintahan Kabupaten Padang Pariaman Kepada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

1. Rektor

Tugas dan wewenang Rektor mempunyai tugas dan wewenang:

- a. Menyusun Statuta beserta perubahannya untuk di usulkan kepada Menteri;
- b. Menyusun kode etik sivitas akademika untuk di usulkan kepada Senat;
- c. Menyusun dan/ atau mengubah rencana pengembangan jangka panjang 20 (dua puluh) tahun UNP;
- d. Menyusun dan/atau mengubah rencana strategis 5 (lima) tahun UNP
- e. Menyusun dan/ atau mengubah rencana kerja dan anggaran tahunan (rencana operasional) UNP;
- f. Mengelola pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana kerja dan anggaran tahunan UNP;
- g. Mengangkat dan/ atau memberhentikan Wakil Rektor dan pimpinan unit di bawah Rektor berdasarkan ketentuan peraturan perundang- undangan;
- h. Menjatuhkan sanksi kepada sivitas akademika yang melakukan pelanggaran terhadap norma, etika, dan atau peraturan akademik berdasarkan rekomendasi Senat;
- i. Menjatuhkan sanksi kepada Dosen dan Tenaga Kependidikan yang melakukan pelanggaran sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- j. Membina dan mengembangkan pendidik dan Tenaga Kependidikan;

- k. Menerima, membina, dan memberhentikan Mahasiswa;
- l. Mengelola Anggaran UNP sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- m. Menyelenggarakan sistem informasi manajemen berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang handal yang mendukung pengelolaan tridharma perguruan tinggi, akuntansi dan keuangan, kepersonaliaan, kemahasiswaan, dan kealumnian
- n. Menyusun dan menyampaikan laporan pertanggungjawaban penyelenggaraan UNP kepada Menteri
- o. Mengusulkan pengangkatan profesor kepada Menteri
- p. Membina dan mengembangkan hubungan UNP dengan alumni, Pemerintah pusat, pemerintah daerah, pengguna hasil kegiatan tridharma perguruan tinggi, dan masyarakat; dan
- q. Memelihara keamanan dan ketertiban kampus serta kenyamanan kerja untuk menjamin kelancaran kegiatan Tridharma perguruan tinggi.

2. Wakil Rektor

Tugas wakil rektor adalah sebagai berikut:

- a. Wakil Rektor Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Umum, dan Keuangan mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin Penyelenggaraan di bidang perencanaan, administrasi umum, keuangan, dan kepegawaian.
- c. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang pembinaan kemahasiswaan, alumni, dan layanan kesejahteraan mahasiswa.
- d. Wakil Rektor Bidang Kerja Sama dan Sistem Informasi mempunyai tugas membantu Rektor dalam memimpin penyelenggaraan kegiatan di bidang kerja sama dan pengelolaan teknologi informasi dan komunikasi.

3. Biro

Biro terdiri atas:

- a. Biro Akademik dan Kemahasiswaan;
 - 1) Biro Akademik dan Kemahasiswaan mempunyai tugas melaksanakan pelayanan di bidang akademik dan pembinaan kemahasiswaan dan alumni.
 - 2) Biro Akademik dan Kemahasiswaan menyelenggarakan fungsi:

- a) Pelaksanaan pelayanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
 - b) Pelaksanaan evaluasi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
 - c) Pelaksanaan registrasi dan statistik mahasiswa;
 - d) Pelaksanaan layanan pembinaan minat, bakat, dan kesejahteraan mahasiswa; dan
 - e) Pelaksanaan penyusunan data dan statistik alumni serta urusan alumni lainnya.
- 3) Biro ini terdiri dari bagian akademik dan kemahasiswaan. Bagian Akademik mempunyai tugas melaksanakan pemberian layanan dan evaluasi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta registrasi dan statistik mahasiswa.
- 4) Bagian Akademik menyelenggarakan fungsi:
- a) Pelaksanaan layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
 - b) Pelaksanaan evaluasi kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
 - c) Pelaksanaan registrasi dan statistik mahasiswa;
 - d) Pelaksanaan pengelolaan sarana pendidikan.
- 5) Bagian akademik terdiri dari subbagian pendidikan dan evaluasi yang mempunyai tugas sebagai berikut:
- a) Subbagian Pendidikan dan Evaluasi mempunyai tugas melakukan pemberian layanan dan evaluasi pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta penyusunan kebutuhan dan pengaturan penggunaan sarana pendidikan.
 - b) Subbagian Registrasi dan Statistik mempunyai tugas melakukan administrasi penerimaan mahasiswa baru, registrasi, pengolahan data, dan penyusunan statistik mahasiswa.
- 6) Bagian Kemahasiswaan mempunyai tugas melaksanakan layanan pembinaan minat, bakat, dan kesejahteraan mahasiswa, serta penyusunan data dan statistik alumni dan urusan alumni lainnya.
- 7) Bagian Kemahasiswaan menyelenggarakan fungsi:
- a) Pelaksanaan layanan pembinaan minat, bakat, dan penalaran kemahasiswaan;
 - b) Pelaksanaan administrasi kegiatan kemahasiswaan;
 - c) Pelaksanaan layanan kesejahteraan mahasiswa;
 - d) Pelaksanaan penyusunan data dan statistik alumni serta urusan alumni lainnya; dan
 - e) Pelaksanaan layanan informasi pengembangan kemahasiswaan.
- b. Biro Umum dan Keuangan
- 1) Biro Umum dan Keuangan mempunyai tugas melaksanakan urusan keuangan, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, hukum, ketatalaksanaan, dan pengelolaan barang milik Negara.

- 2) Bagian Biro Umum dan Keuangan menyelenggarakan fungsi:
 - a) Pelaksanaan urusan keuangan dan akuntansi;
 - b) Pelaksanaan urusan kepegawaian;
 - c) Pelaksanaan urusan hukum;
 - d) Pelaksanaan urusan ketatalaksanaan;
 - e) Pelaksanaan urusan kerumahtanggaan;
 - f) Pelaksanaan pengelolaan barang milik negara; dan
 - g) Pelaksanaan urusan ketatausahaan.
- 3) Biro Umum dan Keuangan terdiri atas:
 - a) Bagian Keuangan, Bagian Kepegawaian, Bagian Umum, Hukum, dan Barang Milik Negara; dan Kelompok jabatan fungsional
 - b) Tugas Bagian Keuangan adalah melaksanakan pengelolaan keuangan dan akuntansi dan fungsinya adalah
 - (1) Pelaksanaan anggaran;
 - (2) Pelaksanaan urusan perbendaharaan;
 - (3) Pelaksanaan urusan akuntansi dan pelaporan keuangan;
 - c) Tugas Bagian Kepegawaian adalah melaksanakan pengelolaan kepegawaian di lingkungan UNP dan fungsinya adalah:
 - (1) Penyusunan formasi dan rencana pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan;
 - (2) Pelaksanaan pengadaan, pengangkatan, kepangkatan, dan mutasi lainnya;
 - (3) Pelaksanaan pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan;
 - (4) Pelaksanaan urusan disiplin dan pemberhentian pendidik dan tenaga kependidikan; dan
 - (5) Pelaksanaan administrasi kepegawaian.
 - d) Tugas Bagian Umum, Hukum, dan Barang Milik Negara adalah melaksanakan urusan hukum, ketatalaksanaan, pengelolaan barang milik negara, ketatausahaan, keprotokolan, dan kerumahtanggaan dan fungsinya adalah:
 - (1) Pelaksanaan penyusunan peraturan perundang-undangan dan layanan hukum;
 - (2) Pelaksanaan urusan organisasi dan tata laksana;
 - (3) Pelaksanaan pengelolaan barang milik negara;
 - (4) Pelaksanaan urusan ketatausahaan;
 - (5) Pelaksanaan urusan keprotokolan; dan
 - (6) Pelaksanaan urusan kerumahtanggaan.

c. **Biro Perencanaan**

- 1) Tugas Biro Perencanaan, Administrasi Kerja Sama, dan Hubungan Masyarakat adalah melaksanakan urusan perencanaan, pengembangan kerja sama, dan hubungan masyarakat dan fungsinya adalah:
 - a) Pelaksaaan penyusunan rencana, program, dan anggaran;
 - b) Administrasi kegiatan kerja sama dalam dan luar negeri;
 - c) Koordinasi dan pelaksanaan program kerja sama dalam negeri;
 - d) Pelaksanaan layanan informasi dan hubungan masyarakat; dan
 - e) Pelaksaaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan rencana, program, dan anggaran.
- 2) Tugas Bagian yang berada dibawah Biro Perencanaan, Administrasi Kerja Sama, dan Hubungan Masyarakat adalah:
 - a) Tugas Bagian Perencanaan adalah melaksanakan penyusunan rencana, program, dan anggaran serta evaluasi dan penyusunan laporan dan fungsinya adalah
 - (1) Penyusunan rencana pengembangan UNP;
 - (2) Penyusunan program dan anggaran;
 - (3) Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan rencana, program, dan anggaran; dan
 - (4) Penyusunan laporan pelaksanaan rencana, program, dan anggaran.
 - b) Tugas Bagian Administrasi Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat adalah melaksanakan pengembangan kegiatan kerja sama, serta pemberian layanan informasi, publikasi, dan hubungan masyarakat dan fungsinya adalah:
 - (1) Pelaksanaan kegiatan kerja sama dalam negeri;
 - (2) Koordinasi pelaksanaan kegiatan kerja sama dalam negeri;
 - (3) Pelaksanaan administrasi kegiatan kerja sama dalam dan luar negeri;
 - (4) Pemberian layanan informasi dan dokumentasi;
 - (5) Pelaksanaan kegiatan publikasi; dan
 - (6) Pelaksaaan urusan hubungan masyarakat;

4. Fakultas

- a. Tugas Fakultas adalah menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan fungsinya adalah:
 - 1) Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan Fakultas;
 - 2) Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
 - 3) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;

- 4) Pelaksanaan pembinaan civitas akademika; dan
 - 5) Pelaksanaan urusan tata usaha.
- b. Fakultas terdiri dari wakil dekan yang tugasnya sebagai berikut:
- 1) Wakil Dekan Bidang Akademik mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.
 - 2) Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Umum, dan Keuangan mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, dan sistem informasi.
 - 3) Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni mempunyai tugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
- c. Fakultas mempunyai tata usaha yang bertugas adalah melaksanakan urusan perencanaan, keuangan, akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, ketatalaksanaan, ketatausahaan, kerumahtanggaan, barang milik negara, dan pelaporan di lingkungan Fakultas, dan fungsinya adalah:
- 1) Pelaksanaan urusan penyusunan rencana, program, dan anggaran;
 - 2) Pelaksanaan urusan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Fakultas;
 - 3) Pelaksanaan urusan kemahasiswaan dan alumni di lingkungan Fakultas;
 - 4) Pelaksanaan urusan keuangan di lingkungan Fakultas;
 - 5) Pelaksanaan urusan ketatalaksanaan dan kepegawaian di lingkungan Fakultas;
 - 6) Pelaksanaan urusan ketatausahaan, kerumahtanggaan, dan barang milik negara di lingkungan Fakultas;
 - 7) Pelaksanaan pengelolaan data Fakultas; dan
 - 8) Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan fakultas

5. Jurusan

- a. Tugas Jurusan adalah merupakan himpunan sumber daya pendukung program studi dalam 1 (satu) rumpun disiplin Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- b. Tugas Jurusan adalah melaksanakan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi serta pengelolaan sumber daya pendukung program studi.

6. Program Studi

Fungsi Program studi merupakan kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki

kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi

7. Pascasarjana

- a. Tugas Pascasarjana adalah melaksanakan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin.
- b. Tugas Wakil Direktur bidang Akademik dan Kemahasiswaan adalah membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan dan alumni, dan kerja di lingkungan Pascasarjana.
- c. Tugas Wakil Direktur Bidang Perencanaan Umum, dan Keuangan adalah membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang perencanaan, keuangan, administrasi umum, sistem informasi, kepegawaian dan sarana prasarana.
- d. Tugas Subbagian Tata Usaha adalah melakukan urusan perencanaan keuangan, akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, ketatausahaan, kerumahtanggaan, kerja sama, sistem informasi, dan pengelolaan barang milik negara di lingkungan Pascasarjana.

8. Lembaga

- a. Tugas Lembaga penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat adalah mempunyai tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Fungsi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat menyelenggarakan fungsi:
 - 1) Penyusunan rencana, program, dan anggaran Lembaga;
 - 2) Pelaksanaan penelitian ilmiah murni dan terapan;
 - 3) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
 - 4) Koordinasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - 5) Pelaksanaan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
 - 6) Pelaksanaan kerja sama di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi dan/atau institusi lain baik di dalam negeri maupun di luar negeri;
 - 7) Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan
 - 8) pelaksanaan urusan administrasi Lembaga
- c. Tugas Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu adalah melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan peningkatan dan pengembangan pembelajaran dan Penjaminan mutu pendidikan dan fungsinya adalah:

- 1) penyusunan rencana, program dan anggaran Lembaga;
- 2) pelaksanaan peningkatan dan pengembangan pembelajaran;
- 3) pelaksanaan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan;
- 4) koordinasi pelaksanaan kegiatan peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan;
- 5) pemantauan dan evaluasi peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan; dan
- 6) pelaksanaan urusan administrasi Lembaga

9. Unit Pelaksanaan Teknis

Tugas UPT Perpustakaan adalah melaksanakan pemberian layanan kepastakaan dan fungsinya adalah:

- a. penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
- b. penyusunan rencana kebutuhan dan penyediaan bahan pustaka;
- c. pengolahan bahan pustaka;
- d. pemberian layanan dan pendayagunaan bahan pustaka;
- e. pemeliharaan bahan pustaka; dan
- f. pelaksanaan urusan tata usaha UPT.

Tugas UPT Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah melaksanakan, pengembangan, pengelolaan, dan pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi serta pengelolaan sistem informasi.

Fungsi UPT Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah:

- a. penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
- b. pelaksanaan pengembangan jaringan dan website UNP;
- c. pelaksanaan pendataan dan pemrograman;
- d. pelaksanaan pengembangan dan pengelolaan multimedia;
- e. pelaksanaan pemeliharaan perangkat keras dan perangkat lunak teknologi informasi dan komunikasi;
- f. pemberian layanan teknologi informasi dan komunikasi kepada mahasiswa; dan
- g. pelaksanaan urusan administrasi UPT.

Tugas UPT Bahasa adalah melaksanakan pengembangan pembelajaran, peningkatan kemampuan dan pelayanan uji kemampuan bahasa.

Fungsi UPT Bahasa adalah menyelenggarakan:

- a. Penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
- b. Pengembangan pembelajaran bahasa;
- c. Pelayanan peningkatan kemampuan bahasa;
- d. Pelayanan uji kemampuan bahasa; dan
- e. Pelaksanaan urusan tata usaha UPT

Tugas UPT Pelayanan dan Bimbingan Konseling adalah melaksanakan memberikan layanan konsultasi kepada dosen, mahasiswa, pegawai, dan masyarakat.

Fungsi UPT Pelayanan dan Bimbingan Konseling adalah:

- a. Penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT
- b. Menyediakan dan melaksanakan tes skala kematangan
- c. Memberikan layanan konsultasi dosen, mahasiswa, pegawai, dan masyarakat dan
- d. Pelaksanaan urusan administrasi UPT

Tugas UPT Layanan Internasional adalah melaksanakan fasilitasi kerja sama internasional, layanan mahasiswa, pendidik, dan tenaga kependidikan asing, serta promosi internasional UNP.

Fungsi UPT Layanan Internasional adalah menyelenggarakan:

- a. Pelaksanaan penyusunan rencana, program, dan anggaran UPT;
- b. Pengembangan kerja sama internasional UNP;
- c. Fasilitasi kerja sama internasional;
- d. Pelaksanaan layanan mahasiswa, pendidik, dan tenaga kependidikan asing;
- e. Pelaksanaan promosi internasional universitas;
- f. Koordinasi pelaksanaan program kerja sama internasional UNP;
- g. Pemantauan dan evaluasi program kerja sama internasional UNP; dan
- h. Pelaksanaan urusan administrasi UPT.

Tugas UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan adalah melaksanakan urusan pengembangan karir dan kewirausahaan di lingkungan UNP.

Fungsi UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan adalah menyelenggarakan:

- a. Pelaksanaan penyusunan rencana, program, dan anggaran;
- b. Pelaksanaan pengembangan karir dan kewirausahaan;
- c. Pelaksanaan administrasi kegiatan pengembangan karir dan kewirausahaan; dan
- d. Pelaksanaan urusan tata usaha UPT Pengembangan Karir dan Kewirausahaan.

10. Satuan Pengawasan Internal

Tugas Satuan Pengawasan Internal adalah menjalankan fungsi pengawasan non-akademik.

Tugas dan wewenang Satuan Pengawasan Internal adalah:

- a. Penetapan kebijakan pengawasan internal bidang nonakademik UNP;
- b. Pengawasaan internal terhadap pengelolaan pendidikan bidang non-akademik;
- c. Penyusunan laporan hasil pengawasan internal; dan
- d. Pemberian saran dan /atau pertimbangan mengenai perbaikan pengelolaan kegiatan non-akademik pada Rektor atas dasar hasil pengawasan internal.

11. Dewan Pertimbangan

Tugas Dewan pertimbangan adalah menjalankan fungsi pertimbangan non-akademik dan membantu pengembangan UNP.

Tugas dan wewenang Dewan Pertimbangan mempunyai tugas dan kewenangan:

- a. Melakukan telaahan terhadap kebijakan Rektor di bidang non-akademik
- b. Merumuskan saran dan pendapat terhadap kebijakan Rektor di bidang non-akademik;
- c. Memberikan pertimbangan non-akademik kepada Pimpinan UNP dalam mengelola UNP; dan
- d. Membantu pengembangan UNP.

12. Senat Universitas

Tugas dan wewenang Senat sebagai berikut:

- a. Penetapan kebijakan, norma, dan kode etik akademik;
- b. Pengawasan terhadap:
 - 1) Penerapan norma akademik dan kode etik sivitas akademika;
 - 2) Penerapan ketentuan akademik;
 - 3) Pelaksanaan penjaminan mutu perguruan tinggi paling sedikit mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi;
 - 4) Pelaksanaan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan;
 - 5) Pelaksanaan tata tertib akademik;
 - 6) Pelaksanaan kebijakan penilaian kinerja Dosen; dan
 - 7) Pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Pelaksanaan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pemberian pertimbangan dan usul perbaikan proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat kepada pimpinan perguruan tinggi;

- d. Pemberian pertimbangan kepada pemimpin perguruan tinggi dalam pembukaan dan penutupan program studi;
- e. Pemberian pertimbangan terhadap pemberian atau pencabutan gelar dan penghargaan akademik;
- f. Pemberian pertimbangan kepada pemimpin perguruan tinggi dalam pengusulan profesor; dan
- g. Pemberian rekomendasi penjatuhan sanksi terhadap pelanggaran norma, etika, dan peraturan akademik oleh Sivitas Akademika kepada pemimpin perguruan tinggi.

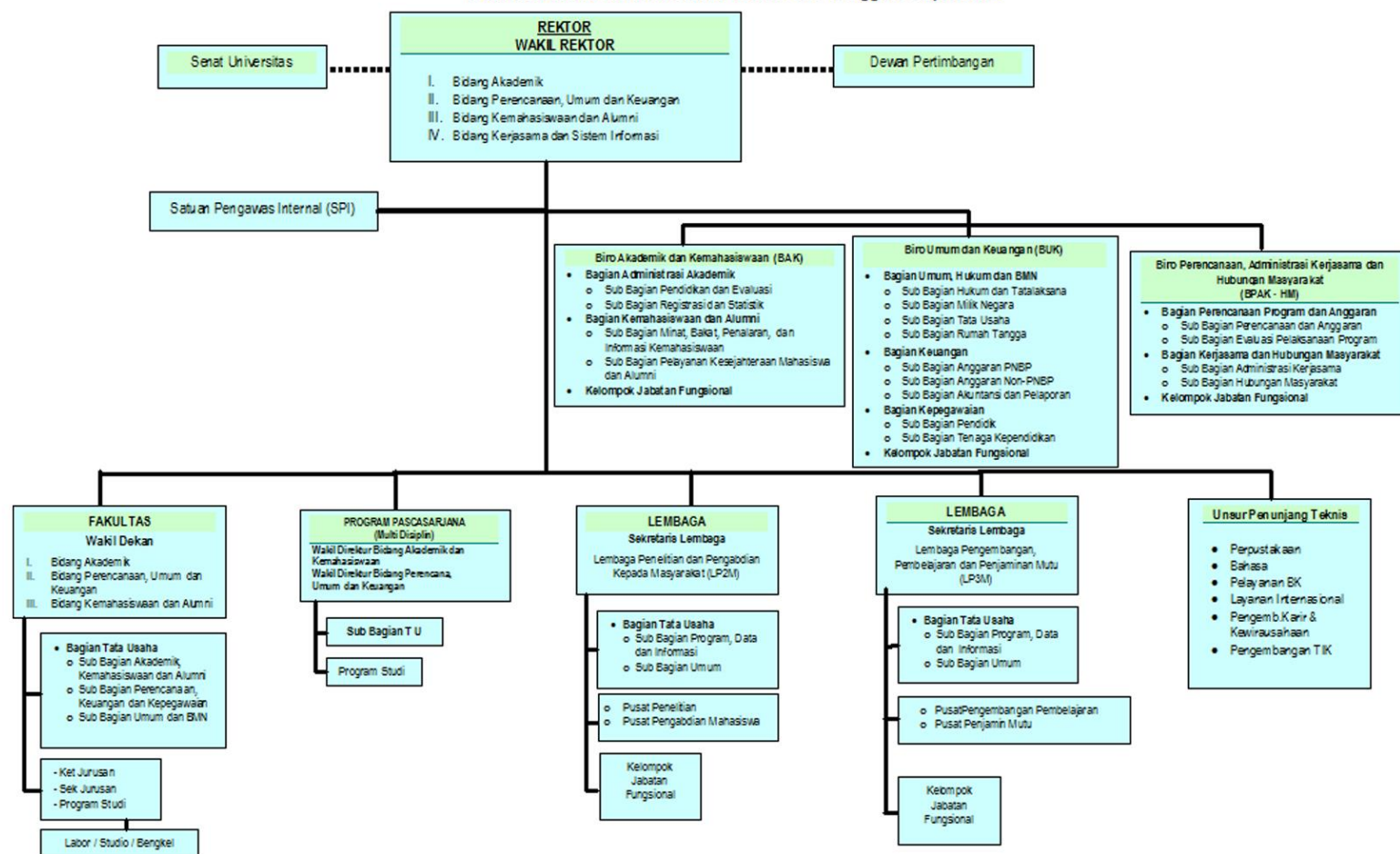
D. Permasalahan Utama Organisasi

- 1. Formasi atau Penambahan dosen relatif sedikit; Jumlah dosen yang pensiun lebih banyak dari yang direkrut;
- 2. Penambahan atau formasi tenaga kependidikan sangat sedikit; Jumlah tenaga kependidikan yang pensiun lebih banyak dari yang direkrut;
- 3. Meningkatkan alokasi beasiswa bagi dosen UNP untuk studi lanjut S3 dalam negeri;
- 4. Menambah alokasi anggaran riset para dosen yang produktif.

E. Tantangan

- 1. Persaingan antar perguruan tinggi yang semakin ketat
- 2. Tuntutan transparansi, akuntabilitas, tanggungjawab, dan keadilan pengelolaan semakin tinggi
- 3. Kesadaran dan tuntutan masyarakat terhadap mutu lulusan dan hasil penelitian semakin tinggi.
- 4. Semakin tingginya tuntutan kualitas dari dunia kerja
- 5. Relatif tingginya persaingan kerja dengan alumni perguruan tinggi lain baik nasional dan internasional.
- 6. Tuntutan *softskill* yang semakin tinggi termasuk bahasa asing
- 7. Perkembangan IPTEKS yang sangat cepat.
- 8. Peranan ICT dalam pembelajaran yang semakin tinggi
- 9. Semakin tingginya tuntutan kualitas hasil penelitian dosen seangkan Persaingan untuk mendapatkan dana penelitian kompetitif dari pemerintah semakin ketat
- 10. Tuntutan publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional terindex semakin tinggi dan Semakin tingginya tuntutan pembelajaran berbasiskan hasil penelitian

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA UNIVERSITAS NEGERI PADANG
Permen Menristekdikti RI No.10 Tahun 2015 Tanggal 22 April 2015



BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Visi

Visi UNP

Menjadi salah satu universitas unggul di kawasan Asia Tenggara di bidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni pada tahun 2020 berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Misi

Berdasarkan visi di atas, maka dikembangkan misi UNP sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas di bidang ilmu kependidikan, sains, teknologi, olahraga, dan seni berdasarkan nilai-nilai moral, agama dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, hasil penelitian, serta model pembelajaran yang inovatif pada tingkat nasional maupun internasional.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya penerapan ilmu kependidikan, sains, teknologi, olahraga, dan seni untuk kemajuan bangsa.
4. Meningkatkan tata kelola universitas (*good university governance*).
5. Meningkatkan kerjasama lokal, nasional, dan internasional.
6. Mengembangkan landasan dan melaksanakan kebijakan untuk menuju Universitas Bertaraf Internasional.

C. Tujuan Strategis

Berdasarkan visi dan misi tersebut dikembangkan tujuan strategis sebagai berikut.

1. Menghasilkan lulusan yang berilmu, terampil, profesional, berbudaya, berkarakter tangguh dan berdaya saing global.
2. Membentuk mahasiswa yang berkarakter tangguh
3. Menghasilkan penelitian, karya ilmiah, dan karya cipta yang inovatif
4. Menyebarluaskan hasil penelitian, karya ilmiah, dan karya cipta yang inovatif pada tingkat nasional dan internasional
5. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas
6. Menghasilkan pengabdian untuk memecahkan persoalan kemasyarakatan

7. Terwujudnya tata kelola universitas yang baik (*good university governance*)
8. Terwujudnya pelayanan berkualitas sesuai kebutuhan pelanggan
9. Terwujudnya kerja sama dengan berbagai pihak di tingkat lokal, nasional, dan internasional
10. Terwujudnya kesiapan kelembagaan sebagai basis menuju universitas bertaraf internasional
11. Terbangunnya sivitas akademika yang berwawasan global

UNP telah merumuskan tata nilai yang merupakan dasar sekaligus arah bagi sikap dan perilaku seluruh civitas akademika dalam melaksanakan tugas. Tata nilai juga akan menyatukan hati dan pikiran seluruh dosen dan pegawai dalam usaha pemberian pelayanan yang maksimal terhadap *stakeholders*. Tata nilai yang dimaksud adalah **profesional, kompeten, empati, dan bermoral**.

Berdasarkan misi yang telah disusun untuk 2015-2019, semua tata nilai yang dirumuskan tersebut dirangkum menjadi satu kalimat. “***Bekerja profesional dan kompeten, berkomitmen tinggi, melayani dengan empati, serta dilandasi ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa***”.

D. Sasaran Strategis

Untuk merealisasikan visi dan misi UNP, dirumuskan sasaran strategis tahun 2015-2019 yang lebih jelas menggambarkan ukuran-ukuran tercapainya visi dan misi UNP. Tujuan strategis UNP tahun 2015-2019 dirumuskan berdasarkan visi UNP 2020 dengan memperhatikan rumusan misi UNP 2010-2015. Untuk keperluan pengukuran ketercapaian tujuan strategis pembangunan UNP diperlukan sejumlah sasaran strategis yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2015. Sasaran strategis untuk tiap tujuan strategis tersebut adalah sebagai berikut.

- 1) Meningkatkan kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan
- 2) Meningkatkan kualitas kelembagaan menuju *World Class University* (WCU)
- 3) Meningkatkan relevansi, kuantitas dan kualitas sumber daya
- 4) Meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan
- 5) Menguatnya kapasitas inovasi
- 6) Meningkatkan kualitas pelayanan Universitas Negeri Padang
- 7) Meningkatkan tata kelola dan manajemen Universitas (*good university governance*)

Universitas Negeri Padang (UNP) telah menyusun rencana strategis periode tahun 2015-2019. Dalam renstra tahun 2015-2019 telah dicantumkan secara jelas sasaran program dan indikator sasaran program. Sasaran program yang ditetapkan sudah sesuai dengan rencana strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2015-2019. Sasaran program yang ditetapkan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1
Sasaran Program Universitas Negeri Padang

Sasaran Program (Outcome)	Indikator Kinerja Utama (IKU)	2015	2016	2017	2018	2019
1. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1. Rasio afirmasi (%)	12	15	17	25	32
	2. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	100	120	150	200	350
	3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi	2	5	6,92	10	12
	4. Persentase lulusan yang langsung bekerja	4,5	6	7,25	15	17,50
	5. Jumlah mahasiswa berprestasi	45	50	57	65	90
	6. Persentase lulusan tepat waktu	60	75	80	80	81
	7. Rata-rata IPK lulusan	3,30	3,30	3,35	3,35	3,38
	8. Persentase mahasiswa penerima beasiswa	5	6	7,5	8,5	12
2. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	1. Rangking PT nasional	50	50	50	50	50
	2. Akreditasi institusi	A	A	A	A	A
	3. Persentase prodi terakreditasi minimal B	75	80	85	95	95
	4. Persentase prodi terakreditasi A	30	32	35	40	45
	5. Jumlah prodi menjadi anggota akreditasi internasional	-	-	2	4	6
3. Meningkatnya Relevansi Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya	1. Persentase dosen berkualifikasi S3	20	25	28	33	35
	2. Persentase dosen bersertifikat pendidik	85	90	93	95	96
	3. Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:30	01:30	01:26	01:28	01:28
	4. Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN	60	70	70	80	80
	5. Persentase dosen dengan jabatan Lektor Kepala	25	28	30	35	42
	6. Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	55	60	62	65	68
4. Meningkatkan Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	1. Jumlah HKI yang didaftarkan	2	5	10	100	120
	2. Jumlah publikasi internasional	20	25	120	500	550
	3. Jumlah sitasi karya ilmiah	40	61	300	600	650
	4. Jumlah prototipe R&D	10	15	20	30	40
	5. Jumlah prototipe industri	1	2	4	6	8
	6. Jumlah publikasi nasional	300	700	500	1000	1200
	7. Jumlah jurnal yang diterbitkan	1	1	1	2	4

Sasaran Program (Outcome)	Indikator Kinerja Utama (IKU)	2015	2016	2017	2018	2019
	terakreditasi nasional					
	8. Jumlah jurnal yang diterbitkan terindeks scopus	1	1	1	1	3
5. Penguatan kapasitas inovasi	1. Jumlah produk inovasi	1	1	2	4	5
6. Peningkatan Pengawasan dan Pelaporan	1. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
7. Meningkatnya Tata Kelola Layanan dan Tugas Teknis Lainnya	1. Persentase tingkat kepuasan pelayanan	70	75	80	90	95

Universitas Negeri Padang telah menetapkan sasaran strategis dan target yang harus dicapai tahun 2015-2019. Penetapan sasaran strategis dalam Rencana Strategis telah dilakukan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki UNP. Sasaran ini diasumsikan dalam kondisi normal, artinya tidak ada kondisi yang luar biasa baik yang berdampak positif maupun yang berdampak negatif terhadap perkembangan UNP. Sasaran strategis sudah sesuai dengan sasaran strategis dalam Renstra Kemenristekdikti 2015-2019 yaitu mencakup 7 bidang, meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, meningkatnya kualitas kelembagaan, meningkatnya relevansi kualitas dan kuantitas sumber daya, meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan, penguatan kapasitas inovasi, peningkatan pengawasan dan pelaporan, meningkatnya tata kelola layanan dan tugas teknis lainnya.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Pengukuran capaian kinerja organisasi Universitas Negeri Padang mengacu pada sasaran strategis yang sudah disusun untuk tahun 2017. Ada enam sasaran strategis yang menjadi acuan yaitu meningkatkannya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan, meningkatkannya kualitas kelembagaan, meningkatkannya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya, meningkatkannya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan dan terwujudnya tata kelola yang baik. Gambaran tentang akuntabilitas kinerja Universitas Negeri Padang dalam upaya pencapaian setiap sasaran strategisnya seperti dalam uraian berikut.

1. Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan merupakan salah satu sasaran strategis dalam rencana strategis UNP. Untuk mengukur kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan ini ditetapkan beberapa indikator kinerja yang meliputi rasio afirmasi, jumlah mahasiswa yang berwirausaha, persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi, persentase prodi terakreditasi minimal B, persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya, jumlah mahasiswa berprestasi, persentase lulusan tepat waktu dan rata-rata IPK lulusan. Secara umum realisasi capaian kinerja tahun 2016, target dan realisasi 2017 serta target jangka menengah (tahun 2019) dapat dilihat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1. Target dan Capaian Indikator Kinerja

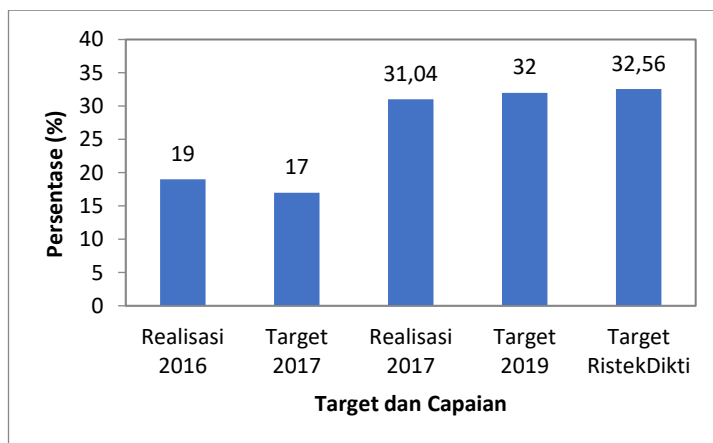
Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi 2016	Tahun 2017			Target 2019
			Target	Realisasi	% Capaian	
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rasio Afirmasi	19%	17%	31,04%	182,59%	32%
	Jumlah mhs yang berwirausaha	147	150	304	202,67	350
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi	2,35%	6,92%	5,72%	82,66%	12%
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	80%	85%	94%	110,59%	95%
	Persentase lulusan yang langsung bekerja	5,68%	7,25%	15,00%	206,90%	17.50%

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi 2016	Tahun 2017			Target 2019
			Target	Realisasi	% Capaian	
	Jumlah mahasiswa berprestasi	59	57	85	149,12	90
	Persentase lulusan tepat waktu	48%	80%	54,90%	68,63%	81%
	Rata-rata IPK lulusan	3,34	3,35	3,36	100,30	3,38

a. Rasio Afirmasi

Rasio afirmasi merupakan salah program nawacita presiden Jokowi Widodo dalam meningkat kualitas pendidikan di Indonesia melalui pemberian beasiswa kepada rakyat Indonesia. UNP sebagai salah satu universitas unggul di Indonesia juga ikut menyukseskan program ini dengan cara mencari beasiswa-beasiswa melalui pemerintah dan non pemerintah, seperti Beasiswa Bidikmisi dan LPDP dari Kemenristek Dikti RI, Pertamina, Toyota Astra, UKT, Program ADIK, orang tua asuh, Badan Amil Zakat, UPZ dan lain lain (dapat dilihat pada lampiran).

Jumlah Mahasiswa Program ADIK sebanyak 45 orang, mahasiswa penerima bidikmisi sampai dengan semester Juli-Desember 2017 sejumlah 5.205 orang, Mahasiswa UKT kelompok I dan II sebanyak 5.524 orang berbanding jumlah mahasiswa S1 dan Diploma sebanyak 34.709 orang dengan rincian: mahasiswa D2 sebanyak 516 orang, mahasiswa D3 sebanyak 3.421, mahasiswa D4 sebanyak 1.667 dan S1 sebanyak 29.105 orang. Berdasarkan data tersebut terlihat bahwa realisasi sebesar 31,04% jauh lebih tinggi dari yang ditargetkan yaitu 17%. Realisasi ini mendekati target dari Kemenristek dikti yaitu 32,56%. Target dan capaian rasio afirmasi dapat dilihat pada Gambar 3.1.

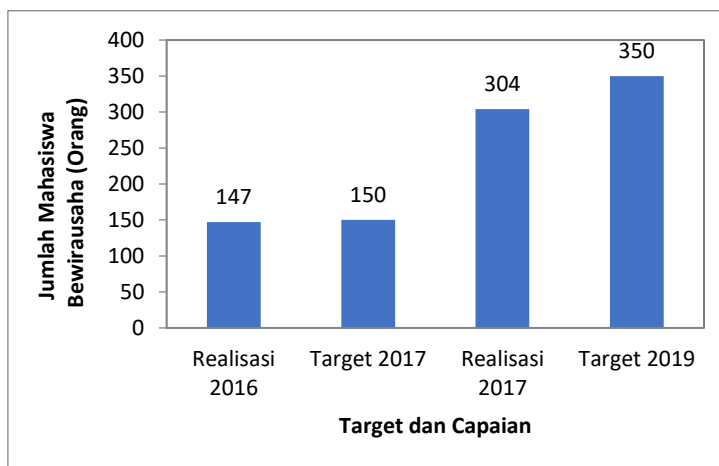


Gambar 3.1. Target dan Realisasi Rasio Afirmasi UNP 2017

Untuk meningkatkan rasio afirmasi tahun 2019 (target jangka menengah) UNP menargetkan 32% mahasiswa memperoleh beasiswa. Target ini akan dicapai dengan mencari sponsor beasiswa dari pihak swasta dan pemerintah daerah tingkat kota/kabupaten melalui kerjasama dengan walikota/bupati. Beberapa MOU ini sudah ditandatangani oleh Rektor UNP.

b. Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha

Pendidikan dan dunia kerja bukan hanya untuk menyiapkan lulusan yang siap kerja karena memiliki keterampilan atau keahlian yang dibutuhkan dunia industri. Pendidikan mesti juga melatih lulusan untuk mampu mandiri menjadi wirausaha yang membuka lapangan kerja bagi dirinya maupun orang lain. Pendidikan dan dunia kerja jadi fokus yang penting saat ini. mahasiswa berlomba-lomba untuk menjadikan kampus untuk mencari pengalaman melalui kegiatan kewirausahaan agar kelak bisa menjadi entrepreneur, pengalaman adalah guru terbaik (*Experince is the best teacher*). UNP sebagai universitas berupaya membekali mahasiswanya dengan berbagai program antara lain mendirikan unit kegiatan kampus wirausaha, mengikuti program program kewirausahaan yang diadakan oleh kemenristek dikti sampai memasukan mata kuliah wajib wirausaha disemua jenjang pendidikan. Sebagian besar mahasiswa UNP saat ini juga sudah mulai sadar betapa pentingnya wirausaha sebagai salah satu solusi untuk mengatasi pengangguran setelah mereka tamat. Gambar 3.2 menunjukkan target dan capaian jumlah mahasiswa UNP yang mengikuti kegiatan kewirausahaan tahun 2017.



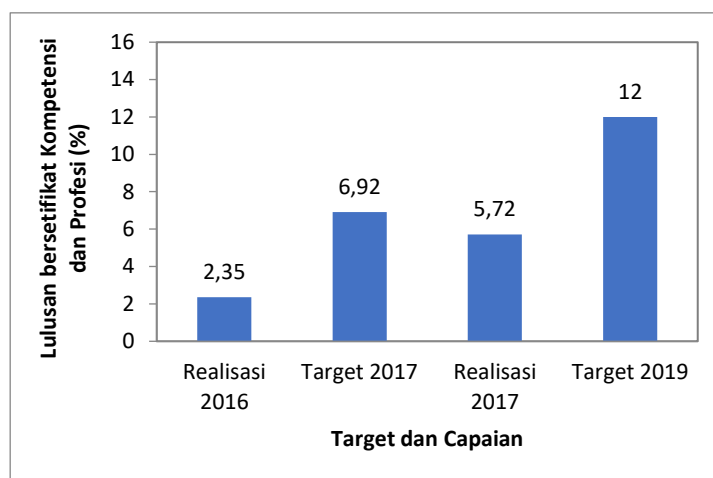
Gambar 3.2. Target dan Capaian Mahasiswa Berwirausaha tahun 2017

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha sejumlah 304 orang dengan rincian: Fakultas Ilmu Pendidikan 40 orang, Fakultas Bahasa dan Seni 54 orang, Fakultas Matematika dan IPA 35 orang, Fakultas Ilmu Sosial 40 orang, Fakultas Teknik 26 orang, Fakultas Ilmu Keolahragaan 7 orang, Fakultas Ekonomi 26 orang, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan 46 orang, Program Pascasarjana

30 orang. Realisasi jumlah mahasiswa yang berwirausaha tahun 2017 sebesar 304 orang dengan capaian 202.6%. Hasil ini 2 kali lipat dari yang ditargetkan tahun 2017 (150 orang). Tahun 2019 ditargetkan 350 orang mahasiswa mengikuti kegiatan kewirausahaan. Target ini akan dilakukan dengan program pembinaan kepada mahasiswa dalam pembuatan proposal proposal kegiatan kewirausahaan dan pelatihan kewirausahaan.

c. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi & Profesi

Di samping menyelenggarakan pendidikan akademik, Universitas Negeri Padang juga membuka akses penyelenggaraan pendidikan bersertifikat kompetensi sesuai keahlian yang dapat dikembangkan masing-masing prodi dan program profesi Pendidikan, yaitu program sertifikasi pendidik dan Program Profesi Guru (PPG). Program pendidikan profesi yang diselenggarakan pertama kali di UNP, yaitu profesi konselor yang berada di bawah Fakultas Ilmu Pendidikan. Sekarang program ini telah terakreditasi B oleh Ban-PT. Program PPG SM3T adalah program kemenristek Dikti yang pelaksanaannya dilakukan di UNP. Tahun 2018 PPG SM3T bertambah dengan PPG bersubsidi. Target dan capaian terlihat pada Gambar 3.3.



Gambar 3.3. Target dan Capaian Lulusan Bersertifikasi Kompetensi dan Profesi Tahun 2017

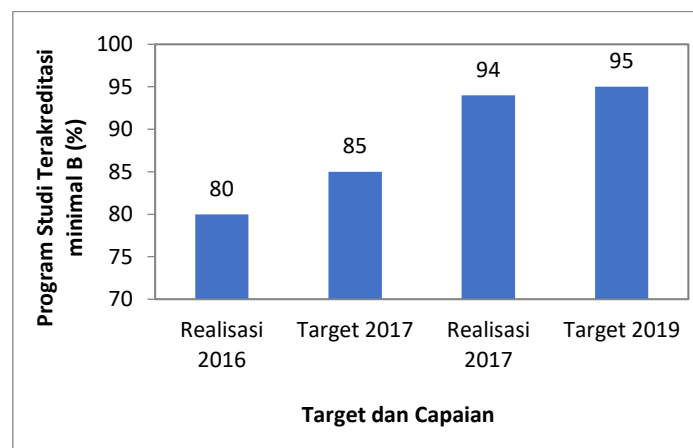
Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi & profesi 390 orang dengan rincian: Fakultas Ilmu Pendidikan 42 orang, Fakultas Bahasa dan Seni 48 orang, Fakultas Matematika dan IPA 38 orang, Fakultas Ilmu Sosial 13 orang, Fakultas Teknik 140 orang, Fakultas Ekonomi 7 orang, FPP 102 orang, berbanding dengan jumlah lulusan wisuda bulan Maret dan September sebanyak 6.823 orang. Terlihat dari gambar 3.3, bahwa Realisasi tahun 2017 adalah 6.92%. Realisasi ini meningkat secara signifikan jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2016. Diharapkan akhir tahun 2019 dapat diperoleh capaian 12%.

Pendidikan sertifikasi guru merupakan program unggulan di UNP. Kebijakan sertifikasi guru

dan peningkatan kualitas guru di setiap jenjang dan jenis lembaga pendidikan menjadi peluang bagi UNP untuk terus eksis di masyarakat. Kebijakan itu mendorong peranan UNP yang semakin luas. Namun demikian, program sertifikasi dan peningkatan kualitas guru tersebut juga sekaligus menjadi tantangan bagi UNP karena semakin tingginya tuntutan akan keberhasilan program dimaksud. Program pendidikan profesi guru yang mulai dijalankan pemerintah di satu sisi, memberi peluang bagi UNP; namun di sisi lain menjadi tantangan karena yang menjadi peserta program tersebut tidak hanya lulusan program studi kependidikan tetapi juga program studi non-kependidikan. Artinya, persaingan untuk menjadi peserta program pendidikan profesi guru tersebut semakin meningkat tidak hanya sesama LPTK tetapi juga dengan lulusan program studi nonkependidikan di perguruan tinggi non-LPTK.

d. Persentase Program Studi Terakreditasi Minimal B

Akreditasi program studi adalah sebuah pengakuan dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. UNP selalu dalam meningkatkan mutu pendidikan tinggi, memperkenalkan serta menyebarkan "Paradigma Baru dalam Pengelolaan Pendidikan Tinggi", dan meningkatkan relevansi, atmosfer akademik, pengelolaan institusi, efisiensi dan keberlanjutan pendidikan tinggi untuk meraih akreditasi terbaik. Target dan realisasi tahun 2017 dapat dilihat pada Gambar 3.4.

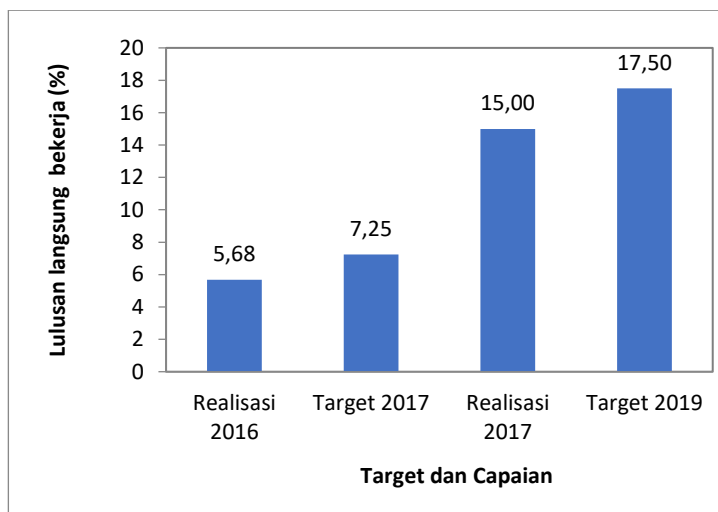


Gambar 3.4. Target dan Realisasi Akreditasi Prodi B tahun 2017

Prodi terakreditasi minimal B diakhir tahun sekitar 80%, diakhir tahun 2017 terjadi peningkatan menjadi 85%, hal ini disebabkan beberapa prodi yang sebelumnya akreditasi C mengalami peningkatan menjadi B. Berdasarkan data BAN PT diketahui akreditasi Prodi Terakreditasi A berjumlah 30 dan prodi berakreditasi B berjumlah 50 dari Total 82 Prodi.

e. Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja

Salah satu tolak ukur perguruan tinggi dilihat dari serapan lulusan yang bekerja. UNP melakukan terobosan terobosan dalam memperkenalkan lapangan perkerjaan bagi lulusannya, antara lain dengan mendatangkan praktisi dalam bentuk kuliah umum dan *jobfair* oleh beberapa perusahaan. Persentase target dan realisasi lulusan yang langsung bekerja dapat terlihat pada Gambar 3.5.

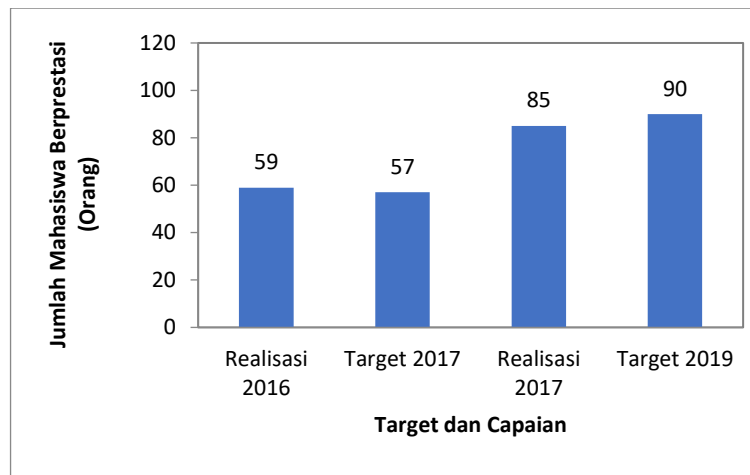


Gambar 3.5. target dan realisasi lulusan yang langsung bekerja

Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya diperoleh berdasarkan pengisian angket oleh alumni yang ada di web Fakultas/Universitas . Realisasi 2017 jauh lebih tinggi dari realisasi 2016.

f. Jumlah Mahasiswa Berprestasi

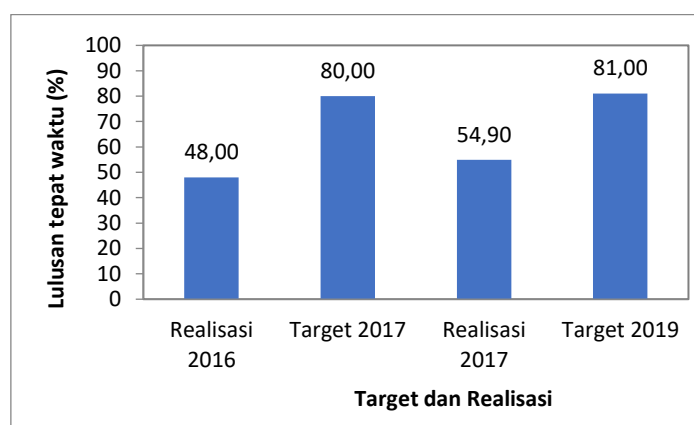
Jumlah mahasiswa berprestasi sebanyak 81 orang dengan rincian: 1 orang berprestasi pada tingkat internasional meraih perunggu pada ajang "International Paper Contest", 21 orang berprestasi dalam berbagai cabang olahraga, 26 orang bidang Lomba Karya Tulis Ilmiah, 6 orang bidang MTQ, 3 orang bidang Debate Competition, 3 orang bidang *Business Plan Competition*, 3 orang lomba fashion, 2 orang lomba Teather, 4 orang lomba Desain Grafis dan Video Promosi, 11 orang dalam bidang *essay competition*, 1 orang di bidang *fiction competition*. Secara keseluruhan realisasi capaian prestasi mahasiswa UNP tahun 2017 (85%) lebih baik dari tahun 2016 yang hanya mencapai 59%. Lebih jelas target dan capaian jumlah mahasiswa berprestasi tahun 2017 dapat dilihat pada Gambar 3.6.



Gambar 3.6. Target dan capaian jumlah mahasiswa beprestasi tahun 2017

g. Persentase Lulusan Tepat Waktu

Perbaikan sarana dan prasarana ikut memperbaiki lama waktu penyelesaian mahasiswa dalam menyelesaikan masa studi. Realisasi jumlah lulusan tepat waktu tahun 2017 adalah 54.90%. Hasil ini lebih baik dari realisasi tahun 2016. Beberapa faktor penyebab keberhasilan ini adalah makin membaiknya pengelolaan tugas akhir di semua prodi dan makin terstrukturanya proses bimbingan oleh pembimbing. Namun dari target yang ditetapkan tahun 2017 tidak tercapai, karena terlalu tinggi menetapkan target, tetapi untuk tahun 2018 akan selalu diusahakan peningkatan lulus tepat waktu. Selain itu makin banyaknya dosen-dosen melibatkan mahasiswa dalam payung penelitian dosen sehingga proses penyelesaian tugas akhir lebih cepat. Lebih jelas dapat terlihat pada Gambar 3.7.

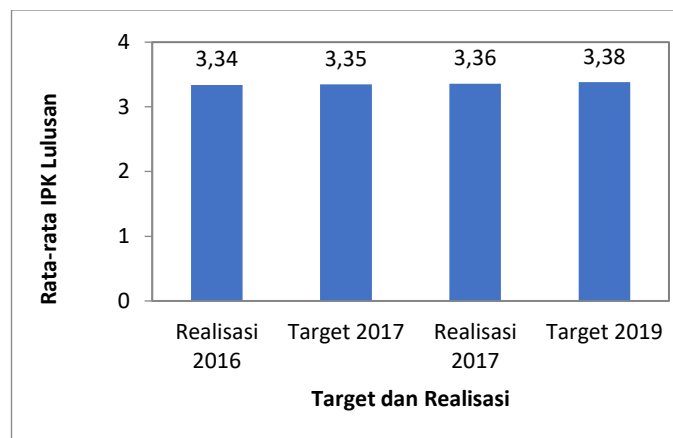


Gambar 3.7. Realisasi jumlah lulusan tepat waktu tahun 2017

h. Rata-rata IPK Lulusan

Perbaikan mutu akademik lulusan dapat dilihat dari rata rata peningkatan IPK lulusan.

Berdasarkan data pada wisuda bulan September 2017 diperoleh rata rata realisasi IPK 3.36. Berdasarkan Gambar 3.8 terlihat IPK lulusan relatif naik walaupun relatif perubahan-nya sangat kecil. Hal ini di-pengaruhi oleh peningkatan sarana belajar seperti Perolehan ini menunjukkan bahwa makin membaiknya proses pembelajaran dan pengelolaan di prodi masing masing. Beberapa program telah dilakukan oleh UNP untuk memperbaiki mutu akademik antara lain perbaikan proses pembelajaran dengan metode *e-learning*, perbaikan sarana dan prasarana pembelajaran seperti peningkatan *bandwith* (nilai *bandwith* 2017 adalah 1200 Mbps), pembuatan *hotspot-hotspot* tempat belajar, pengembangan perangkat pembelajaran dan evaluasi proses pembelajaran tiap semester. Target dan realisasi capaian rata rata IPK lulusan dapat dilihat pada Gambar 3.8.



Gambar 3.8. Target dan realisasi capaian rata rata IPK lulusan

2. Meningkatnya Kualitas Kelembagaan

Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Universitas Negeri Padang merupakan sasaran yang harus dicapai dengan indikator kinerja yang akan ditingkatkan yaitu:

- Rangking PT Nasional,
- Akreditasi Institusi

Dari dua indikator kinerja yang ditetapkan, 1 (satu) indikator kinerja belum mencapai target yaitu indikator kinerja Rangking PT Nasional. Tahun 2017, Universitas Negeri Padang mentargetkan pada posisi rangking 50 PT Nasional, namun realisasinya hanya mencapai rangking 67 PT Nasional. Jika dibandingkan dengan tahun 2016, rangking PT Nasional sudah mengalami peningkatan dari posisi rangking 77 PT Nasional. Sementara itu, 1 (satu) indikator kinerja lainnya yakni Akreditasi Institusi, sudah mencapai target indikator kinerja Unggul (A) berdasarkan SK BANPT 2989 / SK/BAN-PT / Akred / PT / XII / 2016. Gambaran tingkat ketercapaian sasaran Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Universitas Negeri Padang dapat dilihat pada tabel 3.2.

Tabel 3.2. Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Universitas Negeri Padang Tahun 2017

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi 2016	Tahun 2017			Target 2019
			Target	Realisasi	% Capaian	
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	Rangking PT Nasional	77	50	67	74.63	50
	Akreditasi Institusi	A	A	A	100.00	A

a. Rangking PT Nasional

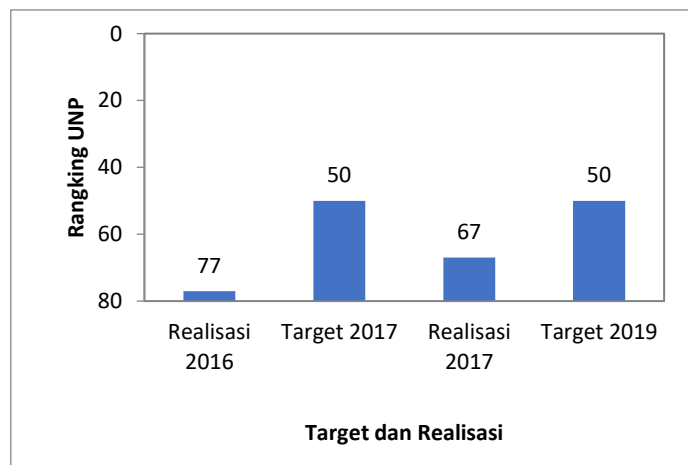
Rangking PT Nasional ditetapkan sebagai indikator kinerja sasaran strategis untuk mengukur mutu dan tingkat daya saing perguruan tinggi di tingkat nasional dan membangun kesadaran pentingnya perguruan tinggi hadir dalam pemeringkatan kualitas perguruan tinggi Indonesia. Persaingan untuk menjadi yang terbaik akan mendorong perguruan tinggi selalu mengacu pada kriteria yang digunakan dalam menentukan pengembangan universitas dan programnya. Sehingga apapun kriteria yang digunakan oleh lembaga pemeringkat, secara otomatis akan diadopsi sebagai panduan dalam menyusun program kerja sekaligus sistem penilaian kinerja internal. Sejalan dengan rencana strategis Kemenristekdikti, program ini dimaksudkan untuk mendorong terwujudnya perguruan tinggi berkualitas, dikelola secara otonom dalam lingkungan organisasi yang sehat, sehingga mampu menghasilkan luaran yang bermutu dan berdaya saing tinggi. Secara khusus ini ditujukan untuk mendorong peningkatan reputasi akademik perguruan tinggi menuju *World Class University* (WCU).

Upaya memetakan mutu dan potensi perguruan tinggi di Indonesia, Kemenristekdikti melakukan pengelompokan/klasterisasi perguruan tinggi. Pemeringkatan perguruan tinggi di Indonesia dinilai dari 4 (empat) komponen utama, yaitu: a) Kualitas SDM; b) Kualitas Kelembagaan; c) Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan; serta d) Kualitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah. Pada tahun 2017, Kemenristekdikti melakukan penyempurnaan indikator penilaian dari tahun sebelumnya, yang meliputi beberapa perubahan/penambahan indikator sehingga diharapkan indikator komponen utama dapat lebih mencerminkan kondisi perguruan tinggi Indonesia sesuai dengan cakupan pada masing-masing komponen utama tersebut.

Indikator pada komponen Kualitas SDM relatif tetap seperti yang digunakan pada tahun sebelumnya. Indikator kualitas SDM ini meliputi persentase dosen berpendidikan S3, persentase dosen dalam jabatan lektor kepala dan guru besar, serta rasio jumlah dosen terhadap jumlah mahasiswa. Untuk indikator komponen Kualitas Kelembagaan mengalami sedikit perubahan dengan menambahkan dua indikator. Indikator untuk komponen kualitas kelembagaan terdiri atas

Akreditasi Institusi, Akreditasi Program Studi, jumlah program studi yang telah memiliki Akreditasi/Sertifikasi Internasional, dan jumlah mahasiswa asing yang mengikuti perkuliahan di perguruan tinggi tersebut.

Indikator yang mencerminkan Kualitas Kemahasiswaan tidak mengalami perubahan yaitu prestasi mahasiswa. Akan tetapi variabel yang mencerminkan prestasi mahasiswa tersebut lebih dipertajam dan diperluas, yaitu prestasi mahasiswa secara nasional dan internasional baik dalam kegiatan-kegiatan yang dikelola Kemenristekdikti maupun non-kemenristekdikti. Sementara itu, indikator komponen Kualitas Penelitian mengalami penambahan yaitu tidak hanya kinerja penelitian, dan rasio jumlah publikasi terindeks terhadap jumlah dosen, tetapi juga ditambah indikator terkait kinerja pengabdian pada masyarakat. Gambaran tentang target dan realisasi ranking UNP di antara PT nasional seperti pada Gambar 3.9.



Gambar 3.9. Target dan realisasi Ranking UNP di tingkat nasional

Peringkat Universitas Negeri Padang yang semula di tahun 2016 adalah pada ranking 77 PT Nasional, ditahun 2017 ini mengalami peningkatan sebanyak 74,63 % menjadi peringkat ranking 67 Perguruan Tinggi Nasional. Namun bila dilihat dari target capaian indikator kinerja 2017, hal ini belum mencapai target yang ditetapkan yaitu ranking 50 perguruan tinggi nasional. Bila dibandingkan lagi dengan daerah-daerah terdekat di pulau Sumatera, peringkat Universitas Negeri Padang pada ranking 67 PT nasional ini, masih berada di bawah PTN-PTN lainnya, seperti; Universitas Andalas (12), Universitas Lampung (18), Universitas Sumatera Utara (19), Universitas Negeri Medan (21), Universitas Riau (23), Universitas Sriwijaya (24), Universitas Syiah Kuala (27), Universitas Jambi (43), Universitas Bengkulu (45).

Keberhasilan pencapaian target kinerja ranking 50 Perguruan Tinggi Nasional memerlukan sinergisitas antara keinginan perguruan tinggi untuk menjadi perguruan tinggi berkelas dunia, disamping dukungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi melalui kebijakan

untuk memberikan bantuan pendanaan pada program peningkatan PT menuju *World Class University* (WCU). Beberapa hambatan dan kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target ranking 50 perguruan Tinggi Nasional, diantaranya:

- 1) Rasio dosen / mahasiswa perlu ditingkatkan saat ini yakni; 1/33 (1.148 orang dosen PNS dan Non PNS berbanding 38.433 orang mahasiswa);
- 2) Persentase dosen berkualifikasi S3 masih rendah, yakni 30,86% (275 orang dosen berkualifikasi S3 berbanding dengan 891 orang dosen tetap PNS);
- 3) Persentase dosen memiliki jabatan Guru Besar masih rendah, yakni 6,50% (58 orang dosen berjabatan guru besar berbanding dengan 891 orang dosen tetap PNS);
- 4) Jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks masih rendah;
- 5) Jumlah dosen dan mahasiswa asing yang kecil;
- 6) Sistem pangkalan data yang belum optimal;

Beberapa langkah kebijakan yang akan dilaksanakan di masa yang akan datang adalah sebagai berikut:

- 1) Menambah jumlah dosen PNS dan non PNS untuk meningkatkan rasio dosen/mahasiswa;
- 2) Meningkatkan alokasi beasiswa bagi dosen UNP untuk studi lanjut S3 dalam negeri;
- 3) Menambah alokasi anggaran riset para dosen yang produktif;
- 4) Menginisiasi kerjasama institusional yang dapat meningkatkan produktivitas riset;
- 5) Membuat beberapa program percepatan Guru Besar
- 6) Mengadakan kegiatan *coaching clinic* pembuatan proposal penelitian dan artikel ilmiah untuk jurnal internasional bereputasi
- 7) Membentuk Pusat Pengembangan Jurnal dan HAKI di bawah LP2M
- 8) Mengalokasikan dana beasiswa untuk mahasiswa asing;
- 9) Peningkatan kemampuan pangkalan data lokal (di tiap-tiap program studi).

b. Akreditasi Institusi

Peningkatan kinerja lembaga yang cukup signifikan juga terjadi pada akreditasi Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi. Tahun 2016 UNP telah berhasil meningkatkan status akreditasi Institusinyadari B menjadi A (Unggul) berdasarkan SK BANPT 2989/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016. Akreditasi Perguruan Tinggi ditetapkan sebagai indikator kinerja sasaran strategis meningkatnya kualitas kelembagaan adalah untuk menjaga dan memastikan bahwa komponen-komponen yang menjadi dasar penetapan sebuah perguruan tinggi terakreditasi unggul tetap terlaksana dan meningkat kuantitas dan kualitasnya oleh seluruh sivitas akademika

Universitas Negeri Padang.

Penilaian dokumen akreditasi diukur melalui 2 komponen, yaitu: 1) Mutu evaluasi-diri perguruan tinggi (Penilaian kualitatif laporan evaluasi-diri institusi) dengan bobot 10%; 2) Mutu data dan informasi pemenuhan 7 standar akreditasi perguruan tinggi (Penilaian kualitatif dan kuantitatif berdasarkan buku V: Matriks Penilaian Borang) dengan bobot 90%. 7 standar akreditasi perguruan tinggi terdiri dari: Standar 1: Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian. Standar 2: Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu. Standar 3: Mahasiswa dan lulusan. Standar 4: Sumber daya manusia. Standar 5: Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik. Standar 6: Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi. Standar 7: Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

Keberhasilan pencapaian dan mempertahankan kinerja akreditasi institusi unggul (A) memerlukan adanya sinergisitas antara keinginan pimpinan perguruan tinggi untuk menjadikan perguruan tinggi unggul dengan seluruh sivitas akademika Universitas Negeri Padang. Dengan akreditasi unggul akan memberikan jaminan bahwa institusi perguruan tinggi yang terakreditasi unggul telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh BAN PT, sehingga mampu memberikan perlindungan bagi masyarakat dari penyelenggaraan perguruan tinggi yang tidak memenuhi standar serta mendorong perguruan tinggi untuk terus menerus melakukan perbaikan dan mempertahankan mutu yang tinggi.

Dalam rangka mewujudkan akuntabilitas publik, perguruan tinggi harus secara aktif membangun sistem penjaminan mutu internal. Untuk membuktikan bahwa sistem penjaminan mutu internal telah dilaksanakan dengan baik dan benar, perguruan tinggi diakreditasi oleh lembaga penjaminan mutu eksternal. Dengan sistem penjaminan mutu yang baik dan benar, perguruan tinggi akan mampu meningkatkan mutu, menegakkan otonomi, dan mengembangkan diri sebagai institusi akademik dan kekuatan moral masyarakat secara berkelanjutan.

Secara umum, beberapa permasalahan yang dihadapi dalam upaya mempertahankan keberlanjutan kualitas akreditasi institusi unggul ini, di antaranya:

- 1) implementasi sistem penjaminan mutu internal di perguruan tinggi atau program studi yang belum optimal.
- 2) keterbatasan sumber dana dalam pemenuhan standar operasional penyelenggaraan program studi.
- 3) keterbatasan dalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal di Perguruan Tinggi dan Program Studi.

Untuk mengatasi permasalahan dalam upaya mempertahankan keberlanjutan peningkatan akreditasi institusi unggul, dilakukan upaya di antaranya:

- 1) Meningkatkan program pembinaan bagi program studi yang diarahkan untuk membangun dan mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal di perguruan tinggi dan program studi
- 2) Penyediaan bantuan/hibah program bantuan operasional proses akreditasi yang kompetitif dan afirmatif.
- 3) Mendorong, meningkatkan, dan mengembangkan sistem penjaminan mutu melalui penataan regulasi, fasilitasi dalam bentuk sosialisasi, workshop, pelatihan, bimbingan teknis, maupun bantuan dana, sistem informasi, dan program pengembangan, yang dilaksanakan secara terintegrasi, sistemik, komprehensif, dan terus menerus.

3. Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya

Universitas Negeri Padang menyadari bahwa peningkatan kualitas SDM sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, proses belajar mengajar, dan pelayanan yang transparan dan akuntabel. Oleh karena itu UNP secara terus menerus berupaya meningkatkan kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan setiap waktu. Peningkatan kompetensi menjadi salah satu investasi penting untuk kebijakan menunjang ketersediaan SDM yang profesional, pelaksanaan tridharma yang berkualitas, dan pelayanan yang prima. Sementara itu, penambahan kuantitas juga penting untuk memberikan pelayanan memadai kepada mahasiswa dan masyarakat.

Peningkatan relevansi, kualitas dan kuantitas sumberdaya sebagai salah satu sasaran utama program dan kegiatan dalam rencana strategis UNP digambarkan oleh beberapa indikator. Tabel berikut menunjukkan bahwa secara umum, sasaran strategis ini relatif telah tercapai sesuai target yang ditetapkan untuk tahun 2017, terutama mengenai persentase dosen S3, persentase dosen bersertifikat pendidik, serta jumlah buku teks ber-ISBN karya dosen. Tabel 3.3 menampilkan data capaian kinerja sasaran meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya.

Tabel 3.3. Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya

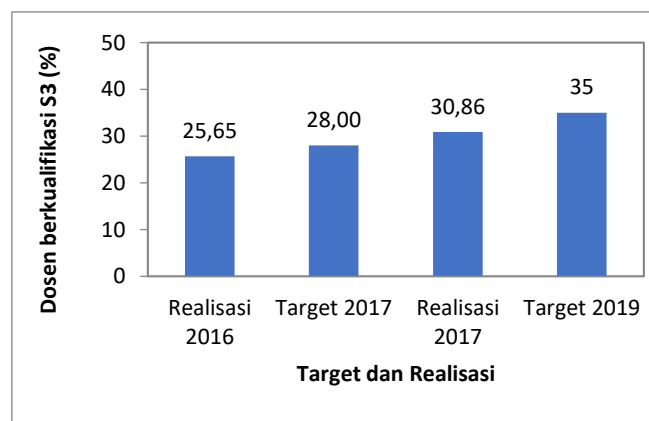
Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi 2016	Tahun 2017			Target 2019
			Target	Realisasi	% Capaian	
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya	Persentase dosen berkualifikasi S3	25.65%	28%	30.86%	110.21	35
	Persentase dosen bersertifikat pendidik	92.20%	93	95.73	102.94	96
	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	1:30	1:26	1:33	108.14	1:28
	Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN	80	70	75	107.14	80

Namun demikian, muncul juga sejumlah persoalan terkait rasio dosen mahasiswa yang kian melebar menjauhi target 1:26. Bahkan capaian untuk 2017, cenderung menurun dibanding 2016. Demikian halnya dengan karya dosen dalam bentuk buku teks, terlihat bahwa capaian 2016 masih lebih baik dibanding 2017, meski melebihi target yang direncanakan. Berdasarkan fenomena ini, UNP perlu melakukan analisis dan kajian faktual, untuk merencanakan program dan kegiatan tahun berikutnya agar capaian unjuk kerja semakin baik dan unggul.

a. Persentase dosen berkualifikasi S3

Indikator ini merupakan salah satu indikator yang menunjukkan tingkat reputasi pembelajaran di Universitas Negeri Padang. Sebagai teaching university menuju research university, indikator ini menjadi sangat penting untuk eksistensi UNP dimasa datang. Semakin besar jumlah staf pengajar berkualifikasi S3, maka semakin baik reputasi UNP dalam pembelajaran. Saat ini, prosentase dosen berkualifikasi S3 baru 30.86% atau sebanyak 275 dari 891 dosen PNS UNP. Adanya peningkatan dari tahun 2016 lebih dari 5% (dari 236 menjadi 275 orang) hingga melewati target 28% di tahun 2017, menunjukkan bahwa angka 35% pada tahun 2019 sangat mungkin dicapai. Namun demikian, UNP masih perlu terus mendorong staf agar menyelesaikan atau melanjutkan pendidikan ke jenjang S3, agar persentase 60% tahun 2020 terpenuhi.

Beberapa kondisi faktual yang ditemui terkait dengan kualifikasi dosen antara lain bahwa jumlah dosen yang sedang melanjutkan pendidikan S3 sampai saat ini ada 163 orang. Status studi lanjut juga bervariasi, ada yang dengan tugas belajar, izin belajar, dengan beasiswa maupun dengan biaya sendiri. Sebagian besar dosen studi lanjut telah menempuh masa studi lebih dari 4 tahun saat ini ada 82 orang. Masalah yang dihadapi pun relatif sama yakni pada tahap penyelesaian tugas akhir (disertasi), didalam maupun yang studi overseas.



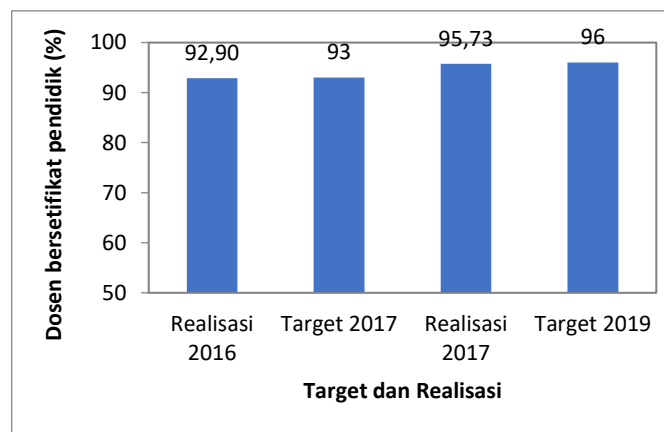
Gambar 3.10. Target dan realisasi dosen berkualifikasi S3

Untuk mendorong penyelesaian program studi doctoral dosen, UNP terus memberikan bantuan dan fasilitas agar pertambahan jumlah dosen berstrata doktor meningkat signifikan dan mencapai target. UNP memberikan kebijakan khusus perihal pembayaran uang kuliah bagi dosen dan tenaga kependidikan yang melaksanakan studi lanjut di UNP diberi keringan 50% SPP.

b. Persentase dosen bersertifikat pendidik

Salah satu indikasi keprofesionalan dosen dalam karir dan pekerjaannya adalah perolehan sertifikat pendidik. Seperti diketahui bahwa sertifikat pendidik diberikan kepada mereka yang tidak hanya memiliki potensi akademik yang cemerlang, tetapi juga memiliki rekam jejak tri dharma, kompetensi, publikasi ilmiah serta kemampuan berbahasa Inggris yang baik. Dengan demikian, pencapaian dalam indikator ini menunjukkan kualitas staf pengajar dan pengakuan external *stakeholders*.

Berdasarkan data hingga 2017, 95.73% atau 853 dosen UNP telah mendapatkan sertifikat pendidik. Angka ini telah melewati target yang dicanangkan sebesar 93%, dan bahkan hampir mencapai target untuk tahun 2019 sebesar 96% seperti terlihat pada Gambar 3.11.



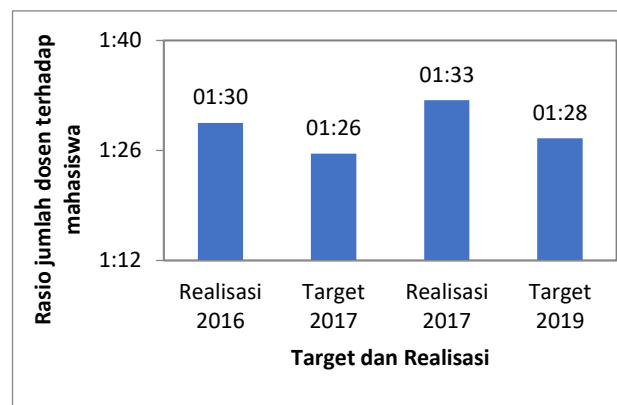
Gambar 3.11. Target dan realisasi dosen bersertifikat pendidik

Meskipun angka ini sangat ditentukan oleh kuota dari pemerintah, namun UNP terus melakukan pendampingan dan pelatihan bagi dosen yang mendapatkan giliran disertifikasi. Hal ini dilakukan dengan tujuan bukan hanya memberi motivasi, tetapi juga diharapkan agar kelulusan dosen yang disertifikasi bisa mencapai 100%.

c. Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa

Indikator ini juga merupakan salah satu aspek yang menunjukkan tingkat reputasi pembelajaran di UNP. Untuk selalu menjaga *good teaching reputation*, indikator ini menjadi sangat penting untuk pelaksanaan dan layanan pembelajaran yang memadai. Semakin besar jumlah

staf pengajar berbanding mahasiswa, maka semakin baik reputasi UNP dalam pembelajaran. Saat ini, rasio jumlah dosen berada pada angka 1:33, rasio ini masih di bawah target yaitu sebesar 1:26. Target 1:26 di tahun 2017 sebenarnya sangat optimis, mengingat bahwa target 2019 pun sekitar 1:28. Namun karena 1:33 juga melampaui realisasi 2016 sebesar 1:30, maka ini menjadi persoalan yang perlu diselesaikan, agar kualitas layanan pembelajaran bisa memadai dan unggul. Target dan realisasi rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa ditampilkan seperti dalam Gambar 3.12.



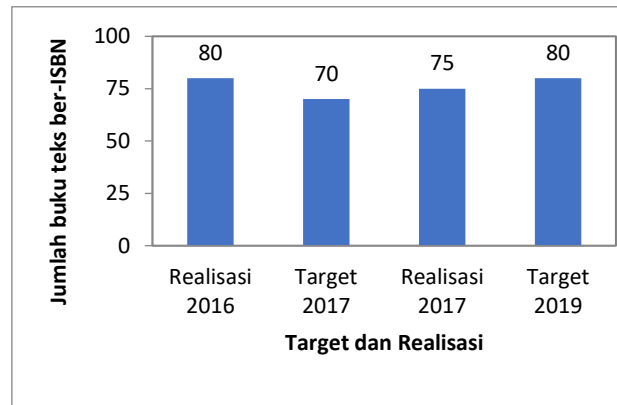
Gambar 3.12. Target dan realisasi rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa

Berdasarkan analisis data, naiknya rasio dosen-mahasiswa disebabkan dua hal. Pertama, adanya sejumlah dosen yang memasuki masa purna tugas dengan jumlah signifikan. Kedua, penambahan jumlah mahasiswa yang diterima sebagai konsekuensi dari pertambahan jumlah prodi baru, fasilitas dan sarana gedung perkuliahan dan target penerimaan BLU. Untuk tetap menjaga kualitas layanan bagi mahasiswa, UNP telah dan akan terus meningkatkan kuantitas tenaga pendidik untuk mencapai target perbandingan relatif ideal di tahun 2019. Status sebagai satker BLU memungkinkan UNP menambah jumlah dosen maupun tenaga kependidikan non-PNS secara signifikan. Hingga akhir 2017, UNP telah menerima SDM dosen hingga 183 orang sebagai tenaga dosen tetap non-PNS. Selain itu tentu UNP akan terus menjaga agar angka efisiensi dan produktivitas juga semakin meningkat (misalnya dilihat dari jumlah wisudawan, 54,6% mahasiswa dengan masa studi tepat waktu), agar student body UNP tidak mengalami kenaikan berarti.

d. Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN

Salah satu hal yang sebenarnya bisa menjadi beban moral sekaligus kewajiban dosen adalah menulis buku. Seorang dosen, pada dasarnya tidak dapat dilepaskan dari aktivitas menulis, baik buku ataupun artikel di jurnal. Hal tersebut dilakukan untuk mengasah kemampuan akademik dosen sebagai kelompok intelektual. Karya dosen berupa buku juga akan menjadi warisan pemikiran tercetak bagi generasi mendatang. Dengan demikian, indikator ini bukan hanya

menentukan kualitas keilmuan seorang dosen, tetapi juga menunjukkan adanya warisan pemikiran untuk membangun peradaban masyarakat di masa datang melalui pendidikan. Gambar 3.13 menampilkan target dan realisasi jumlah buku teks ber-ISBN tahun 2016, 2017 dan target menengah tahun 2019.



Gambar 3.13. Jumlah buku teks ber-ISBN

Realisasi karya dosen berupa buku teks ber-ISBN hingga 2017 adalah 75 buku. Angka ini telah melampaui target yakni 70, namun lebih rendah dari realisasi tahun 2016. Mengingat pentingnya karya dosen ini, serta keterkaitan langsungnya dengan karir, pangkat dan eksistensi dosen dimasa datang, UNP masih perlu terus mendorong staf pengajar agar menghasilkan karya-karya berkualitas. Publikasi bukan hanya berupa artikel di jurnal, namun tentu saja nilai buku teks ini tidak kalah pentingnya. Penulisan bahan ajar dan buku ajar/diktat/modul untuk mata kuliah tertentu, perlu didorong dan dikembangkan agar bermuara pada lahirnya karya berupa buku teks. Dengan demikian, reputasi dan karir dosen sebagai staf pengajar serta UNP sebagai lembaga pendidikan akan semakin cemerlang.

4. Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan

Riset merupakan salah satu faktor yang sangat penting dan berpengaruh pada perkembangan sebuah perguruan tinggi dan bangsa pada umumnya. Melalui riset yang berkualitas, dapat dilahirkan berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi yang menggambarkan kemajuan suatu bangsa. Riset yang berkualitas akan melahirkan luaran yang berkualitas juga baik berupa HKI, publikasi jurnal atau berbagai *prototype* hasil pengembangan. Data Kemristekdikti menunjukkan bahwa menurut *Scientific Journal Ranking (SJR)*, Indonesia berada pada peringkat ke-61 dengan H-index sebesar 112. H-index merupakan indeks komposit dari 5 indikator: (1) jumlah dokumen (publikasi) dari tahun 1996-2007; (2) jumlah publikasi yang layak dikutip (*citable documents*); (3) jumlah kutipan (*citations*); (4) jumlah kutipan sendiri (*self citation*); dan (5) jumlah kutipan per

dokumen (*citations per document*). Di antara negara-negara ASEAN.

Sebagai salah satu universitas, UNP masih berada pada urutan 67 universitas potensial di Indonesia. Posisi ranking UNP saat ini menggambarkan bahwa produksi karya ilmiah belum masih perlu ditingkatkan. Untuk mengukur produktivitas penelitian atau riset dan pengembangan, UNP menetapkan enam indikator yang meliputi jumlah HKI yang didaftarkan, jumlah publikasi internasional, jumlah sitasi karya ilmiah, jumlah *prototype* R&D, jumlah *prototype* industri dan jumlah publikasi nasional. Gambaran tingkat ketercapaian sasaran meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan di UNP diuraikan dalam Tabel 3.4.

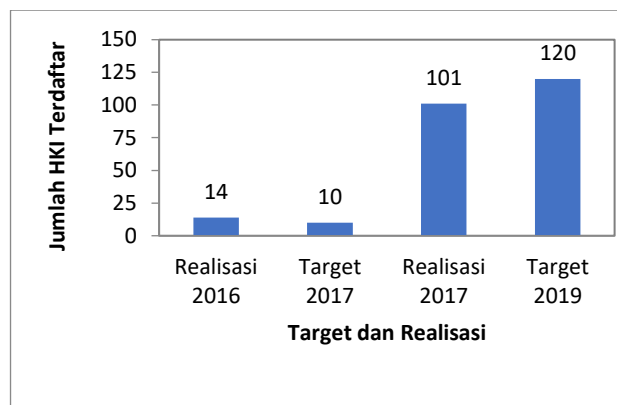
Tabel 3.4. Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi 2016	Tahun 2017			Target 2019
			Target	Realisasi	% Capaian	
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah HKI yg didaftarkan	14	10	101	1010.00	120
	Jumlah publikasi internasional	55	120	547	455.83	550
	Jumlah sitasi karya ilmiah	177	300	900	300.00	650
	Jumlah <i>prototype</i> R&D	14	20	86	430.00	40
	Jumlah <i>prototype</i> industri	1	4	21	525.00	8
	Jumlah publikasi nasional	750	500	804	160.80	1200

Berdasarkan Tabel 3.4, capaian yang telah diperoleh pada tahun 2017 untuk semua indikator menunjukkan peningkatan yang signifikan dengan persentase capaian berkisar dari 160 hingga 1010. Secara rinci target dan capaian setiap indikator kinerja dari sasaran strategis ini dipaparkan dalam uraian berikut.

a. Jumlah HKI yg didaftarkan

Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) merupakan salah satu indikator penting untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis peningkatan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan. Indikator ini juga merupakan target luaran yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan suatu penelitian yang berpotensi HKI. Secara umum HKI yang dicatat terdiri atas beberapa jenis diantaranya adalah paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, dan produk industri. Target dan realisasi jumlah HKI UNP dapat diperhatikan dalam grafik pada Gambar 3.14.

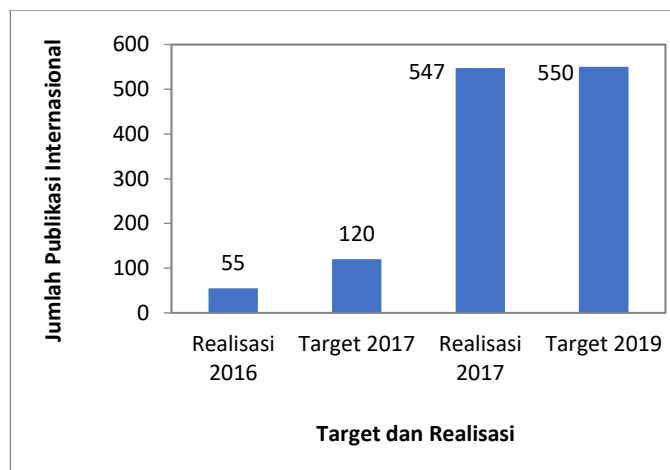


Gambar 3.14. Target dan realisasi HKI UNP terdaftar

Berdasarkan Gambar 3.14, jumlah realisasi HKI terdaftar pada tahun 2017 mencapai 101 jauh melampaui target yang ditetapkan yaitu 10. Dibandingkan dengan tahun sebelumnya dengan jumlah HKI 14, capaian tahun 2017 juga meningkat dengan pesat. Tingkat capaian jumlah HKI terdaftar dibanding realisasi 2016 dan 2017 secara berurutan adalah 721,43% dan 1010%. Peningkatan jumlah HKI ini tidak terlepas dari program UNP yang serius dalam upaya mendata karya dosen yang berpotensi untuk memperoleh HKI. Melalui pelatihan penyusunan patent dan HKI, berbagai karya dosen UNP dapat didaftarkan dengan bantuan konsultan yang ditunjuk oleh UNP. Untuk mempermudah pengurusan HKI, UNP akan mendirikan pusat HKI yang bertugas untuk mendata dan mengurus pendaftaran HKI bagi karya sivitas UNP. Dengan adanya pusat HKI ini, maka pada tahun 2019 UNP menetapkan target 120 jumlah HKI yang terdaftar. Berdasarkan perkembangan jumlah HKI yang terdaftar pada tahun 2017 ini, maka diperkirakan target renstra UNP untuk jumlah HKI yang terdaftar dapat direalisasikan pada tahun 2019.

b. Jumlah publikasi internasional

Publikasi Internasional adalah sebuah ukuran tentang produktivitas hasil riset. Semakin banyak publikasi internasional maka dapat diartikan semakin tinggi tingkat novelty penelitian yang dilakukan. Lebih lanjut, jumlah publikasi internasional juga dapat menggambarkan kemajuan suatu bangsa. Untuk itu, penting ada upaya yang konsisten untuk meningkatkan jumlah publikasi internasional. Gambaran target dan realisasi publikasi internasional UNP baik dalam bentuk jurnal, prosiding dan buku seperti pada Gambar 3.15.



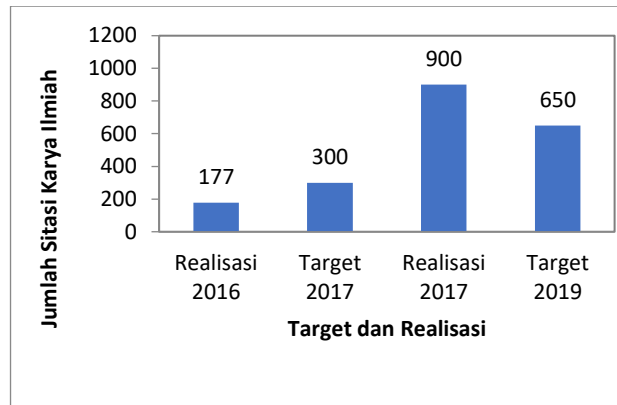
Gambar 3.15. Target dan realisasi jumlah publikasi Internasional

Dibandingkan dengan target yang ditetapkan untuk tahun 2017, tingkat capaian indikator ini jauh melampaui target. Target yang ditetapkan untuk tahun 2017 sebesar 120 publikasi internasional, terealisasi sebesar 547 publikasi internasional dengan persentase capaian kinerja sebesar 455,83%. Dibandingkan dengan realisasi tahun 2016 sebesar 55, capaian tahun 2017 mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Realisasi jumlah publikasi tahun ini sudah mendekati target capaian yang dicanangkan pada tahun 2019 sebesar 550.

Jumlah publikasi yang dicapai ini masih perlu ditingkatkan. Berdasarkan jumlah dosen UNP sebesar 1074 orang, maka jumlah publikasi yang dihasilkan masih belum memuaskan. Data ini menunjukkan bahwa belum semua dosen menghasilkan publikasi ditingkat internasional. Untuk meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi, UNP terus melakukan berbagai upaya diantaranya memprogramkan 2 seminar internasional tiap fakultas, *coaching clinic* penulisan artikel, dan mewajibkan publikasi internasional untuk mahasiswa S2 dan S3. Melalui berbagai program ini, diharapkan jumlah publikasi internasional UNP terus meningkat dan melampaui target jumlah publikasi yang dicanangkan pada tahun 2019.

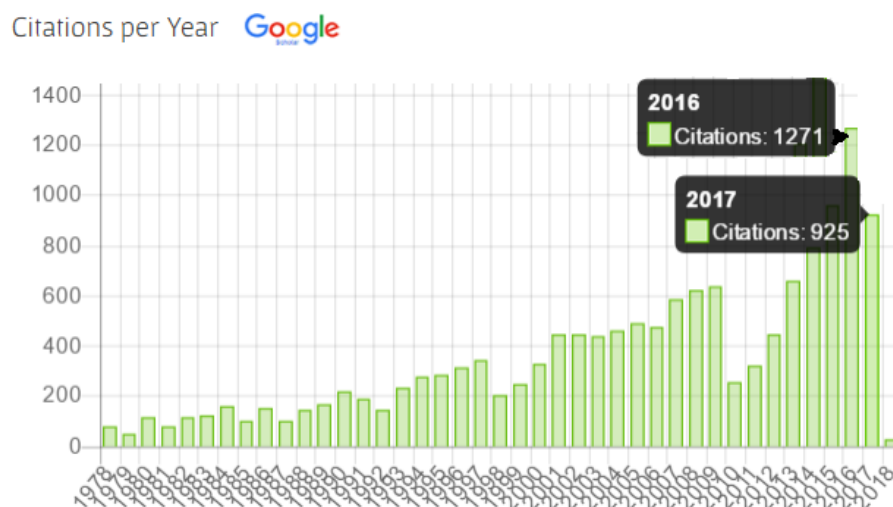
c. Jumlah sitasi karya ilmiah

Jumlah sitasi karya ilmiah merupakan tolak ukur tingkat keterpakaian atau kemanfaatan suatu karya yang dihasilkan. Melalui sitasi dapat ditentukan apakah suatu karya memberikan dampak dan kontribusi terhadap bidang keilmuan yang relevan. Jumlah sitasi juga digunakan untuk menentukan *h*-indeks seorang penulis dan faktor dampak (*impact factor*) dari sebuah jurnal. Gambar 3.16 menampilkan perkembangan jumlah sitasi karya ilmiah UNP dari tahun 2016 hingga 2017 serta target jumlah sitasi pada tahun 2019.



Gambar 3.16. Target dan realisasi jumlah sitasi karya ilmiah

Peningkatan jumlah sitasi karya ilmiah dosen di UNP sangat menggembirakan. Tahun 2017 jumlah sitasi mencapai 900 jauh melampaui target yang ditetapkan yaitu sebesar 300. Berdasarkan realisasi ini dapat disimpulkan capaian kinerja UNP untuk indikator jumlah sitasi mencapai 300%. Capaian ini juga sudah melewati jumlah sitasi yang sudah ditargetkan dalam renstra UNP pada tahun 2019. Gambaran jumlah sitasi UNP di *Google Scholar* dari tahun ke tahun seperti pada Gambar 3.17.



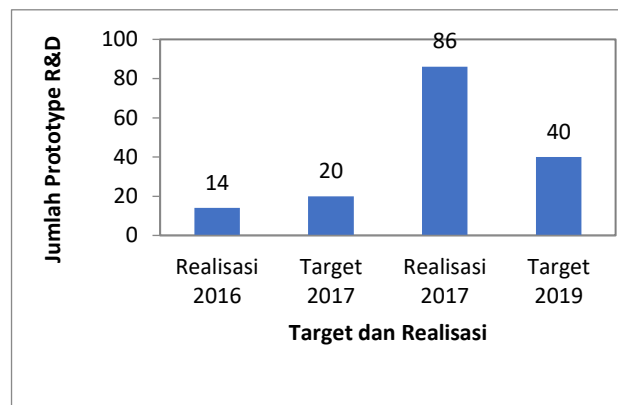
Gambar 3.17. Data sitasi pertahun berdasarkan Google Scholar

Data sitasi ini belum mencapai jumlah yang maksimal, jika setiap dosen di UNP membuat satu karya ilmiah dan di sitasi oleh satu karya lainnya, maka jumlah sitasi bias melebihi capaian pada tahun 2017. Beberapa catatan permasalahan penyebab belum optimalnya jumlah sitasi adalah jumlah publikasi dosen yang belum optimal dan karya dosen belum semuanya dijadikan referensi oleh mahasiswa yang berada dibawah bimbingannya. Disamping itu, kualitas publikasi masih perlu ditingkatkan agar karya yang dihasilkan memberikan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan dan dirujuk oleh banyak orang. Untuk menjaga jumlah sitasi tiap tahun tetap tercapai dan

mengalami peningkatan, UNP merencanakan berbagai program antara lain melaksanakan seminar internasional, *coaching clinic* penulisan artikel ilmiah dan mewajibkan publikasi karya ilmiah bagi mahasiswa yang akan wisuda.

d. Jumlah *prototype* R&D

Prototype R&D adalah luaran penelitian yang memiliki Tingkat Kesiapan Teknologi (*Technology Readiness Level*, TRL) yang tinggi. *Prototype* R&D dapat dijadikan tolak ukur tingkat kematangan suatu topic penelitian. UNP memiliki sejumlah *prototype* R&D berupa perangkat pembejalaran maupun produk teknologi lainnya. Target dan realisasi jumlah *prototype* R&D di UNP tunjukan pada Gambar 3.18.

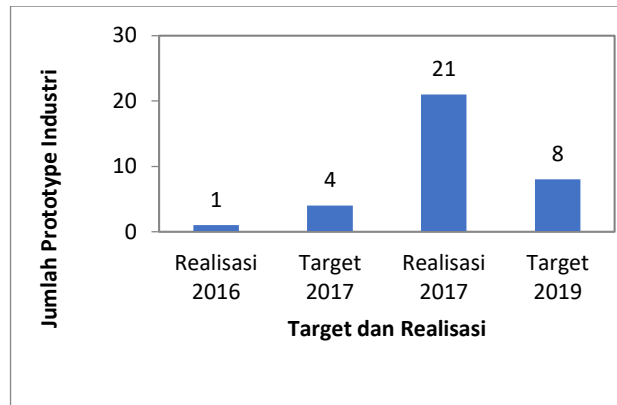


Gambar 3.18. Target dan realisasi jumlah *prototype* R&D

Berdasarkan gambar 3.18 dapat terlihat bahwa realisasi jumlah *prototype* R&D pada tahun 2017 sebesar 86. Jumlah ini telah melampaui target tahun 2017 yang ditetapkan sebesar 20 dengan tingkat capaian kinerja 430%. Capaian ini juga sangat signifikan bila dibandingkan dengan realisasi pada tahun 2016 sebesar 14. Pada tahun 2019, UNP menargetkan jumlah *prototype* R&D sebesar 40, dimana jumlah ini sudah terlewati pada realisasi tahun 2017.

e. Jumlah *prototype* industri

Prototype industri merupakan indikator penting untuk mengetahui proses hilirisasi hasil penelitian di perguruan tinggi. Meningkatnya jumlah *prototype* industri menunjukkan semakin dekatnya hasil riset untuk dibuat masal atau masuk industri komersil. Gambaran tentang capaian kinerja UNP dalam *prototype industry* mulai tahun 2016 dan 2017 serta target jangka menengah pada tahun 2019 dapat dilihat pada Gambar 3.19.

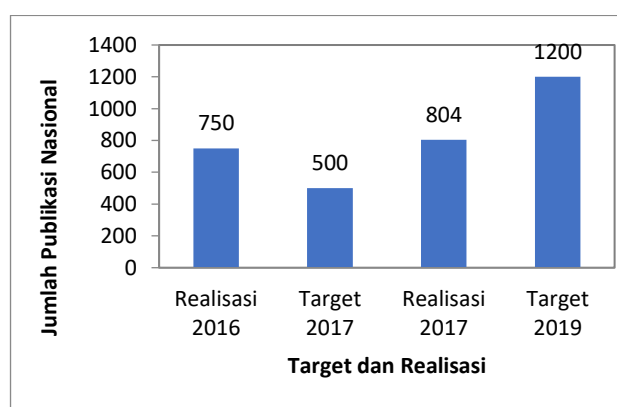


Gambar 3.19. Target dan realisasi jumlah prototype industri

Jumlah *prototype* industri di UNP pada tahun 2016 hanya tercatat 1 unit. Pada tahun 2017 UNP berkomitmen meningkatkan jumlah *prototype industry* dengan target capaian 4 unit. Komitmen ini membuahkan hasil dengan meningkatnya jumlah realisasi *prototype* dan pada akhir tahun 2017 sudah tercatat *prototype industry* sebanyak 21 unit. Dengan jumlah realisasi ini capaian kinerja UNP untuk *prototype industry* mencapai 525%.

f. Jumlah publikasi nasional

Penelitian yang berhasil akan menghasilkan suatu output yang bias dalam bentuk publikasi, diseminasi, pengabdian kepada masyarakat serta Hak Kekayaan Intelektual atau Hak Paten. Jumlah publikasi merupakan salah satu alat ukur dalam survei untuk menyusun peringkat universitas. Mengingat pentingnya jumlah publikasi, maka UNP menetapkan sebagai salah satu indikator yang harus ditingkatkan. Grafik dalam Gambar 3.20 menggambarkan perkembangan jumlah publikasi nasional di UNP pada tahun 2016, 2017 dan target jumlah publikasi nasional pada tahun 2019.



Gambar 3.20. Target dan realisasi jumlah publikasi nasional

Gambar 3.20 menampilkan realisasi jumlah publikasi tahun 2016, target dan realisasi tahun

2017 dan target jangka menengah tahun 2019. Pada tahun 2016 jumlah publikasi nasional tercatat sebanyak 750 judul. Sementara itu, pada tahun 2017 jumlah publikasi nasional tercatat sebanyak 804 judul melewati jumlah publikasi nasional yang ditargetkan sebanyak 500 judul. Hasil ini menunjukkan capaian kinerja untuk publikasi nasional sebesar 160,8%. Data ini memberikan gambaran terjadi peningkatan jumlah publikasi yang baik dari tahun ke tahun, sehingga target jumlah publikasi nasional pada tahun 2019 sangat realistis untuk dicapai.

Dengan potensi SDM berkualitas yang dimiliki UNP, jumlah publikasi yang dihasilkan masih dapat ditingkatkan. Jika satu dosen menghasilkan satu publikasi pertahun maka jumlah publikasi dapat meningkat. Namun dalam saat ini menunjukkan bahwa masih ada beberapa dosen yang belum terbiasa dengan budaya publikasi. Untuk itu, berbagai program terus digalakan dalam rangka mendorong budaya publikasi dikalangan dosen UNP. Di tingkat lembaga Lembaga Penelitian secara terbatas sudah memfasilitasi diseminasi dan pemanfaatan hasil penelitian. Mahasiswa S1 juga diharuskan menulis publikasi di jurnal nasional sebagai salah satu syarat untuk wisuda. Melalui program dan kebijakan ini, jumlah publikasi tingkat nasional dapat terus ditingkatkan.

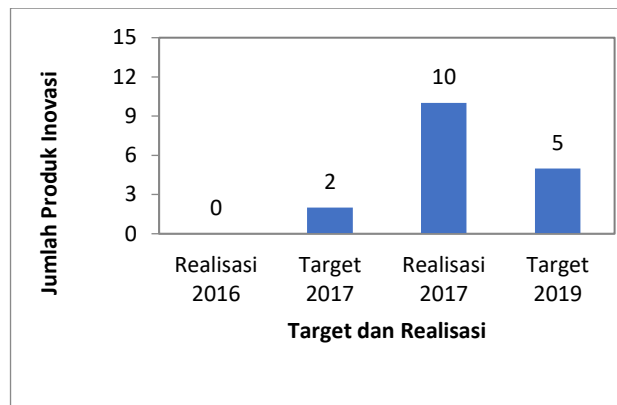
5. Menguatnya Kapasitas Inovasi

Sasaran strategis menguatnya kapasitas inovasi merupakan upaya yang harus dilakukan untuk menjamin hasil penelitian dan pengembangan dapat diproduksi dan dimanfaatkan oleh pengguna. Hilirisasi hasil penelitian harus terus diupayakan agar luar penelitian memberikan manfaat ekonomi secara langsung pada masyarakat luas. UNP terus berupaya mendorong dosen untuk menghasilkan luaran penelitian yang bermuara pada produk inovasi. Tabel 3.5 menampilkan jumlah produk inovasi yang telah dihasilkan pada tahun 2017 dan target jangka menengah pada tahun 2019.

Tabel 3.5. Capaian Kinerja Sasaran Menguatnya Kapasitas Inovasi

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi 2016	Tahun 2017			Target 2019
			Target	Realisasi	% Capaian	
Menguatnya Kapasitas Inovasi	Jumlah Produk inovasi	-	2	10	500.00	5

Pada tahun 2016, jumlah produk inovasi belum terdeteksi. Tahun 2017 UNP menargetkan 2 unit produk inovasi dan berhasil merealisasikan 10 unit produk inovasi. Jumlah realisasi produk inovasi yang diperoleh menunjukkan UNP dapat menghasilkan capaian kinerja 500%. Mengingat tidak semua hasil riset bermuara pada produk inovasi, pada target jangka menengah tahun 2019 ditetapkan 5 jumlah produk inovasi. Gambar 3.21 menampilkan bentuk grafis target dan realisasi jumlah produk inovasi UNP.



Gambar 3.21. Target dan realisasi jumlah produk inovasi

6. Terwujudnya Tata Kelola yang Baik

Upaya mewujudkan tata keola yang baik bukanlah suatu hal yang mudah seperti membalik telapak tangan dan tentunya untuk mewujudkan itu dibutuhkan perjuangan dan waktu Panjang. Sekalipun memiliki kelemahan, penyelenggaraan pelayanan dan pengelolaan keuangan yang baik merupakan sarana untuk mewujudkan *good governance*, ini merupakan implementasinya dari Permenpan dan RB Nomor 60 tahun 2012 tentang Pedoman Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) di Lingkungan Kementerian/Lembaga. Tingkat ketercapaian dari indikator kinerja tata kelola pada tahun 2017 dapat dilihat pada table 3.6 berikut:

Tabel 3.6. Indikator Kinerja Tata Kelola Tahun 2017

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi 2016	Tahun 2017			Target 2019
			Target	Realisasi	% Capaian	
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	WTP	100.00	WTP

a. Penilaian dan Opini laporan keuangan oleh auditor publik

Reformasi manajemen keuangan negara telah dicanangkan di indonesia melalui satu paket undang-undang di bidang keuangan negara. Reformasi ini mencakup perencanaan dan penganggaran, perbendaharaan, akuntansi dan auditing. Prinsip-prinsip pengelolaan keuangan negara yang baik telah diperkenalkan, antara lain akuntabilitas yang berorientasi pada hasil, proposional, transparansi dan profesionalitas. Dalam rangka mendorong terwujudnya prinsip-prinsip pengelolaan keuangan negara tersebut, dilakukan pembaharuan terhadap klasifikasi anggaran. Pasal 11 Undang-Undang No. 17 tahun 2013 tentang Keuangan Negara menyatakan

bahwa APBN terdiri dari anggaran pendapatan, anggaran belanja dan pembiayaan. Pendapatan Negara terdiri atas penerimaan pajak, penerimaan bukan pajak dan hibah. Belanja Negara diirnci menurut Organisasi, Fungsi dan Jenis Belanja.

Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2003 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga sebagai peraturan turunan dari UU No. 17, dimana pemerintah mengamanatkan untuk memperbaiki penyelenggaraan pemerintahan dan kementerian negara/Lembaga, dituntut mempunyai program dan kegiatan yang jelas dengan indikator kinerja yang terukur sehingga dapat dialokasikan sumber daya, termasuk anggaran sesuai presentasi yang akan di capai. Oleh karena itu anggaran yang disetujui DPR terinci sampai dengan unit organisasi, fungsi, program, kegiatan dan jenis belanja sebagaimana diatur dalam UU No. 17 Tahun 2003 pasal 15 ayat (5).

Ketentuan anggaran ini telah diatur lebih lanjut dalam PP No. 24 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah dan PP No. 21 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga. Dalam Peraturan Pemerintah ini selain mengatur Anggaran Berbasis Kinerja juga mengatur penyatuan anggaran (Unified budget). Dengan penyatuan ini pemerintah bermaksud menyatukan anggaran rutin dan pembangunan serta mengatur keterkaitan antara kebijakan, perencanaan, penganggaran, pertanggungjawaban, serta evaluasi anggaran.

Anggaran adalah alat akuntabilitas, manajemen dan kebijakan ekonomi. Sebagai instrumen kebijakan ekonomi, anggaran berfungsi untuk mewujudkan pertumbuhan dan stabilitas perekonomian serta pemerataan pendapatan dalam rangka mencapai tujuan bernegara. Dalam upaya untuk meluruskan kembali tujuan dan fungsi anggaran tersebut perlu dilakukan pengaturan secara jelas peran pemerintah dalam proses penyusunan dan penetapan anggaran sebagai penjabaran aturan pokok yang telah ditetapkan dalam Undang- Undang Dasar 1945. Untuk itu disusun suatu klasifikasi belanja negara yang mengacu pada UU No. 17 tahun 2003 dan menyesuaikan dengan Government Finance Statistic (GFS) manual 2001.

Klasifikasi belanja negara/belanja daerah tersebut dirinci sampai dengan unit organisasi, fungsi, program, kegiatan dan jenis belanja. Peleaksanaan anggaran yang disusun dengan klasifikasi sebagaimana diuraikan di atas harus di catat dalam sistem akuntansi dengan klasifikasi anggran yang sama. Hal ini diperlukan untuk pengendalian anggaran, pengukuran dan pelaporan kerja. Adanya pembaharuan dalam pengelolaan keuangan negara dan langkah-langkah pemerintah yang harus di ambil menuju ke pengakuan dan pengukuran pendapatan dan belanja berbasis akrual sebagaimana yang diamanatkan dalam pasal 70 ayat 2 Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 maka perlu dilakukan penataan kembali terhadap klasifikasi anggaran maupun klasifikasi pos-pos aset, kewajiban dan ekuitas yang disajikan di neraca.

1) Penilaian Laporan Keuangan oleh Auditor Publik

Laporan Keuangan Badan Layanan Umum Universitas Negeri Padang, yang terdiri dari laporan posisi keuangan, laporan aktivitas serta laporan arus kas merupakan suatu ikhtisar kebijakan akuntansi yang perlu di informasikan secara jelas. Manajemen bertanggung jawab atas penyusunan dan penyajian wajar laporan keuangan tersebut sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik.

Penilaian atas Laporan Keuangan Universitas di dapat dari hasil Audit oleh akuntan publik, untuk menyatakan suatu opini atas laporan keuangan tersebut, audit dilakukan berdasarkan standar audit yang ditetapkan oleh Institut Akuntan Publik Indonesia, yang mengatur suatu keharusan untuk mematuhi ketentuan etika serta merencanakan dan melaksanakan audit untuk memperoleh keyakinan memadai tentang apakah laporan keuangan tersebut bebas dari kesalahan penyajian material.

Suatu audit melibatkan pelaksanaan prosedur untuk memperoleh bukti auditantang, angka-angka dan pengungkapan dalam laporan keuangan. Prosedur yang dipilih bergantung kepada pertimbangan auditor, termasuk atas penilaian resiko kesalahan penyajian material dalam laporan keuangan, baik yang disebabkan oleh kecurangan maupun kesalahan. Dalam melakukan penilaian resiko tersebut, auditor mempertimbangkan pengendalian internal yang relevan dengan penyusunan dan penyajian wajar laporan keuangan entitas untuk merancang prosedur audit yang tepat sesuai dengan kondisinya, tetapi bukan untuk tujuan menyatakan opini atas keefektivitasan pengendalian internal entitas. Suatu audit juga mencakup pengevaluasian atas ketepatan kebijakan akuntansi yang digunakan dan kewajaran estimasi akuntansi yang dibuat oleh manajemen, serta pengevaluasian atas penyajian laporan keuangan secara keseluruhan.

2) Opini penilaian Laporan Keuangan

Dari hasil pemeriksaan atas laporan Keuangan Universitas Negeri Padang, Auditor Publik telah melakukan penilaian Laporan Keuangan untuk tahun 2015 dan 2016 dengan Opini penilaian Laporan Keuangan telah disajikan secara wajar, dalam semua hal yang material, dinyatakan bahwa kinerja keuangan dan arus kas untuk tahun yang berakhir pada tanggal 31 Desember 2016 tersebut sudah sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik di Indonesia.

Pokok pokok kebijakan akuntansi Badan Layanan Umum Universitas Negeri Padang yang diterapkan dalam penyusunan laporan keuangan, sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP) di Indonesia. Laporan Keuangan Universitas Negeri

Padang disusun berdasarkan basis akrual terdiri atas Laporan Posisi Keuangan, Laporan Aktivitas, Laporan Arus Kas dan Catatan atas Laporan Keuangan. Laporan keuangan tersebut berbeda dengan laporan keuangan untuk entitas bisnis pada umumnya. Untuk penilaian atas Laporan Keuangan Universitas Negeri Padang pada pelaporan tahun anggaran 2017, direncanakan akan mulai dilakukan oleh Auditor Publik pada akhir bulan Februari 2018.

BADAN LAYANAN UMUM UNIVERSITAS NEGERI PADANG
LAPORAN POSISI KEUANGAN
PADA TANGGAL 31 DESEMBER 2016 DAN 2015
 (disajikan dalam Rupiah, kecuali dinyatakan lain)

	<u>Catatan</u>	<u>2016</u>	<u>2015</u>
ASET			
Aset Lancar			
Kas dan setara kas	2a,2b,2d,3	65.885.650.253	38.251.158.080
Piutang usaha	2e,2f,4	2.920.524.000	0
Persediaan	2g,5	4.284.391.203	3.132.109.042
Jumlah Aset Lancar		<u>73.090.565.456</u>	<u>41.383.267.122</u>
Aset Tidak Lancar			
Aset tetap			
(setelah dikurangi dengan akumulasi penyusutan tahun 2016 dan 2015 masing-masing sebesar Rp246.861.358.711 dan Rp176.703.423.262	2h,6	1.072.186.088.913	900.473.058.121
Aset tak berwujud	2i,7	2.048.718.945	4.126.458.703
Aset tidak lancar lainnya	2j,8	2.366.246.058	4.397.324.987
Jumlah Aset Tidak Lancar		<u>1.076.601.053.916</u>	<u>908.996.841.811</u>
JUMLAH ASET		<u>1.149.691.619.372</u>	<u>950.380.108.933</u>
LIABILITAS DAN EKUITAS			
LIABILITAS			
Liabilitas Jangka Pendek			
Beban masih harus dibayar	2k,9	35.206.000	89.541.988
Dana kelolaan	2l,10	2.466.036.019	11.808.910.280
Utang lain-lain	2k,11	137.450.625	51.691.477
Jumlah Liabilitas Jangka Pendek		<u>2.638.692.644</u>	<u>11.950.143.745</u>
JUMLAH KEWAJIBAN		<u>2.638.692.644</u>	<u>11.950.143.745</u>
ASET BERSIH			
Aset bersih tidak terikat		305.307.815.948	125.005.141.902
Aset bersih terikat permanen	2m,12	1.147.052.926.728	813.424.823.286
Jumlah Aset bersih		<u>1.147.052.926.728</u>	<u>938.429.965.188</u>
JUMLAH KEWAJIBAN DAN ASET BERSIH		<u>1.149.691.619.372</u>	<u>950.380.108.933</u>

Lihat catatan atas laporan keuangan yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari laporan keuangan secara keseluruhan

BADAN LAYANAN UMUM UNIVERSITAS NEGERI PADANG
LAPORAN AKTIVITAS
UNTUK TAHUN YANG BERAKHIR PADA TANGGAL 31 DESEMBER 2016 DAN 2015
 (disajikan dalam Rupiah, kecuali dinyatakan lain)

	Catatan	2016	2015
PENDAPATAN TIDAK TERIKAT			
Pendapatan APBN	2n,13	351.962.542.186	277.875.864.660
Pendapatan usaha dari jasa layanan	2n,14	181.716.854.959	103.104.359.320
JUMLAH PENDAPATAN		<u>533.679.397.145</u>	<u>380.980.223.980</u>
BIAYA TIDAK TERIKAT			
Beban layanan	2n,15	292.186.701.396	192.327.801.323
Beban umum dan Administrasi	2n,16	65.201.618.960	63.943.963.715
JUMLAH BIAYA		<u>357.388.320.356</u>	<u>256.271.765.038</u>
SURPLUS/(DEFISIT) DARI KEGIATAN LAYANAN		176.291.076.789	124.708.458.942
Pendapatan/(Biaya) Lainnya	2.n, 22		
Pendapatan jasa giro		4.018.040.720	310.048.088
Beban administrasi bank		(6.443.463)	(13.365.128)
Jumlah Pendapatan/(Biaya) Lainnya		<u>4.011.597.257</u>	<u>296.682.960</u>
SURPLUS/(DEFISIT) SEBELUM		180.302.674.046	125.005.141.902
POS KEUNTUNGAN/KERUGIAN		<u>0</u>	<u>0</u>
SURPLUS/(DEFISIT) TAHUN BERJALAN		<u>180.302.674.046</u>	<u>125.005.141.902</u>

*Lihat catatan atas laporan keuangan yang merupakan
 bagian yang tidak terpisahkan dari laporan keuangan secara keseluruhan*

BADAN LAYANAN UMUM UNIVERSITAS NEGERI PADANG
LAPORAN ARUS KAS
UNTUK TAHUN YANG BERAKHIR PADA TANGGAL 31 DESEMBER 2016 DAN 2015
(disajikan dalam Rupiah, kecuali dinyatakan lain)

	2016	2015
ARUS KAS DARI AKTIVITAS OPERASI		
Arus Masuk		
Penerimaan APBN	351.962.542.186	277.875.864.660
Penerimaan usaha dari jasa layanan	178.729.896.759	103.104.359.320
Pendapatan kerja sama (Dana kelola)	3.237.237.285	11.808.909.880
Pendapatan lain-lain	3.246.931.812	310.048.088
Jumlah Arus kas Masuk	537.176.608.042	393.099.181.948
Arus Keluar		
Beban layanan	220.141.252.005	168.404.058.338
Beban umum dan administrasi	66.068.843.564	63.164.278.401
Beban lain-lain	6.443.463	13.365.128
Pembayaran dana kelola	11.863.055.095	0
Jumlah Arus Kas Keluar	298.079.594.127	231.581.701.867
Arus kas bersih diperoleh dari aktivitas operasi	239.097.013.915	161.517.480.081
ARUS KAS DARI AKTIVITAS INVESTASI		
Arus Keluar		
Perolehan aset tetap	-211.462.521.742	-138.560.638.550
Jumlah Arus Kas Keluar	-211.462.521.742	-138.560.638.550
Arus kas bersih digunakan untuk aktivitas investasi	-211.462.521.742	-138.560.638.550
KENAIKAN (PENURUNAN) KAS DAN SETARA KAS	27.634.492.173	22.956.841.531
KAS DAN SETARA KAS AWAL TAHUN	38.251.158.080	15.294.316.549
KAS DAN SETARA KAS AKHIR TAHUN	65.885.650.253	38.251.158.080

Lihat catatan atas laporan keuangan yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari laporan keuangan secara keseluruhan

b. Indeks kepuasan pelayanan

1) Pelayanan

Pelayanan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah sebagai suatu usaha untuk membantu menyiapkan atau mengurus apa yang diperlukan orang lain. Pelayanan publik

sangat erat kaitannya dengan pemerintah, karena salah satu tanggung jawab pemerintah ialah memberikan pelayanan kepada masyarakat. Untuk pelayanan akademik dan kemahasiswaan secara langsung dapat dijadikan tolak ukur dalam menilai kualitas pelayanan pemerintah khususnya perguruan tinggi. Pelayanan dalam perkembangannya timbul dari adanya kewajiban sebagai suatu proses penyelenggaraan kegiatan pemerintahan baik yang bersifat individual maupun kelompok. Pelayanan publik memiliki peranan penting dalam kehidupan masyarakat saat ini dikarenakan tidak semua jasa atau pelayanan disediakan oleh pihak swasta, oleh karena itu pemerintah khususnya perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk memenuhi kebutuhan pelayanan akademik dan kemahasiswaan tersebut.

a) Evaluasi Pembelajaran

Pada bagian ini akan di laporkan tentang pelayanan akademik dan kemahasiswaan. Dalam hal ini terkait sebagai berikut; (1) evaluasi pembelajaran per fakultas, (2) Evaluasi pembelajaran per jurusan, (3) evaluasi pembelajaran per Prodi, (4) Hasil kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Akademik, (5) Hasil kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan.

(1) Evaluasi Pembelajaran Berdasar Per Fakultas

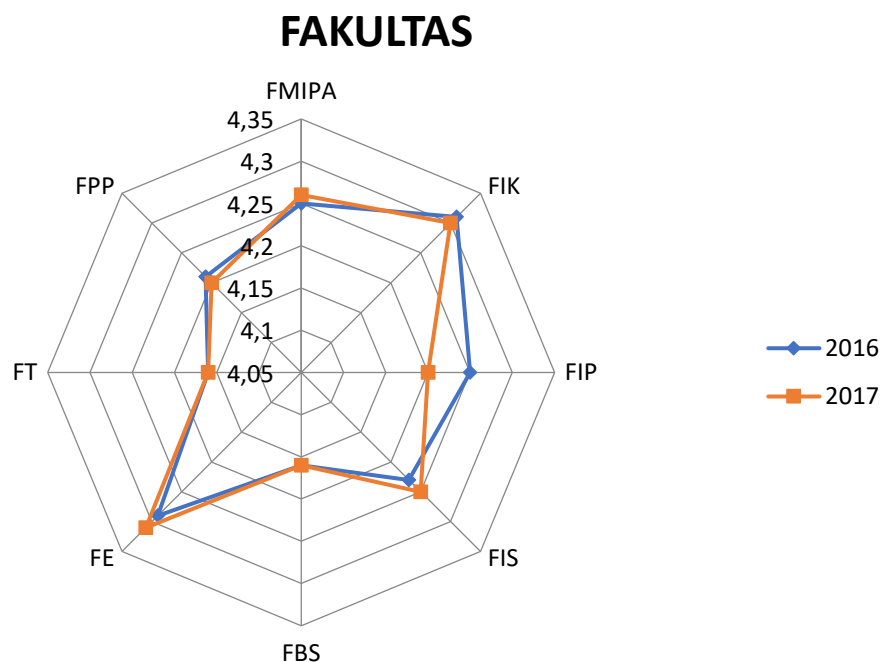
Hasil evaluasi pembelajaran tahun 2017 di Universitas Negeri Padang dapat dipaparkan sebagai berikut

**Tabel 3.7. Hasil Evaluasi Pembelajaran Per Fakultas
Di Universitas negeri Padang Tahun 2016 dan 2017**

No	Nama Fakultas	T a h u n					
		2016			2017		
		Rerata	(%)	Kriteria	Rerata	(%)	Kriteria
1	FMIPA	4.25	85%	Sangat Baik	4.26	85%	Sangat Baik
2	FIK	4.31	86%	Sangat Baik	4.30	86%	Sangat Baik
3	FIP	4.25	85%	Sangat Baik	4.20	84%	Sangat Baik
4	FIS	4.23	85%	Sangat Baik	4.25	85%	Sangat Baik
5	FBS	4.16	83%	Sangat Baik	4.16	83%	Sangat Baik
6	FE	4.29	86%	Sangat Baik	4.31	86%	Sangat Baik

No	Nama Fakultas	T a h u n					
		2016			2017		
		Rerata	(%)	Kriteria	Rerata	(%)	Kriteria
7	FT	4.16	83%	Sangat Baik	4.16	83%	Sangat Baik
8	FPP	4.21	84%	Sangat Baik	4.2	84%	Sangat Baik
Rata-rata Universitas		4.23	85%	Sangat Baik	4.23	85%	Sangat Baik

Dari tabel di atas dapat dikatakan bahwa perkembangan hasil evaluasi pembelajaran per fakultas dapat dikatakan bahwa rerata sangat baik. Namun dilihat dari grafik per fakultas tampak fakultas yang lebih seperti grafik berikut:



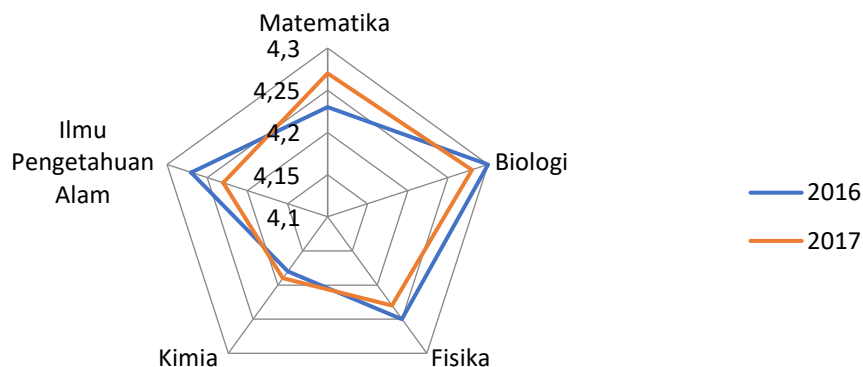
Gambar 3.22. Hasil Evaluasi Pembelajaran Per Fakultas

Evaluasi pembelajaran pada tingkat universitas Ngeri Padang berdasarkan fakultas ber kriteria sangat baik, namun berdasarkan nilai kriteria bahwa fakultas ekonomi mempunyai indeks yang paling tinggi tahun 2016 dan meningkat tahun 2017. Akan tetapi masih banyak yang harus ditingkatkan seperti fakultas FT, FPP dan FBS.

(2) Evaluasi Pembelajaran Berdasar Per Jurusan

Untuk melihat evaluasi pembelajaran berdasarkan jurusan di Universitas Negeri Padang dari tahun 2016 ke tahun 2017 terlihat peningkatan. Untuk lebih rincinya seperti berikut;

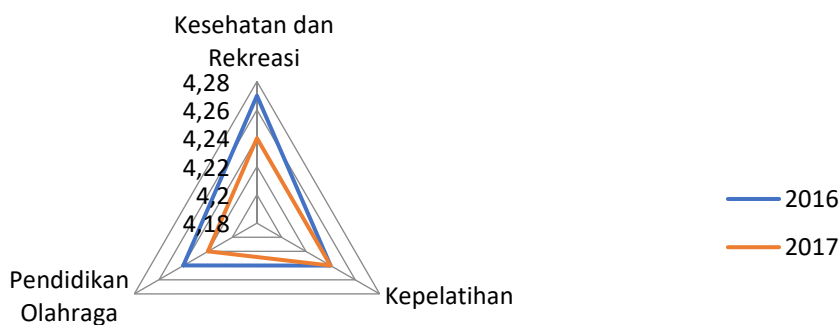
(a) Jurusan di FMIPA



Gambar 3.23. Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FMIPA

Jurusan merupakan ujung tombak untuk pengembangan dan pendalaman ilmu, maka perlu di evaluasi. Hasil evaluasi jurusan di fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam, dari 5 jurusan terbukti bahwa ilmu pengetahuan alam, biologi, dan fisika mengalami penurunan pelayannya. Sementara jurusan matematika, kimia mengalami peningkatan.

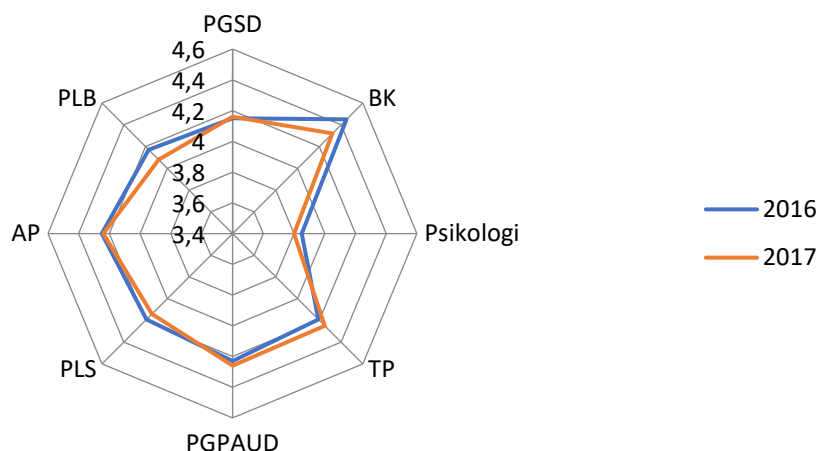
(b) Jurusan di FIK



Gambar 3.24. Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FIK

Jurusan merupakan ujung tombak untuk pengembangan dan pendalaman ilmu, maka perlu di evaluasi. Hasil evaluasi jurusan di fakultas Ilmu Keolahragaan dari 3 jurusan terbukti bahwa jurusan kesehatan dan rekreasi dan pendidikan keolahragaan mengalami penurunan dan kepeleatihan pelayannya stabil. Sementara jurusan matematika, kimia mengalami peningkatan.

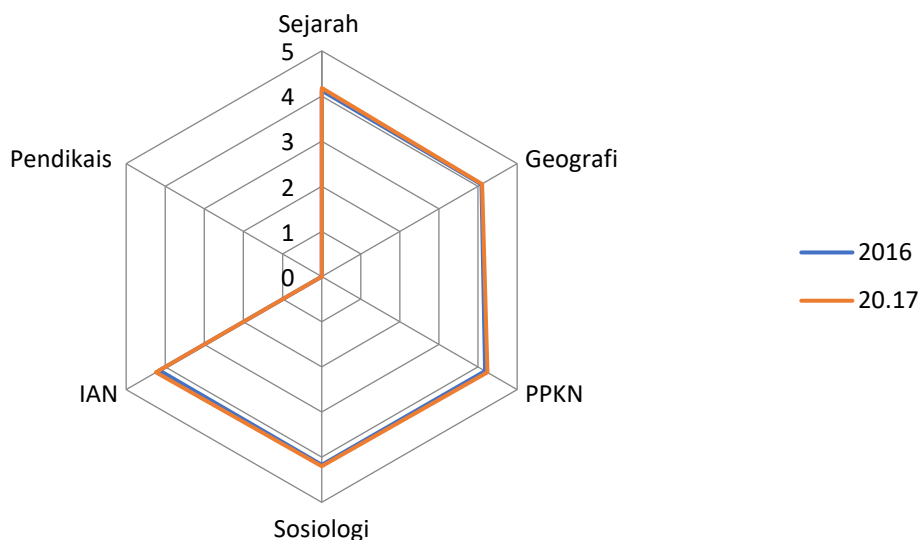
(c) Jurusan di FIP



Gambar 3.25. Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FIP

Hasil evaluasi jurusan pembelajaran dari fakultas ilmu pendidikan yang mempunyai 8 jurusan terbukti bakwa rerata jurusan pelayanan sangat baik, namun jurusan Psikologi pelayannya agak rendah dari yang lainnya.

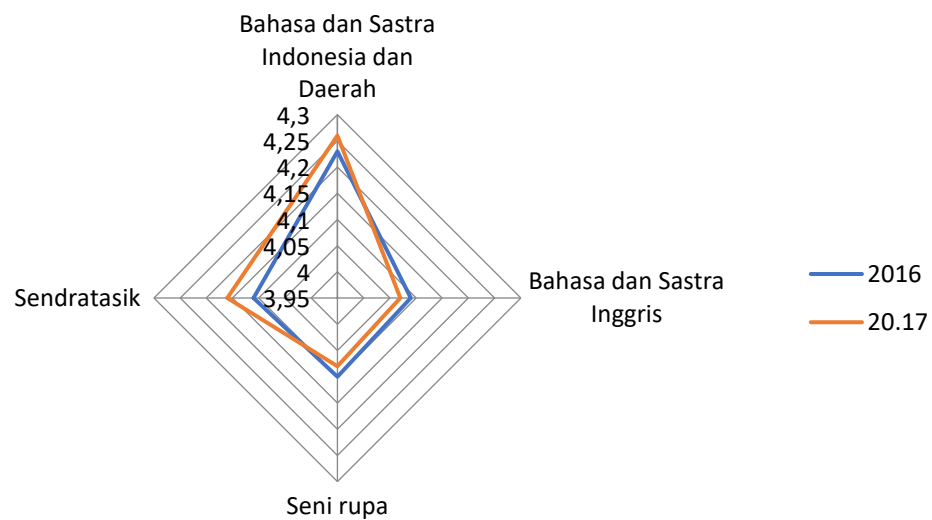
(d) Jurusan FIS



Gambar 3.26. Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FIS

Hasil evaluasi jurusan pembelajaran dari fakultas ilmu sosial yang mempunyai 6 jurusan terbukti bakwa rerata jurusan pelayanan sangat baik, namun jurusan Pendikais pelayannya belum dilakukan penilaiannya.

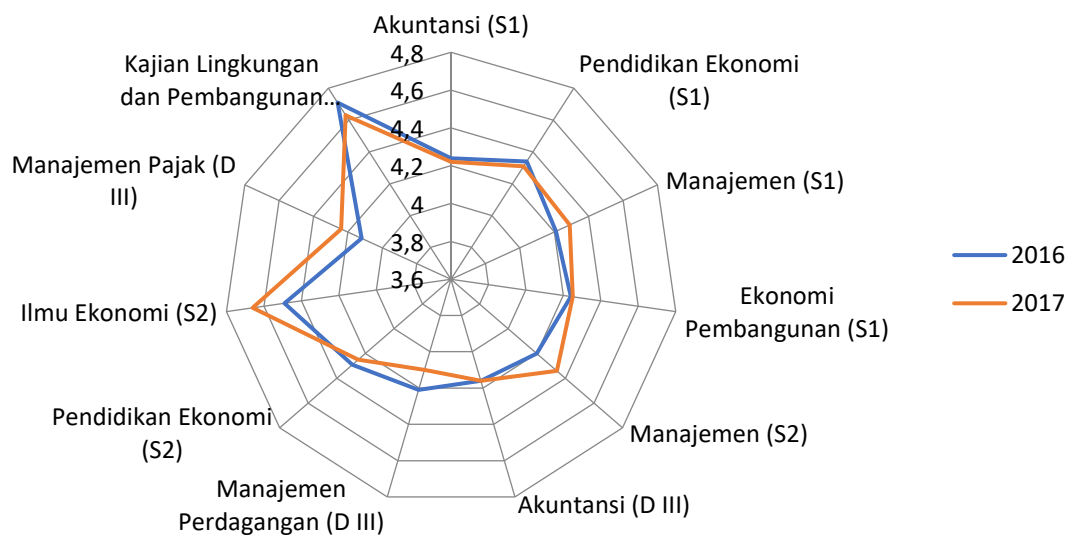
(e) Jurusan di FBS



Gambar 3.27. Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FBS

Hasil evaluasi jurusan pembelajaran dari Fakultas Bahasa dan Sastra yang mempunyai 4 jurusan terbukti bahwa jurusan bahasa Inggris dan Seni rupa perlu ditingkatkan pelayanannya.

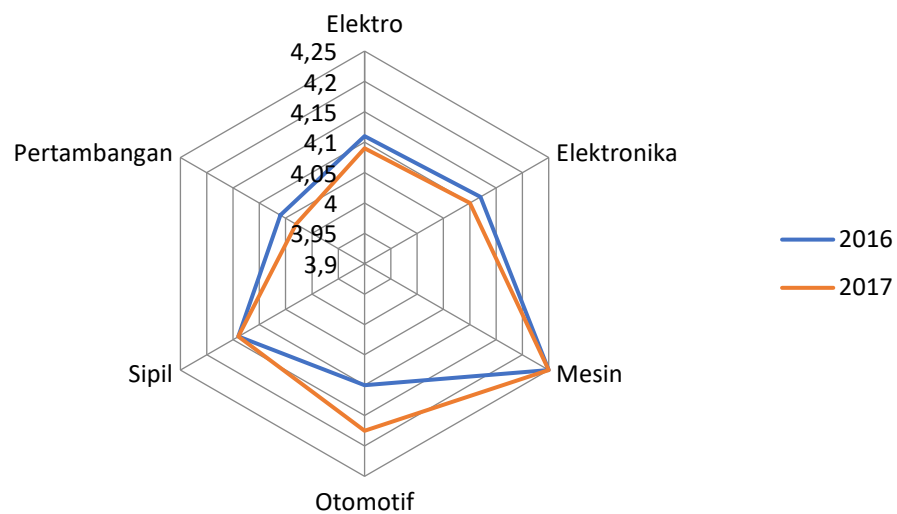
(f) Jurusan di FE



Gambar 3.28. Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FE

Hasil evaluasi jurusan pembelajaran dari Fakultas Ekonomi yang mempunyai 11 Jurusan bahwa rerata jurusan pelayanan sangat baik, namun jurusan Manajemen Pajak D3 perlu dilakukan peningkatan.

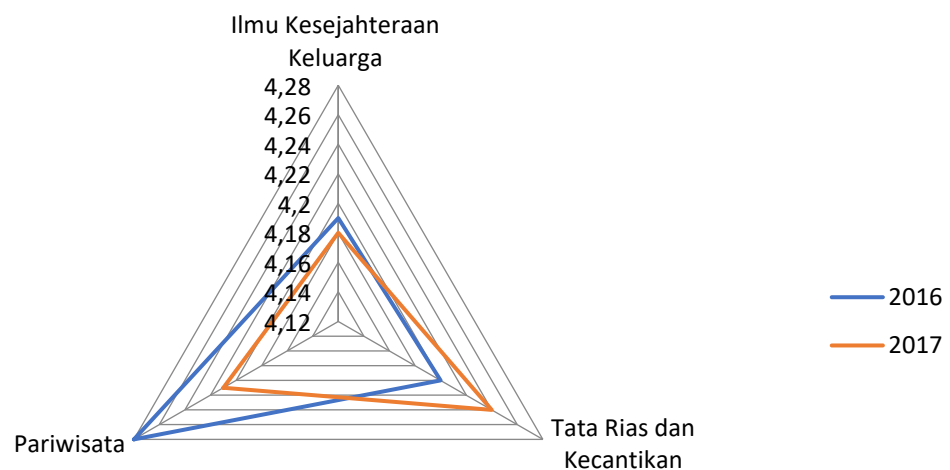
(g) Jurusan di FT



Gambar 3.29. Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FT

Hasil evaluasi jurusan pembelajaran dari Fakultas Teknik yang mempunyai 6 Jurusan bahwa jurusan Mesin dan Otomotif memberikan pelayanan sangat baik, namun jurusan Elektor, Tambang perlu dilakukan peningkatan pelayanan.

(h) Jurusan di FPP



Gambar 3.30. Evaluasi Pembelajaran Jurusan di FPP

Hasil evaluasi jurusan pembelajaran dari Fakultas Pariwisata dan Perhotelan yang mempunyai 3 Jurusan bahwa rerata jurusan pelayanan sangat baik, namun jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga perlu dilakukan peningkatan.

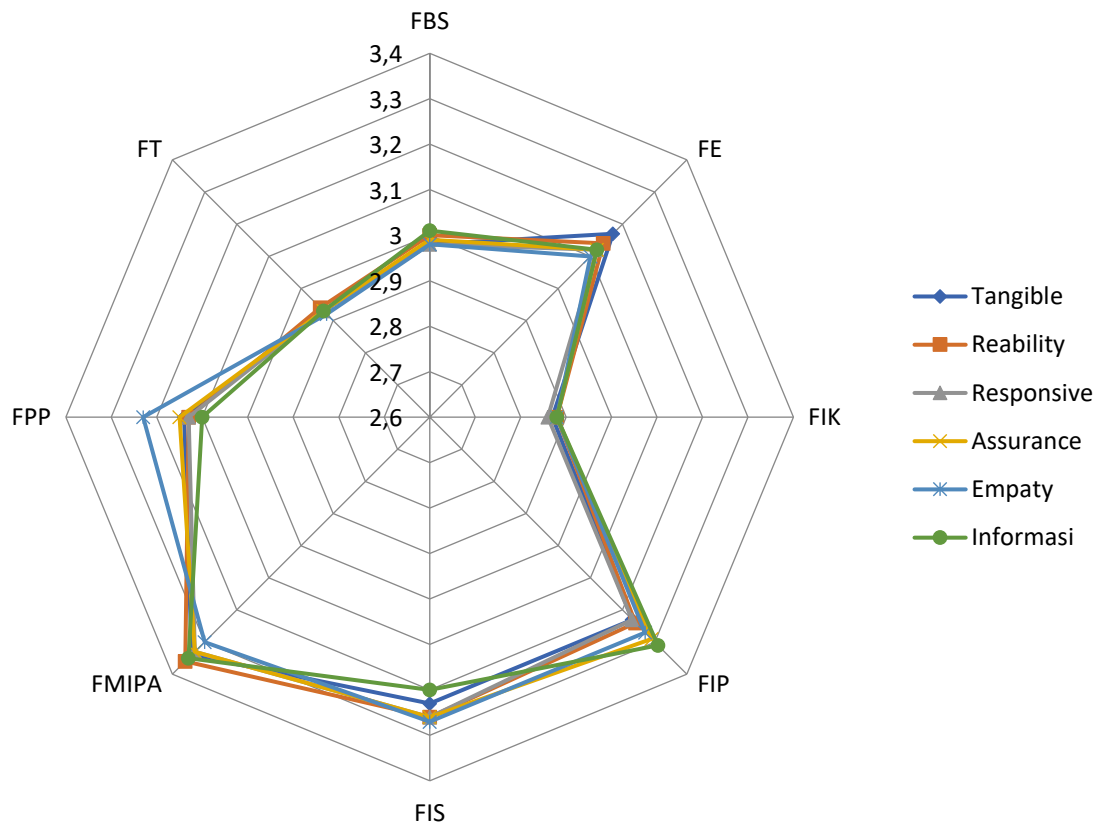
b) Kepuasan Pelayanan Akademik

Di bawah ini uraikan hasil kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akademik berdasar fakultas masing-masing di Universitas Negeri Padang seperti pada tabel 2 berikut;

Tabel 3.8. Hasil Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Akademik Per Fakultas

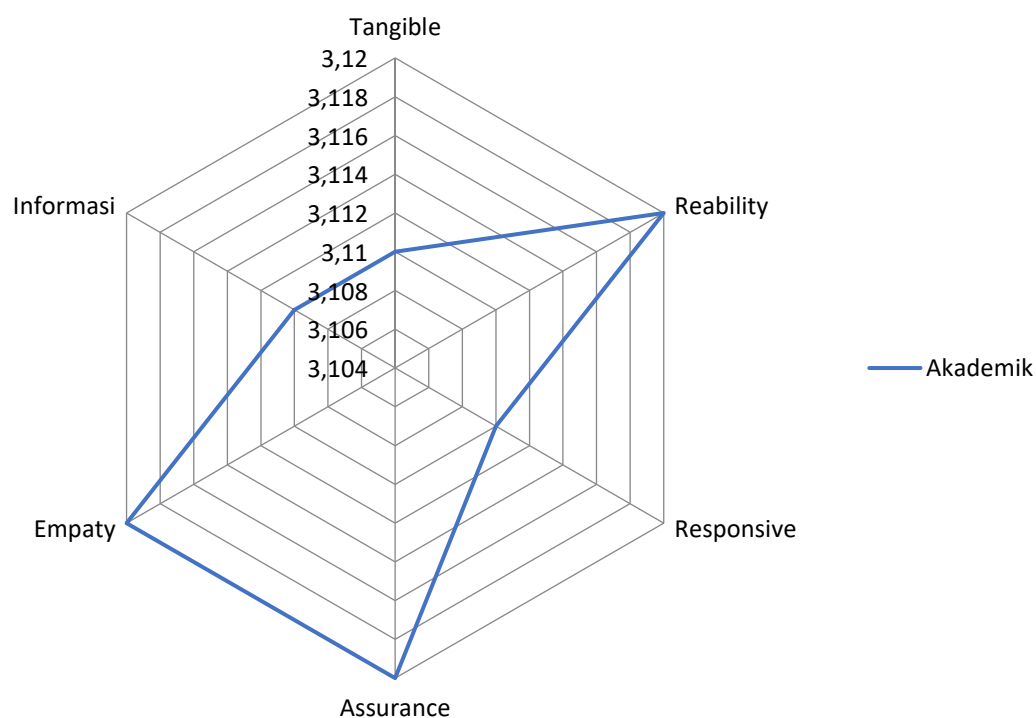
No	Fakultas	Aspek Pengamatan																	
		Aspek tangibles (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)			Aspek Reliability (kehandalan dosen, staf Akademik)			Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)			Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)			Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)			Aspek Information System (Sistem informasi kemahasiswaan)		
		Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria
1	FBS	2.98	60%	Cukup Memuaskan	3	60%	Cukup Memuaskan	2.98	60%	Cukup Memuaskan	2.99	60%	Cukup Memuaskan	2.98	60%	Cukup Memuaskan	3.01	60%	Cukup Memuaskan
2	FE	3.17	63%	Memuaskan	3.14	63%	Memuaskan	3.12	62%	Memuaskan	3.12	62%	Memuaskan	3.1	62%	Memuaskan	3.12	62%	Memuaskan
3	FIK	2.87	57%	Cukup Memuaskan	2.88	58%	Cukup Memuaskan	2.86	57%	Cukup Memuaskan	2.88	58%	Cukup Memuaskan	2.88	58%	Cukup Memuaskan	2.88	58%	Cukup Memuaskan
4	FIP	3.23	65%	Memuaskan	3.24	65%	Memuaskan	3.23	65%	Memuaskan	3.29	66%	Memuaskan	3.27	65%	Memuaskan	3.31	66%	Memuaskan
5	FIS	3.23	65%	Memuaskan	3.26	65%	Memuaskan	3.26	65%	Memuaskan	3.26	65%	Memuaskan	3.27	65%	Memuaskan	3.2	64%	Memuaskan
6	FMIPA	3.34	67%	Memuaskan	3.36	67%	Memuaskan	3.33	67%	Memuaskan	3.33	67%	Memuaskan	3.3	66%	Memuaskan	3.35	67%	Memuaskan
7	FPP	3.14	63%	Memuaskan	3.13	63%	Memuaskan	3.13	63%	Memuaskan	3.15	63%	Memuaskan	3.23	65%	Memuaskan	3.1	62%	Memuaskan
8	FT	2.93	59%	Cukup Memuaskan	2.94	59%	Cukup Memuaskan	2.93	59%	Cukup Memuaskan	2.93	59%	Cukup Memuaskan	2.92	58%	Cukup Memuaskan	2.93	59%	Cukup Memuaskan
Rata-rata Total		3.11	62%	Memuaskan	3.12	63%	Memuaskan	3.11	62%	Memuaskan	3.12	63%	Memuaskan	3.12	62%	Memuaskan	3.11	62%	Memuaskan
		3.11						62%						Memuaskan					

Berdasarkan hasil evaluasi pelayanan kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan akaemik dapat disampaikan seperti pada tabel di atas, dimana berdasarkan pelayanan per fakultas dikatakan bahwa FMIPA memberikan pelayan yang tertinggi di samping FIP, dan yang harus ditingkatkan adalah pada fakultas ilmu keolahragaan dan Teknik, begitu juga dengan fakultas lain harus memberikan pelayanan yang dapat meningkatkan pelayanan akademik.



Gambar 3.31. Kepuasan Pelayanan Akademik Per Fakultas

Berdasarkan grafik di atas bahwa rerata pelayanan akademik disetiap fakultas di universitas Negeri Padang terlihat bahwa responsive, tangile dan informasi dalam palayanan akademik perlu disempunakan lagi dalam kriteria mencapai sangat memuaskan, karena empati dan assurance sudah dapat dikatan dalam kategori memuaskan.



Gambar 3.32. Rerata Kepuasan Pelayanan Akademik

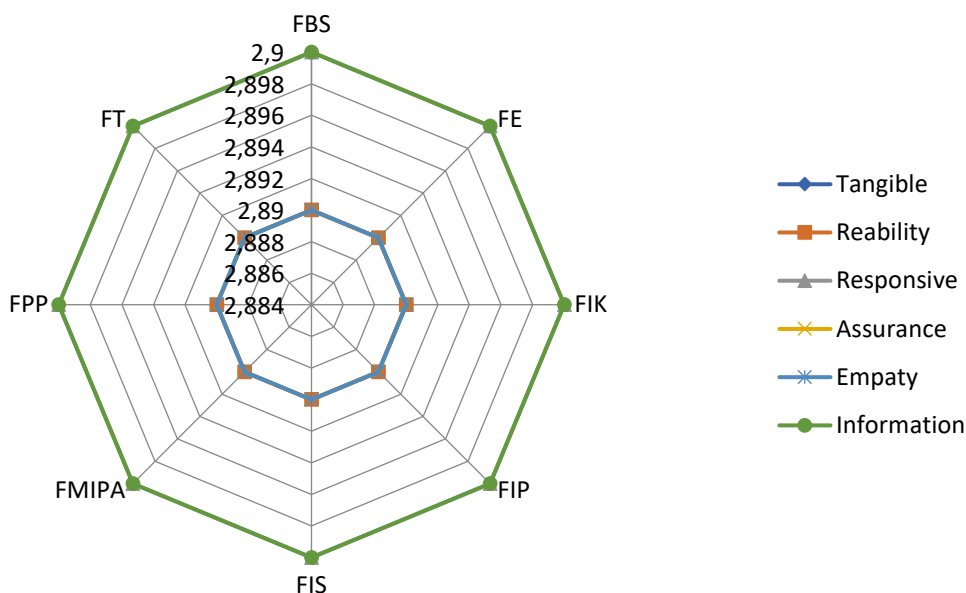
c) Kepuasan Pelayanan Kemahasiswaan

Di bawah ini diuraikan hasil kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan Kemahasiswaan berdasar fakultas masing-masing di Universitas Ngeri Padang seperti pada tabel 3 berikut;

Tabel 3.9. Hasil Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Kemahasiswaan Per Fakultas

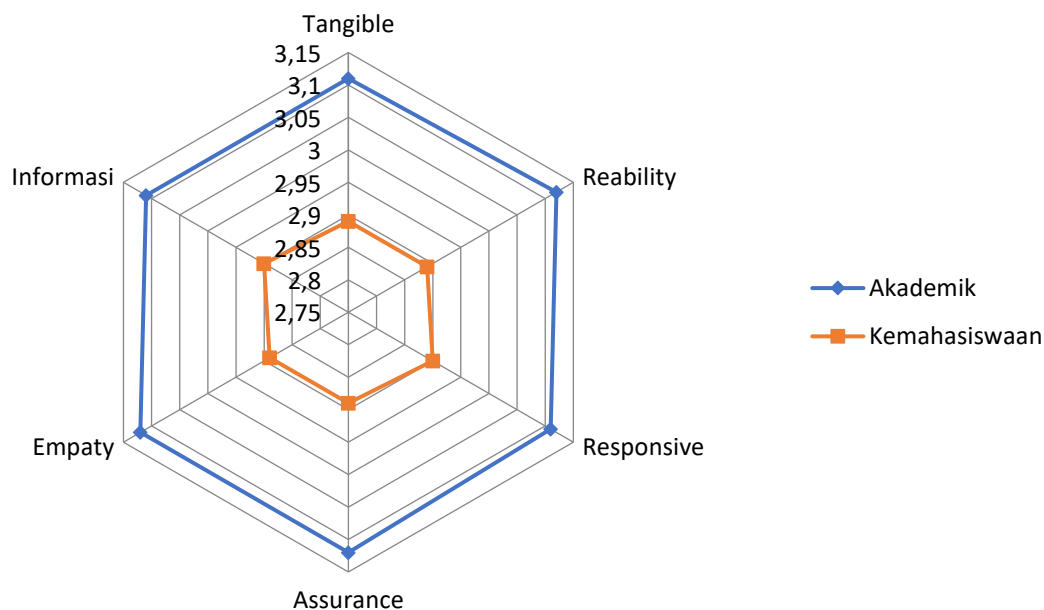
No	Fakultas	Aspek Pengamatan																	
		Aspek tangibles (Sarana Kegiatan - fasilitas dan tempat kegiatan)			Aspek Reliability (kehandalan pejabat, pembina, pendamping, dan staf kemahasiswaan)			Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)			Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)			Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)			Aspek Information System (Pelayanan dan kemudahan sistem informasi)		
		Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria	Rerata	%	Kriteria
1	FBS	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.9	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.9	58%	Cukup Memuaskan
2	FE	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan
3	FIK	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58.0%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan
4	FIP	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan
5	FIS	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan
6	FMIPA	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan
7	FPP	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan
8	FT	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan
Rata-rata Total		2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.89	58%	Cukup Memuaskan	2.90	58%	Cukup Memuaskan
		2.89							58%							Cukup Memuaskan			

Berdasarkan hasil evaluasi pelayanan kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan dapat disampaikan seperti pada tabel di atas, dimana berdasarkan pelayanan per fakultas dikatakan bahwa hampir sama memberikan pelayanan kecuali yang agak tinggi tentang informasi, sehingga harus ditingkatkan yang dapat meningkatkan pelayanan kemahasiswaan.



Gambar 3.33. Kepuasan Pelayanan Kemahasiswaan Per Fakultas

Pelayanan kemahasiswaan yang terkait dengan *Tangible*, *Reability*, *Responsive*, *Assurance* dan *Empaty* rerata sama. Walaupun pelayanan informasi agak tinggi dari yang lain, maka perlu disempunakan lagi.



Gambar 3.34. Rerata Kepuasan Pelayanan Kemahasiswaan

Berdasarkan grafik di atas bahwa rerata pelayanan kemahasiswaan disetiap fakultas di Universitas Negeri Padang terlihat bahwa responsive, tangile dan informasi dalam palayanan kemahasiswaan rendah dibandingkan pelayanan akademik. Untuk itu perlu disempunakan lagi dalam kriteria mencapai sangat memuaskan.

B. Realisasi Anggaran

Anggaran Universitas Negeri Padang Tahun 2017 bersumber dari tiga DIPA dengan 5 (lima) kegiatan yaitu: PNBP, RM Rutin, RM BOPTN, RM PDD-AK dan PHLN, dengan total anggaran sebesar Rp. 553.367.870.000,- secara rinci dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3.10. Dipa Akhir Tahun Anggaran 2017

NO	Kode		Uraian Kegiatan	Anggaran Kegiatan	Total DIPA
	DIPA	KEGIATAN			
1	400929	[5741]	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	165,872,926,000	388,773,869,000
		[5742]	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	192,830,000,000	
		[5742]	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk PTN (BOPTN)	30,070,943,000	
2	401265	[5697]	Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi	5,337,721,000	5,337,721,000
3	400085	[5702]	Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan (IDB)	159,256,280,000	159,256,280,000
			Total	553,367,870,000	553,367,870,000

1. Target Kinerja Tahun 2017

Target kinerja Tahun 2017 disusun berdasarkan Renstra Universitas Negeri Padang dengan mempedomani Renstra Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Target kinerja tahunan di tuangkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2017 ditetapkan oleh Rektor sebagai pihak pertama dan di setuju oleh Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi untuk dilaksanakan.



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017 REKTOR UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Ganefri, Ph.D
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Padang

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian target kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.


Pihak Kedua
Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.


Padang, Januari 2017
Pihak Pertama
REKTOR
Prof. Ganefri, Ph.D

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1. Ratio Afirmasi 2. Jumlah mhs yang berwirausaha 3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi 4. Persentase prodi terakreditasi minimal B 5. Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya 6. Jumlah mahasiswa berprestasi 7. Persentase lulusan tepat waktu 8. Rata-rata IPK lulusan	17 % 150 6,92 85 7,25 57 80 3,35
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	1. Ranking PT Nasional 2. Akreditasi Institusi	50 A
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya	1. Persentase dosen berkualifikasi S3 2. Persentase dosen bersertifikat pendidik 3. Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa 4. Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN	28 93 1 : 26 70
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	1. Jumlah HKI yang didaftarkan 2. Jumlah publikasi internasional 3. Jumlah sitasi karya ilmiah 4. Jumlah prototipe R&D 5. Jumlah prototipe industri 6. Jumlah publikasi nasional	10 120 300 20 4 500
Menguatnya Kapasitas Inovasi	1. Jumlah produk inovasi	2
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik	1. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik 2. Indeks kepuasan pelayanan	WTP 80

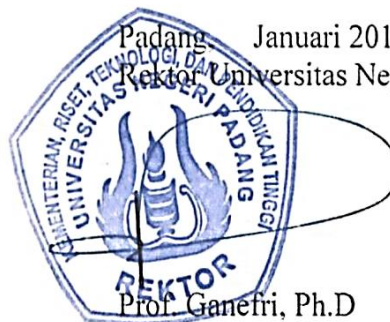
DIPA AWAL TAHUN ANGGARAN 2017

Kode	Kegiatan	Anggaran
[5741]	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp 165.872.926.000
[5742]	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp 205.833.943.000
[5697]	Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi	Rp 7.178.000.000
	Total	Rp. 378.884.869.000



Menteri Riset, Teknologi,
dan Pendidikan tinggi

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.



Padang, Januari 2017
Rektor Universitas Negeri Padang,

Prof. Ganefri, Ph.D

a. Metode Pengukuran Kinerja

Saat ini metode pengukuran kinerja yang digunakan di UNP berpedoman pada PP No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Kinerja yang diukur masih didasarkan pada realisasi penyerapan keuangan/anggaran dengan capaian fisiknya untuk belanja modal. Sedangkan pengukuran kinerja yang digunakan untuk belanja selain belanja modal (belanja pegawai, barang, dan sosial) masih menyandingkan antara anggaran yang telah ditetapkan dengan realisasi yang dicapai (dalam persentase). Penyerapan belanja merupakan dasar dari penilaian kinerja belanja. Semakin besar persentase penyerapan berarti kinerja belanja semakin baik, begitu sebaliknya. Berdasarkan tingkat penyerapan anggaran tersebut di atas, UNP menganalisis dan mengevaluasi faktor-faktor penyebab keberhasilan tercapainya target dan/atau penghambat tidak tercapainya target, serta hal-hal yang mempengaruhi rendahnya tingkat penyerapan anggaran.

2. Pencapaian Kinerja 2017

Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2017 dapat dilihat pada Tabel Capaian Kinerja Berikut:

**Tabel 3.11. Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2017
Rektor Universitas Negeri Padang**

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1. Ratio Afirmasi	17%	31,04%	182,59%
	2. Jumlah mhs yang berwirausaha	150	304	202,67%
	3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi	6,92%	5,72%	82,66%
	4. Persentase prodi terakreditasi minimal B	85%	97,50%	114,71%
	5. Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	7,25%	15%	206,90%
	6. Jumlah mahasiswa berprestasi	57	81	142,19%
	7. Persentase lulusan tepat waktu	80%	54,90%	68,63%
	8. Rata-rata IPK lulusan	3,35	3,36	100,30%
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	1. Ranking PT Nasional	50	67	74,63%
	2. Akreditasi Institusi	A	A	100,00%
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya	1. Persentase dosen berkualifikasi S3	28%	30,86%	110,21%
	2. Persentase dosen bersertifikat pendidik	93	95,73	102,94%
	3. Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	01.26	01.33	108,14%

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian
	4. Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN	70	75	107,14%
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	1. Jumlah HKI yang didaftarkan	10	101	1010,00%
	2. Jumlah publikasi internasional	120	547	455,83%
	3. Jumlah sitasi karya ilmiah	300	900	1975,33%
	4. Jumlah prototipe R&D	20	86	430,00%
	5. Jumlah prototipe industri	4	21	525,00%
	6. Jumlah publikasi nasional	500	804	160,80%
Menguatnya Kapasitas Inovasi	1. Jumlah produk inovasi	2	10	500,00%
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik	1. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	100,00%
	2. Indeks kepuasan pelayanan	80	85	106,25%

Tabel 3.12. Dipa Akhir Tahun Anggaran 2017

Kode	Kegiatan	Anggaran	Realisasi	% Capaian
[5741]	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	165,872,926,000	154,922,109,244	93,40%
[5742]	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	192,830,000,000	181,882,385,414	94,32%
	Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk PTN (BOPTN)	30,070,943,000	29,654,414,400	98,61%
[5697]	Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi	5,337,721,000	5,160,760,645	96,68%
[5702]	Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan (IDB)	159,256,280,000	143,395,252,446	96,68%
	Total	553,367,870,000	515,014,922,149	93,07%

Pengukuran kinerja dan target keuangan dilakukan dengan cara melakukan analisis terhadap pagu anggaran dibandingkan dengan capaian realisasi anggaran yang dialokasikan dari rupiah murni APBN, PNPB dan PHLN.

**Tabel 3.13. Capaian Kinerja Anggaran tahun 2017 Per 31 Desember 2017
Universitas Negeri Padang**

No	Kode Anggaran	Output Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi	(%)
1	5702.002	Layanan Pelaksanaan PHLN	159.256.280.000	143.395.252.446	90,04
2	5741.994	Layanan Perkantoran	165.872.926.000	154.922.109.244	93,40

No	Kode Anggaran	Output Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi	(%)
3	5742.001	Layanan Pendidikan	74.276.982.000	67.348.918.375	90,67
4	5742.002	Penelitian	15.774.320.000	15.280.763.651	96,87
5	5742.003	Pengabdian Masyarakat	4.902.753.000	4.877.667.600	99,49
6	5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	26.917.775.000	26.861.358.910	99,79
7	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	16.698.025.000	16.537.455.854	99,04
8	5742.006	Layanan Perkantoran Satker (BOPTN)	11.856.548.000	11.671.342.937	98,44
9	5742.007	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	6.143.607.000	6.054.061.243	98,54
10	5742.009	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	2.145.000.000	2.131.958.899	99,39
11	5742.010	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	2.510.000.000	2.507.970.000	99,92
12	5742.012	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.309.000.000	1.282.982.346	98,01
13	5742.013	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	6.106.788.000	6.006.098.975	98,35
14	5742.994	Layanan Perkantoran	54.260.145.000	50.976.221.024	98,46
15	5697.004	Layanan Program Studi Di Luar Domisili (PDD)	5.337.721.000	5.160.760.645	96,68
Jumlah			553.367.870.000	515.014.922.149	93,07

DIPA Sekretariat Jenderal (Rutin, PNB, BOPTN) =Rp. 388.773.869.000

DIPA Dirjen Kelembagaan Iptek dan Dikti (PDD-AK) =Rp. 5.337.721.000

DIPA Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan (IDB) =Rp. 159.256.280.000

Total Jumlah Anggaran =Rp. **553.367.870.000**

a. Capaian Kinerja Anggaran PNB

Pada Tahun Anggaran 2017, pagu anggaran PNB pada DIPA UNP Tahun 2017 ditargetkan oleh Kementerian Keuangan RI sebesar Rp. 175.300.000.000,- ternyata pada tahun anggaran berjalan penerimaan PNB UNP pada data SPAN bulan Nopember 2017 sebesar Rp. 206.601.820.000,- oleh karena itu pada akhir bulan Nopember 2017, dilakukan penambahan ambang batas penggunaan PNB sebesar 10% menjadi Rp. 192.830.000.000,-.

Kinerja keuangan PNB dianalisis dengan mengukur tingkat capaian target PNB dengan membandingkan realisasi PNB dengan target pagu yang ditetapkan sesuai dengan DIPA tahun 2017 dimana dapat dilihat realisasi penggunaan anggaran PNB-BLU sampai 31 Desember 2017 sebesar Rp. **181.882.385.414,-** dari target pagu DIPA yang ditetapkan sebesar Rp. **192.830.000.000,-**

Tabel 3.14. Capaian Kinerja Anggaran PNBPN Blu Tahun 2017
Universitas negeri padang

No	Kode Anggaran	Output Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi	(%)
1	5742.001	Layanan Pendidikan	74.276.982.000	67.348.918.375	90,67
2	5742.002	Penelitian	15.774.320.000	15.280.763.651	96,87
3	5742.003	Pengabdian Masyarakat	4.902.753.000	4.877.667.600	99,49
4	5742.004	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran	26.917.775.000	26.861.358.910	99,79
5	5742.005	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran	16.698.025.000	16.537.455.854	99,04
6	5742.994	Layanan Perkantoran	54.260.145.000	50.976.221.024	98,46
Jumlah			192.830.000.000	181.882.385.414	94,32

b. Capaian Kinerja Anggaran Rupiah Murni dan PHLN

Salah satu indikator keberhasilan dan pencapaian anggaran adalah terpenuhinya target pendapatan dan belanja. Hanya saja, tidak terserapnya belanja merupakan indikator efisiensi anggaran meskipun masih harus dibandingkan dengan pencapaian indikator *output* dan *outcome*-nya.

Pada tahun 2017, realisasi belanja anggaran yang berasal dari APBN-RM sd 31 Desember 2017 sebesar Rp. **189.737.284.289,-** dari anggaran yang tersedia sebesar Rp. **201.281.590.000,-** atau mencapai 94,26% dari anggaran yang tersedia.

Tabel 3.15. Capaian Kinerja Anggaran Rupiah Murni APBN Tahun 2017
Universitas Negeri Padang

No	Kode Anggaran	Output Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi	(%)
1	5741.994	Layanan Perkantoran	165.872.926.000	154.922.109.244	93,40

No	Kode Anggaran	Output Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi	(%)
2	5742.006	Layanan Perkantoran Satker (BOPTN)	11.856.548.000	11.671.342.937	98,44
3	5742.007	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	6.143.607.000	6.054.061.243	98,54
4	5742.009	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	2.145.000.000	2.131.958.899	99,39
5	5742.010	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	2.510.000.000	2.507.970.000	99,92
6	5742.012	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola, Kelembagaan, dan SDM (BOPTN)	1.309.000.000	1.282.982.346	98,01
7	5742.013	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	6.106.788.000	6.006.098.975	98,35
8	5697.004	Layanan Program Studi Di Luar Domisili (PDD)	5.337.721.000	5.160.760.645	96,68
Jumlah			201.281.590.000	189.737.284.289	94.26

Pada Anggaran PHLN IDB UNP Tahun 2017, realisasi belanja anggaran yang berasal dari PHLN dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.16. Capaian Kinerja Anggaran PHLN-IDB Tahun 2017
Universitas Negeri Padang**

No	Sumber Dana	DIPA	Realisasi	Persentase	Ket
1.	Pinjam Luar Negeri	150.781.684.000	134.951.188.146	89,50	Kontrak multiyear masih dalam Pelaksanaan Pembangunan
2.	Rupiah Murni Pendamping	8.474.596.000	8.444.064.300	99,64	
Jumlah		159.256.280.000	143.395.252.446	90.04	

Sesuai daftar tabel 3.16 di atas dari dana pinjaman Luar Negeri (IDB) dan Rupiah Murni Pendamping posisi tanggal 31 Desember 2017, daya serap anggaran menurut data SPAN yaitu dari DIPA **159.256.280.000,-** yang terealisasi sesuai SP3 menurut data SPAN sd 31 Desember 2017 sebesar **143.395.252.446,-** (90,04).

Untuk pembangunan Fisik dengan Kontrak kerja multiyear sudah selesai 100%, sudah diresmikan pemakaiannya oleh Bpk. Wakil Presiden, dan saat ini memasuki tahap masa pemeliharaan. Realisasi anggaran Universitas Negeri Padang dari Rupiah Murni dan PHLN/IDB sebesar Rp. **333,132,536,735,-** (92,40%), seperti tabel berikut :

**Tabel 3.17. Sumber Dana dan Realisasi Tahun 2017
Rupiah Murni dan PHLN**

Sumber Dana	DIPA	Realisasi	%
Rupiah Murni	201.281.590.000	189.737.284.289	94.26
PHLN	159.256.280.000	143.395.252.446	90,04
Total	360,537,870,000	333,132,536,735	92.40

**Tabel 3.18. Perbandingan Capaian Kinerja Anggaran Tahun 2016-2017
Universitas Negeri Padang**

No	Kode Anggaran	Output Kegiatan	2016			2017		
			Pagu Anggaran	Realisasi	(%)	Pagu Anggaran	Realisasi	(%)
1	5705.002	Layanan Mutu Program Studi	330,322,653,000	148,283,720,542	44.89	159.256.280.000	143.395.252.446	90,04
2	5741.994	Layanan Perkantoran Satker Rutin	166,316,705,000	158,708,247,017	95.43	165.872.926.000	154.922.109.244	93,40
3	5742.002	Layanan Pendidikan Swadana	58,684,492,000	52,375,924,383	89.25	74.276.982.000	67.348.918.375	90,67
4	5742.003	Penelitian Swadana	5,658,293,000	5,013,012,200	88.60	15.774.320.000	15.280.763.651	96,87
5	5742.004	Pengabdian Masyarakat Swadana	3,093,000,000	2,750,142,000	88.92	4.902.753.000	4.877.667.600	99,49
6	5742.005	Sarana dan Prasarana Pembelajaran Swadana	8,395,067,000	8,033,828,710	95.70	26.917.775.000	26.861.358.910	99,79
7	5742.006	Sarana dan Prasarana Pendukung Perkantoran	31,267,594,000	25,413,761,191	81.28	16.698.025.000	16.537.455.854	99,04
8	5742.007	Layanan Perkantoran Satker (BOPTN)	9,552,943,000	9,103,827,742	95.30	11.856.548.000	11.671.342.937	98,44
9	5742.008	Layanan Pembelajaran (BOPTN)	3,692,000,000	3,304,507,294	89.50	6.143.607.000	6.054.061.243	98,54
10	5742.010	Laporan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)	2,145,000,000	2,145,000,000	100.00	2.145.000.000	2.131.958.899	99,39

No	Kode Anggaran	Output Kegiatan	2016			2017		
			Pagu Anggaran	Realisasi	(%)	Pagu Anggaran	Realisasi	(%)
11	5742.011	Laporan Pengabdian Masyarakat (BOPTN)	2,510,000,000	2,481,227,000	98.85	2.510.000.000	2.507.970.000	99,92
12	5742.013	Dokumen Pengembangan Sistem Tatakelola, kelembagaan dan SDM (BOPTN)	2,000,000,000	1,954,186,473	97.71	1.309.000.000	1.282.982.346	98,01
13	5742.014	Sarana dan Prasarana Pembelajaran (BOPTN)	10,634,000,000	9,464,640,120	89.00	6.106.788.000	6.006.098.975	98,35
14	5742.994	Layanan Perkantoran Swadana	57,888,321,000	52,260,857,266	90.28	54.260.145.000	50.976.221.024	98,46
15	5697.008	Layanan PDD-AK	4,553,174,000	3,876,725,762	85.14	5.337.721.000	5.160.760.645	96,68
16	5697.009	Sarana dan Prasarana PDD-AK	3,316,161,000	3,197,744,636	96.43	0	0	
17	5697.010	Laporan Program Studi PDD-AK	136,665,000	136,665,000	100.00	0	0	
18	5709.997	Peralatan dan Fasilitas Perkantoran (APBNP)	9,500,000,000	9,306,050,600	97.96	0	0	
			709,666,068,000	497,810,067,936	70.15	553.367.870.000	515.014.922.149	93,07

DIPA Sekretariat Jenderal (Rutin, PNBP, BOPTN)	=Rp.	361,837,415,000	388.773.869.000
DIPA Dirjen Kelembagaan Iptek dan Dikti (PDD-AK)	=Rp.	8,006,000,000	5.337.721.000
DIPA Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan (IDB)	=Rp.	330,322,653,000	159.256.280.000
DIPA Dirjen SDM dan IPTEK	=Rp.	9,500,000,000	0
Total Jumlah Anggaran	=Rp.	709,666,068,000	553.367.870.000

Tabel 3.19. Neraca Universitas Negeri Padang Per 31 Desember 2017 (Rupiah)

URAIAN	400929	401265	400085	401222	Jumlah Per 31 Desember 2017
ASET					
ASET LANCAR					
Kas pada Badan Layanan Umum	70.299.956.671				70.299.956.671
Kas Lainnya dan Setara Kas	9.993.640.998		581.900		9.994.222.898
Setara Kas Lainnya					-
Kas di Bendahara Pengeluaran					-
Investasi Jangka Pendek	70.000.000.000				70.000.000.000
Pendapatan yang Masih Harus Diterima					-
Piutang Usaha					-
Piutang Lain-Lain					-
Persediaan	5.372.901.553	84.212.574			5.457.114.127
JUMLAH ASET LANCAR	155.666.499.222	84.212.574	581.900	-	155.751.293.696
INVESTASI JANGKA PANJANG					-
Investasi Non Permanen					-
Investasi Permanen					-
JUMLAH INVESTASI JANGKA PANJANG	-	-	-	-	-
ASET TETAP					-

URAIAN	400929	401265	400085	401222	Jumlah Per 31 Desember 2017
Tanah	466.617.477.000				466.617.477.000
Peralatan dan Mesin	90.942.559.973	3.724.383.799	76.212.085.062		170.879.028.834
Gedung dan Bangunan	314.124.766.259				314.124.766.259
Jalan, Irigasi Dan Jaringan	7.486.204.210				7.486.204.210
Konstruksi Dalam Pengerjaan	81.007.035.590		276.384.529.206		357.391.564.796
Aset Tetap Lainnya	14.489.923.428	106.473.000			14.596.396.428
JUMLAH ASET TETAP	974.667.966.460	3.830.856.799	352.596.614.268	-	1.331.095.437.527
ASET TAK BERWUJUD					-
Software	3.324.926.870				3.324.926.870
Hak Cipta					-
Royalti					-
Paten					-
Aset Tak Berwujud Lainnya					-
JUMLAH ASET TAK BERWUJUD	3.324.926.870	-	-	-	3.324.926.870
ASET LAINNYA					-
Aset Kerjasama Operasi					-
Aset Sewa Guna Usaha					-
Aset Lain Lain	2.372.866.518				2.372.866.518
JUMLAH ASET LAINNYA	2.372.866.518	-	-	-	2.372.866.518
JUMLAH ASET	1.136.032.259.070	3.915.069.373	352.597.196.168	-	1.492.544.524.611
KEWAJIBAN					-
KEWAJIBAN JANGKA PENDEK					-
Utang Dana Kelola	9.551.541.323				9.551.541.323
Utang Pada Pihak Ketiga	500.404.639		581.900		500.986.539
Pendapatan Diterima dimuka	2.956.733.333				2.956.733.333
Uang Muka KPPN					-
Biaya Yang Masih Harus Dibayar					-
JUMLAH KEWAJIBAN JANGKA PENDEK	13.008.679.295	-	581.900	-	13.009.261.195
KEWAJIBAN JANGKA PANJANG					-
Pinjaman Bank Jangka Panjang					-
Kewajiban Jangka Panjang Lainnya					-
JUMLAH KEWAJIBAN JANGKA PANJANG	-				-
JUMLAH KEWAJIBAN	13.008.679.295	-	581.900	-	13.009.261.195
EKUITAS					-
EKUITAS TIDAK TERIKAT					-
Ekuitas	1.123.023.579.775	3.915.069.373	352.596.614.268		1.479.535.263.416
Ekuitas Donasi					-
Kenaikan (Penurunan) Ekuitas Tidak Terikat					-
JUMLAH EKUITAS TIDAK	1.123.023.579.775	3.915.069.373	352.596.614.268	-	1.479.535.263.416

URAIAN	400929	401265	400085	401222	Jumlah Per 31 Desember 2017
TERIKAT					
EKUITAS TERIKAT TEMPORER					-
Ekuitas Terikat Temporer					-
JUMLAH EKUITAS TERIKAT TEMPORER	-				-
EKUITAS TERIKAT PERMANEN					-
Ekuitas Terikat Permanen					-
JUMLAH EKUITAS TERIKAT PERMANEN	-				-
JUMLAH EKUITAS	1.123.023.579.775	3.915.069.373	352.596.614.268	-	1.479.535.263.416
JUMLAH KEWAJIBAN DAN EKUITAS	1.136.032.259.070	3.915.069.373	352.597.196.168	-	1.492.544.524.611

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan Umum

Kebijakan teknis operasional tahunan yang ditetapkan sebagai penjabaran dan tindak lanjut dari penetapan sasaran yang tercantum dalam Revisi Renstra Universitas Negeri Padang 2015 – 2019 pada umumnya telah sesuai dengan target capaian. Kegiatan utama Universitas Negeri Padang sebagai lembaga pendidikan dalam mencapai tujuannya telah berjalan dengan baik berkat kerja keras dan usaha dari semua komponen UNP.

Dalam proses pelaksanaan program kegiatan yang tertuang dalam Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) tahun 2017 untuk mendukung tridharma perguruan tinggi yaitu: pendidikan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat telah berjalan dengan baik didukung dengan anggaran yang disediakan melalui DIPA Sekretariat Jenderal (Rutin, PNBPN & BOPTN, DIPA Dirjen Kelembagaan (PDD-AK) DIPA Dirjen Pembelajaran & Kemahasiswaan (IDB). Pengalokasian anggaran untuk masa mendatang kegiatan kegiatan kemahasiswaan perlu lebih ditingkatkan, guna lebih memperkuat mutu lulusan sehingga lulusan tidak hanya sebagai job seeker akan tetapi dapat menjadi job founder. Disamping itu bagi tenaga pendidik (dosen) lebih didorong untuk banyak berperan dan juga melibatkan mahasiswa dalam melakukan penelitian sehingga dapat menghasilkan hal hal baru yang berguna untuk peningkatan kemampuan dalam memberikan ilmu kepada mahasiswa. Usaha lain yang dilakukan dalam peningkatan P`BM adalah dengan memanfaatkan IT sebagai media pembelajaran seperti proses e-learning.

Tingkat ketercapaian kinerja program kegiatan tahun 2017 lebih meningkat dari tahun 2016 yaitu 92,14% sedangkan untuk tahun 2017 mencapai 93,07%, disamping itu untuk pembangunan fisik UNP dari dana PHLN-IDB sudah mencapai 100%, sudah diserahkan dan untuk pemakaiannya sudah diresmikan oleh Wakil Presiden RI .

Pada saat ini Universitas Negeri Padang telah berupaya secara optimal melampaui target kinerja dengan melaksanakan seluruh program dan kegiatan yang menjadi target prioritas yang telah dijabarkan dalam kebijakan teknis operasional dari rencana strategis UNP 2015 – 2019, untuk jelasnya dapat dilihat tabel berikut ini:

Kinerja Tahun 2017
Universitas Negeri Padang

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2017	Capaian Desember
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1. Ratio afirmasi 2. Jumlah Mhs yang berwirausaha 3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi 4. Persentase prodi terakreditasi minimal B 5. Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya 6. Jumlah mahasiswa berprestasi 7. Persentase lulusan tepat waktu 8. Rata-rata IPK lulusan	17% 150 6,92% 85% 7,25% 57 80% 3,35	31,04% 304 5,72 97,5% 15,01% 81 54,9% 3,36
Meningkatnya kualitas kelembagaan	1. Rangking PT nasional 2. Akreditasi institusi	50 A	67 A
Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya	1. Persentase dosen berkualifikasi S3 2. Persentase dosen bersertifikat pendidikan 3. Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa 4. Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN	28% 93% 1:26 70	30,86% 95,73% 1:33 75
Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan	1. Jumlah HKI yang didaftarkan 2. Jumlah publikasi internasional 3. Jumlah sitasi karya ilmiah 4. Jumlah prototipe R&D 5. Jumlah prototype industry 6. Jumlah publikasi nasional	10 120 300 20 4 500	101 547 900 86 21 804
Menguatnya kapasitas inovasi	1. Jumlah produk inovasi	2	10
Terwujudnya tata kelola yang baik	1. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik 2. Indeks kepuasan pelayanan	WTP 80	WTP 85

Semua target sasaran program dan indikator kinerja melampaui target kecuali lulusan tepat waktu dari 80% yang ditargetkan hanya 54, 09%. Dilihat dari manajemen tata kelola khusus untuk kesejahteraan pegawai sudah dilaksanakan dengan baik seperti pembayaran remunerasi sudah diukur sesuai kinerja masing-masing PNS.

Permasalahan utama dihadapi dalam pelaksanaan anggaran tahun 2017 diantaranya dalam pengelolaan aset belum maksimal dalam penerimaan income generating untuk itu aset yang ada masih perlu dikelola dengan baik agar penerimaan meningkat, seperti, sewa gedung (hotel, kolam

renang, lapangan olah raga, gedung olah raga, auditorium, mes) kendaraan, kerjasama-kerjasama dll.

B. Langkah-langkah strategis meningkatkan kinerja dapat dilihat dari matrik analisis SWOT berikut;

Tabel Matriks Strategi Pemecahan Masalah dan Perbaikan / Pengembangan secara Keseluruhan berdasarkan analisis SWOT terhadap 7 (tujuh) Standar UNP.

	Faktor Internal	Kekuatan/Strength (S)	Kelemahan/Weakness (W)
Faktor Eksternal		Daftar Kekuatan-kekuatan UNP	Daftar kelemahan-kelemahan UNP
Peluang/ Opportunity (O)	Daftar Peluang-peluang yang dimiliki UNP.	Strategi SO <i>Menggunakan kekuatan dan memanfaatkan peluang</i>	Strategi WO <i>Memanfaatkan peluang untuk mengurangi kelemahan</i>
Tantangan/ Threat (T)	Daftar tantangan-tantangan yang dihadapi UNP	Strategi ST <i>Menggunakan kekuatan untuk menanggulangi tantangan</i>	Strategi WT <i>Menanggulangi tantangan dan mengurangi kelemahan</i>

1. Strategi Strength-Opportunity (Strategi SO)

- Meningkatkan kualitas dosen melalui studi lanjut ke ke S3 di dalam dan luar negeri.
- Meningkatkan kerjasama dengan seluruh *stakeholders* untuk meningkatkan pemanfaatan kepakaran dosen.
- Mempersiapkan dosen untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi luar negeri
- Meningkatkan keterlibatan dosen dalam publikasi karya ilmiah.
- Meningkatkan kinerja dosen dan tenaga kependidikan secara terus menerus.
- Mengkaji dan merumuskan kurikulum yang memenuhi kebutuhan dunia kerja secara berkelanjutan dan berkala.
- Meningkatkan efektifitas kurikulum 2013 dan SCL seluruh program studi

- h. Meningkatkan fasilitas dan kemampuan pemanfaatan ICT dalam proses pembelajaran
- i. Meningkatkan kerjasama dengan *stakeholders* untuk meningkatkan proses pembelajaran.
- j. Meningkatkan sosialisasi secara berkelanjutan untuk menjamin keberlanjutan mahasiswa baru.
- k. Meningkatkan keberimbangan jumlah mahasiswa berdasarkan daerah asal mahasiswa
- l. Meningkatkan IPK mahasiswa
- m. Memperluas kesempatan kepada calon mahasiswa yang memiliki prestasi akademik/non-akademik untuk kuliah di UNP.
- n. Meningkatkan karya ilmiah inovatif dan kegiatan kewirausahaan.
- o. Meningkatkan kerjasama untuk penyediaan beasiswa bagi mahasiswa
- p. Mendorong keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi nasional dan internasional
- q. Meningkatkan prestasi kemahasiswaan secara nasional dan internasional
- r. Meningkatkan kualitas dosen melalui studi lanjut ke ke S3 di dalam dan luar negeri.
- s. Meningkatkan kerjasama dengan seluruh *stakeholders* dalam meningkatkan pemanfaatan kepakaran dosen.
- t. Mempersiapkan dosen untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi luar negeri
- u. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam publikasi karya ilmiah.
- v. Membangun sistem informasi perencanaan dan pendanaan yang lebih baik untuk mengantisipasi perubahan kebijakan
- w. Pengembangan layanan perpustakaan yang lebih baik untuk meningkatkan pemanfaatan oleh warga kampus
- x. Mengembangkan dan memaksimalkan LMS dan e-learning
- y. Memanfaatkan portal untuk kegiatan administrasi secara maksimal.
- z. Mengembangkan sistem informasi pengelolaan *asset*.
- aa. Mengembangkan SOP pemanfaatan aplikasi SmartCampus UNP
- bb. Mengembangkan berbagai bentuk pelatihan IT untuk mahasiswa, tenaga kependidikan dan seluruh dosen.
- cc. Meningkatkan tata kelola keuangan dan barang milik negara
- dd. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam program hibah kompetitif
- ee. Meningkatkan kualitas penelitian dengan optimalisasi fasilitas dan bersifat penelitian kemitraan nasional maupun internasional.
- ff. Mendorong dosen membangun kerjasama penelitian dengan universitas atau lembaga di luar negeri dengan memberi kemudahan fasilitas dan dana

- gg. Memberikan kesempatan sebanyak mungkin bagi dosen untuk mendapatkan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai perusahaan, pemerintah, dan instansi.
- hh. Mendorong dosen untuk mempublikasikan karya ilmiahnya dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.

2. Strategi Weakneses-Opportunity (*Strategi WO*)

- a. Meningkatkan kualitas SDM UNP secara terus menerus sehingga implementasi semakin baik.
- b. Meningkatkan kualitas sistem informasi dan perencanaan UNP dengan memanfaatkan perkembangan teknologi
- c. Meningkatkan pengawasan senat terhadap kinerja universitas.
- d. Meningkatkan manajemen *monitoring* dan evaluasi dalam rangka penjaminan mutu di unit-unit pendukung.
- e. Meningkatkan pelatihan manajerial bagi pejabat dari dosen dengan tugas tambahan secara terstruktur.
- f. Membangun sistem manajemen mutu ISO 9001:2008 untuk seluruh aspek tata kelola, baik akademik maupun unsur pendukungnya.
- g. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang berlatang belakang ekonomi lemah untuk mendapat beasiswa.
- h. Meningkatkan pembinaan mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik.
- i. Meningkatkan penghargaan/beasiswa untuk memotivasi prestasi mahasiswa.
- j. Meningkatkan peranan alumni dalam pengembangan akademik, non-akademik, kemahasiswaan, kerjasama, dan peluang kerja.
- k. Meningkatkan sarana untuk mahasiswa penyandang disabilitas
- l. Meningkatkan jumlah dosen dengan merekrut dosen tetap non-PNS dan dosen luar biasa
- m. Meningkatkan jumlah tenaga kependidikan kontrak
- n. Mendorong dosen yang sudah doktor untuk menjadi Profesor.
- o. Meningkatkan keketatan *passing rate* calon mahasiswa
- p. Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan *stakeholders* UNP
- q. Mendorong dosen untuk mengimplementasikan metode pembelajaran yang inovatif
- r. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam proses pembelajaran, penelitian dan

pengabdian kepada masyarakat.

- s. Meningkatkan monitoring dan evaluasi kurikulum, proses pembelajaran, dan suasana akademik secara kontinu dan komprehensif
- t. Meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana pendidikan dan penelitian
- u. Meningkatkan diseminasi dan forum ilmiah serta penerbitan publikasi ilmiah
- v. Mengembangkan unit bisnis kampus yang profesional
- w. Memaksimalkan peran LP2M, LP3M dan PR IV untuk menjalin kerjasama untuk meningkatkan PNB dan PHLN
- x. Meningkatkan kualitas sistem rekrutmen untuk mendapatkan SDM yang kompeten dalam bidang yang dibutuhkan
- y. Memaksimalkan pengembangan kampus melalui integrasi pembangunan dengan prasarana
- z. Membuat rencana pengembangan IT jangka panjang
- aa. Mengembangkan pemanfaatan IT secara terpadu
- bb. Merencanakan program untuk meningkatkan ranking UNP di *Webometrics*
- cc. Mendorong dosen untuk menggunakan hasil penelitian dalam kegiatan perkuliahan
- dd. Menjadikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai indikator kinerja dosen.
- ee. Meningkatkan insentif bagi dosen untuk menulis buku yang berbasis hasil-hasil penelitian
- ff. Meningkatkan alokasi dana untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun
- gg. Meningkatkan secara terus menerus kuantitas dan kualitas laboratorium di setiap program studi atau jurusan sehingga dapat meningkatkan kualitas penelitian dosen.
- hh. Meningkatkan peran UNP dalam memecahkan masalah-masalah kemasyarakatan dan pemerintahan.
- ii. Mendorong dan mengembangkan kualitas seluruh jurnal yang terdapat di UNP
- jj. Meningkatkan alokasi dana untuk mengikutsertakan dosen dalam kegiatan seminar nasional dan internasional.

3. Strategi Strengths-Threats (*Strategi ST*)

- a. Meningkatkan komunikasi dan hubungan baik dengan seluruh lembaga dan institusi pemakai lulusan UNP
- b. Penyempurnaan dan pengembangan kurikulum secara terus menerus sehingga relevan

dengan kebutuhan pemakai dan perkembangan IPTEKS

- c. Peningkatan koordinasi internal dan eksternal dengan kementerian dan lembaga yang terkait dengan pendidikan Tinggi dan SLTA
- d. Pengembangan dan peningkatan kualitas pelayanan secara terus menerus.
- e. Peningkatan tata kelola internal dan eksternal untuk meningkatkan daya saing UNP.
- f. Meningkatkan IPK mahasiswa diploma, sarjana dan pasca sarjana.
- g. Meningkatkan *softskill* lulusan sehingga mempunyai daya saing yang lebih baik.
- h. Meningkatkan kemampuan bahasa inggris mahasiswa melalui pemanfaatan Balai Bahasa UNP
- i. Meningkatkan peran UPT PJK dalam pengembangan karir, daya saing lulusan, dan kerjasama dengan alumni dan badan usaha serta pemerintah.
- j. Mendorong dosen berpendidikan doktor yang terdapat di lembaga non PT untuk pindah menjadi dosen di UNP.
- k. Meningkatkan loyalitas dosen dengan perbaikan lingkungan kerja, sistem *reward* dan keterlibatan dosen dalam berbagai aktivitas
- l. Mendorong dosen untuk mengakses sumber-sumber informasi sehingga pengetahuan dosen tetap relevan dengan perkembangan IPTEKS
- m. Meningkatkan level akreditasi seluruh program studi sehingga mendorong daya saing lulusan UNP
- n. Meningkatkan suasana akademik yang kondusif
- o. Meningkatkan metode pembelajaran yang interaktif, menarik dan inovatif
- p. Meningkatkan kualitas pembelajaran pada seluruh program sarjana dan pascasarjana UNP.
- q. Meningkatkan keamanan jaringan dari *hacker* dan virus dengan cara mengembangkan dan menyediakan peralatan untuk mendukung sistem keamanan yang handal
- r. Mengembangkan kemampuan *provider* UNP
- s. Meningkatkan kerjasama dengan *supplier* IT, sarana dan prasarana kampus, sehingga terbangun sistem pengadaan yang berkualitas dan transparan
- t. Membangun budaya penelitian dikalangan dosen UNP
- u. Mendorong seluruh guru besar untuk melakukan penelitian setiap tahun
- v. Mengembangkan pusat-pusat penelitian secara berkelanjutan.
- w. Meningkatkan kualitas penelitian dosen secara terus menerus
- x. Meningkatkan kemampuan dosen dalam melakukan penelitian kompetitif dan kemitraan nasional

- y. Mendorong seluruh pusat-pusat studi untuk membangun kemitraan penelitian baik dengan perusahaan, pemerintah, maupun lembaga swadaya masyarakat
- z. Meningkatkan kualitas karya ilmiah dosen sehingga layak untuk di publikasi dalam jurnal internasional terindeks
- aa. Meningkatkan jumlah dan kualitas seminar ilmiah nasional dan internasional di UNP
- bb. Membangun jurnal internasional dibidang kependidikan di UNP

4. Stretegi Weaknesses-Threat (*Strategi WT*).

- a. Meningkatkan kerjasama yang saling menguntungkan dengan seluruh *stakeholders* sehingga meningkatkan jumlah PNBPN UNP.
- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pelayanan kepada mahasiswa dan mitra strategis sehingga kompetensi lulusan selalu relevan dengan kebutuhan pemakai.
- c. Meningkatkan kualitas dan standar mutu secara terus menerus.
- d. Melakukan pelatihan secara terus menerus untuk meningkatkan kualitas manajerial seluruh level pimpinan di UNP.
- e. Meningkatkan budaya mutu pelayanan dalam seluruh aspek tata kelola.
- f. Peningkatan kompetensi lulusan sehingga mampu bersaing didunia kerja baik di level regional, nasional dan internasional.
- g. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan bimbingan mahasiswa sehingga mampu mempersingkat masa studi dan penulisan tugas akhir.
- h. Meningkatkan peran penasehat akademik
- i. Menurunkan masa tunggu kerja lulusan
- j. Meningkatkan indeks kepuasan pemakai lulusan UNP
- k. Mendorong dosen tetap untuk mempublikasikan karya ilmiah dalam jurnal internasional bereputasi.
- l. Mendorong seluruh dosen untuk selalu meningkatkan prestasi dan karya akademiknya.
- m. Mendorong keterlibatan dosen dalam memecahkan masalah-masalah kemasyarakatan
- n. Mengembangkan kurikulum yang berorientasi global baik dari segi konten, rujukan maupun bahasa yang digunakan.
- o. Meningkatkan aspek pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan dan penelitian
- p. Meningkatkan dan memelihara suasana akademik di lingkungan kampus
- q. Peningkatan kompetensi SDM Pusat Komputer dan sivitas akademika melalui berbagai program untuk mengimbangi perkembangan keilmuan dan IT yang sedemikian cepat.

- r. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan bidang perencanaan, keuangan dan IT secara terus menerus.
- s. Membangun sistem IT yang terintegrasi dan mudah diakses oleh seluruh sivitas akademika.
- t. Meningkatkan alokasi anggaran penelitian dalam DIPA UNP
- u. Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi nasional dalam melaksanakan penelitian dan seminar
- v. Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi asing dalam kegiatan penelitian, publikasi karya ilmiah dan seminar

LAMPIRAN

TABEL

DAFTAR LAMPIRAN



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017 REKTOR UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Ganefri, Ph.D
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Padang

Selanjutnya disebut pihak pertama

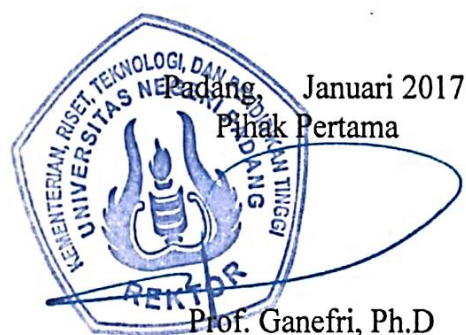
Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian target kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.


Pihak Kedua
Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.


Padang, Januari 2017
Pihak Pertama
Prof. Ganefri, Ph.D

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1. Ratio Afirmasi 2. Jumlah mhs yang berwirausaha 3. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi 4. Persentase prodi terakreditasi minimal B 5. Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya 6. Jumlah mahasiswa berprestasi 7. Persentase lulusan tepat waktu 8. Rata-rata IPK lulusan	17 % 150 6,92 85 7,25 57 80 3,35
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan	1. Ranking PT Nasional 2. Akreditasi Institusi	50 A
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya	1. Persentase dosen berkualifikasi S3 2. Persentase dosen bersertifikat pendidik 3. Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa 4. Jumlah buku teks karya dosen dengan ISBN	28 93 1 : 26 70
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	1. Jumlah HKI yang didaftarkan 2. Jumlah publikasi internasional 3. Jumlah sitasi karya ilmiah 4. Jumlah prototipe R&D 5. Jumlah prototipe industri 6. Jumlah publikasi nasional	10 120 300 20 4 500
Menguatnya Kapasitas Inovasi	1. Jumlah produk inovasi	2
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik	1. Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik 2. Indeks kepuasan pelayanan	WTP 80

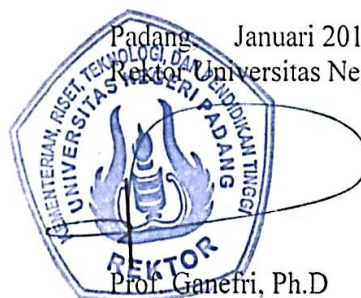
DIPA AWAL TAHUN ANGGARAN 2017

Kode	Kegiatan	Anggaran
[5741]	Dukungan Manajemen PTN/Kopertis	Rp 165.872.926.000
[5742]	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi	Rp 205.833.943.000
[5697]	Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi	Rp 7.178.000.000
	Total	Rp. 378.884.869.000



Menteri Riset, Teknologi,
dan Pendidikan tinggi

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.



Padang, Januari 2017
Rektor Universitas Negeri Padang,

Prof. Ganefri, Ph.D

LAMPIRAN TABEL

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu Tahun 2014 - 2017

No	Fakultas	2014	2015	2016	2017	Jumlah
1.	Fakultas Ilmu Pendidikan	493	590	664	616	2363
2.	Fakultas Bahasa dan Seni	402	362	309	273	1346
3.	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	342	329	398	441	1510
4.	Fakultas Ilmu Sosial	109	132	173	144	558
5.	Fakultas Teknik	201	269	503	490	1463
6.	Fakultas Ilmu Keolahragaan	461	564	359	253	1637
7.	Fakultas Ekonomi	167	206	191	184	748
8.	Fakultas Pariwisata dan Perhotelan	4	49	36	48	137
9.	Pascasarjana	114	73	80	86	353
Total		2293	2574	2713	2535	10115

Tabel 2. Rekapitulasi Rata-rata IPK Lulusan Tahun 2014 - 2017

No	Fakultas	2014	2015	2016	2017	rata-rata
1.	Fakultas Ilmu Pendidikan	3,308	3,335	3,366	3,3997	3,3521
2.	Fakultas Bahasa dan Seni	3,341	3,36	3,382	3,4079	3,3727
3.	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	3,298	3,324	3,354	3,3881	3,341
4.	Fakultas Ilmu Sosial	3,223	3,255	3,28	3,3012	3,2647
5.	Fakultas Teknik	3,236	3,225	3,255	3,2468	3,2406
6.	Fakultas Ilmu Keolahragaan	3,353	3,356	3,353	3,3626	3,3561
7.	Fakultas Ekonomi	3,145	3,196	3,21	3,2396	3,1975
8.	Fakultas Pariwisata dan Perhotelan	3,382	3,393	3,349	3,4445	3,392
9.	Pascasarjana	3,489	3,49	3,495	3,5588	3,5082
Total		29,775	29,934	30,044	30,3492	30,0249

Tabel 3. Jumlah Mahasiswa UNP Menurut Jenjang Program Studi Tahun 2013 – 2017

Jenjang Program Studi	Jumlah Mahasiswa			
	2014	2015	2016	2017
Strata tiga (S3)	204	294	378	358
Strata dua (S2)	1760	2822	2.830	3.560
Strata satu (S1/D IV)	26312	26781	27.045	31.101

Jenjang Program Studi	Jumlah Mahasiswa			
	2014	2015	2016	2017
Diploma tiga (D3)	3119	2907	3.133	3.894
Diploma dua (D2)	566	710	836	141
Profesi	-	78	228	22
Total	32.908	33.592	34.450	39.076

Tabel 4. Jumlah Peminat dan Daya Tampung Tahun 2014 - 2017

Tahun	Peminat	Lulus Seleksi	%	Daftar Ulang	
				Jumlah	%
2013	96.867	9.604	10	8,032	84
2014	117.152	8.203	7	7,509	92
2015	121.591	10.054	8	9,267	92
2016	118.385	10.083	8,5	9,435	93
2017	125.551	12.104	12	11.210	93

Tabel 5. Tingkat Keketatan Mahasiswa yang Diterima Tahun 2014 – 2017 (SBMPTN)

Bidang	Tahun dan persentase							
	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%
Peminat IPA	33899	4,6	11254	4,5	34436	9,9	13326	8,85
Diterima IPA	1544		1509		3418		1180	
Peminat IPS	98717	4,1	31435	4,6	83949	5,8	34806	8,17
Diterima IPS	4017		1447		4895		2842	

Tabel 6. Mahasiswa Berprestasi Peraih Peringkat I Tingkat Nasional Tahun 2017

No	Nama Mahasiswa	Prodi	NIM	Tahun Masuk	Jenis / Cabang	Ket
1	M. Chandra	Kimia	14036028	2014	Lomba Karya Tulis Mahasiswa CENDEKIA	emas
2	Arizka Tamarani	Kimia	14036036	2014	Lomba Karya Tulis Mahasiswa CENDEKIA	emas
3	Merli Swadita	Pendd. Senirupa	16020055	2016	MTQ Nasional ke-XV Malang	emas
4	Yuafriza Fadly	Pendd. Biologi	14031112	2014	MTQ Nasional ke-XV Malang	emas
5	M.Ari Desman	Pendd. Olahraga	17199078	2017	POMNAS XVSulawesi Selatan	emas
6	Hendika Ramadoni	Kepelatihan Olahraga	14087135	2014	POMNAS XVSulawesi Selatan	emas
7	Suci Wulandari	Pendd. Olahraga	1303185	2013	POMNAS XVSulawesi Selatan	emas
8	Riolin Putri Artiwi	Fisika	15033066	2015	LKTI di Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	emas
9	Ary Syofian	Akuntansi	16043077	2016	LKTI di Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	emas
10	Aulia Rahmi	Pendd. Luar Biasa	16003006	2016	LKTI di Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	emas
11	Syafni Nola Putri	Biologi	15032088	2015	Lomba Business Plan di UNSRI Palembang	emas
12	Roni Eka Rahmat	Pendd. Teknik Elektro	15063036	2015	Lomba Business Plan di UNSRI Palembang	emas
13	Taufik Despantohir	Kesrek	15089197	2015	Lomba Business Plan di UNSRI Palembang	emas
14	Ambrin Sobirin	Geografi NK/FIS	16136003	2016	Essay Competition 2017 di Universitas Negeri Semarang Pada Tgl 26 April 2017	emas
15	Zahraini Harianti	Geografi NK/FIS	16136045	2016	LKTI 2017 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Tgl 23 Maret s.d 01 April 2017	emas
16	Afda Lica Fitri	IAN/FIS	15042072	2015	LKTI 2017 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Tgl 23 Maret s.d 01 April 2017	emas
17	Dimas Satria Bahana Wilis	Geografi NK/FIS	16232016	2016	LKTA Al-Qur'an 2017 di Universitas Negeri Malang pada Tgl 07 s.d 12 Mei 2017	emas
18	Taufik Hidayat	Geografi NK/FIS	16045026	2016	LKTI 2017 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Tgl 23	emas

No	Nama Mahasiswa	Prodi	NIM	Tahun Masuk	Jenis / Cabang	Ket
					Maret s.d 01 April 2017	
19	Emasyah Andika Putri	Pdd. Seni Rupa/FBS	1301066	2013	Festival Ilmiah AcSES 2017 di Universitas Airlangga pada Tgl 07 s.d 10 September 2017	emas
20	Ichsan Elfandy	Teknik Otomotif/FT	16073039	2016	Essay Competition 2017 di Universitas Negeri Semarang pada Tgl 26 April 2017	emas
21	Mhd.Sabily Fajri	Teknik Otomotif/FT	16073045	2016	Festival Ilmiah AcSES 2017 di Universitas Airlangga pada Tgl 07 s.d 10 September 2017	emas
22	Alviansyah	Teknik Pertambangan/ FT	15137031	2015	LKTA Al-Qur'an 2017 di Universitas Negeri Malang pada Tgl 07 s.d 12 Mei 2017	emas
23	Adi Marianto	Pendidikan Musik/FBS	16232004	2016	Festival Ilmiah AcSES 2017 di Universitas Airlangga pada Tgl 07 s.d 10 September 2017	emas
24	Irwan Aferi	Teknik Mesin/FT	15062008	2015	LKTI 2017 di Universitas Negeri Semarang pada Tgl 13 s.d 14 Agustus 2017	emas
25	Adi Kurnia	Pdd. Sendratasik/FB S	16023053	2016	Essay Competition 2017 di Universitas Negeri Semarang pada Tgl 26 April 2017	emas
26	Hartono	Pdd. Sendratasik/FB S	16232016	2016	LKTI 2017 di Universitas Negeri Semarang pada Tgl 13 s.d 14 Agustus 2017	emas
27	Arif Rahman Hakim	Pdd. Sendratasik/FB S	1306476	2013	LKTI 2017 di Universitas Negeri Semarang pada Tgl 13 s.d 14 Agustus 2017	emas
28	Adek Mauziah	Fisika/FMIPA	15033038 7	2015	LKTA Al-Qur'an 2017 di Universitas Negeri Malang pada Tgl 07 s.d 12 Mei 2017	emas
29	Lusi Fitria	IKK/FPP	1302826	2013	IndoCraft JCC Jakarta, 16 November 2017	emas
30	Bevi Fenti Okma	IKK/FPP	15077007	2015	IndoCraft JCC Jakarta, 16 November 2017	emas
31	Siti Hajar Thaitami	Tata Rias dan Kecantikan/FP P	14078047	2014	Fashion Show Kimono, Festival Kebudayaan Jepang IV (Bunkasai)	emas

No	Nama Mahasiswa	Prodi	NIM	Tahun Masuk	Jenis / Cabang	Ket
32	Septie Miranda Ayuri	Sastra Indonesia/FBS	14017072	2014	LKTI Ekonomi Islam Nasional di Universitas Negeri Jakarta, 22 Oktober 2017	emas
33	Fadel Muhammad Muslim	Pdd.Luar Biasa/FIP	16003130	2016	Lomba Desain Sampul Kegiatan Jambore TIK bagi remaja & Dewasa dengan Disabilitas Tahun 2017	emas
34	Romi Dwi Syahri	Teknologi Pendidikan/FIP	1300188	2013	LKTI Ekonomi Islam Nasional di Universitas Negeri Jakarta, 22 Oktober 2017	emas
35	Bayu Hartendi	Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah/FBS	15016101	2015	LKTI Ekonomi Islam Nasional di Universitas Negeri Jakarta, 22 Oktober 2017	emas

Tabel 7. Mahasiswa Berprestasi Peraih Peringkat 2 dan 3 Tingkat Nasional

No	Nama Mahasiswa	Prodi	NIM	Tahun Masuk	Jenis / Cabang	Ket
1	Randi Proska Sandra	Pendd. Teknik Informatika/FT	1203232	2012	MTQ Nasional ke-XV Malang	Perak
2	Hilyatul Wahid	Pendd. Teknik Informatika/FT	1302339	2013	MTQ Nasional ke-XV Malang	Perak
3	Bris Fernando	Pendd. Teknik Informatika/FT	1202228	2012	MTQ Nasional ke-XV Malang	Perak
4	M.Aldo Fakhrozi	Pendd. Olah Raga/FIK	17087166	2017	POMNAS XVSulawesi Selatan	Perak
5	Yulianti Utari	Pendd. Olah Raga/FIK/FIK	16086222	2016	POMNAS XVSulawesi Selatan	Perak
6	M. Yunus	Pendd. Olah Raga/FIK	16086162	2016	POMNAS XVSulawesi Selatan	Perak
7	Kurnia Octarika	Pendd. Olah Raga/FIK	14086165	2014	POMNAS XVSulawesi Selatan	Perak
8	Anggi Prasetya	Pendd. Olah Raga/FIK	17199010	2014	POMNAS XVSulawesi Selatan	Perak
9	Gheffy Bushido Zidra	Kes.Rek/FIK	1203532	2012	POMNAS XVSulawesi Selatan	Perak
10	Alhamda Nisa Aschika	Pendd. Olah Raga/FIK	16086005	2016	POMNAS XVSulawesi Selatan	Perak
11	Anggara Pramana Putra	PPKN/FIS	14052064	2014	Lomba Essay 2017, di UNAND Tgl 20 Februari 2017	Perak

No	Nama Mahasiswa	Prodi	NIM	Tahun Masuk	Jenis / Cabang	Ket
12	Nofri Satriawan	Teknik Otomotif/FT	1306476	2013	Lomba Essay 2017, di UNAND Tgl 20 Februari 2017	Perak
13	Ragil Valentino	Teknik Otomotif/FT	1306476	2013	Lomba Essay 2017, di UNAND Tgl 20 Februari 2017	Perak
14	Rayhanil Vebrian	Akuntansi/FE	17043148	2017	Lomba Essay 2017, di UNAND Tgl 25 Oktober 2017	Perak
15	Andina Febriani Lubis	Fisika/FMIPA	14035018	2014	Young Preneur Summit 2017 ITS Surabaya, 23 s.d 25 Maret 2017	Perak
16	Azfar Hadi Rama Yasmen	Teknik Elektro/FT	15063055	2015	Nasional Essay Competition di Surakarta 24 November 2017	Perak
17	Rahmat Hidayat	Teknik Otomotif/FT	1302731	2013	Young Preneur Summit 2017 ITS Surabaya, 23 s.d 25 Maret 2017	Perak
18	Bayu Rahmadi Putra	Ilmu Ekonomi/FE	1202766	2012	Young Preneur Summit 2017 ITS Surabaya, 23 s.d 25 Maret 2017	Perak
19	Okta Triyudi	Teknik Sipil/FT	15061049	2015	Nasional Essay Competition di Surakarta 24 November 2017	Perak
20	Dini Ramayani	PGSD/FIP	15129059	2015	LKTI di Universitas Ahmad Dahlan Tgl 19 November 2017	Perak
21	Indria Fauzia	PGSD/FIP	14129143	2014	LKTI di Universitas Ahmad Dahlan Tgl 19 November 2017	Perak
22	Silvia Yunita Ndruru	PGSD/FIP	14129157	2014	LKTI Ekonomi Islam Nasional di Universitas Negeri Jakarta, 22 Oktober 2017	Perak
23	Wirma Sisri	Elektro/FT	15063022	2015	Nasional Essay Competition di Surakarta, 24 November 2017	Perak

No	Nama Mahasiswa	Prodi	NIM	Tahun Masuk	Jenis / Cabang	Ket
24	Rahmad Hidayat	Teknik Elektro Industri/FT	1302554	2013	Pekan Teater Mahasiswa Nasional VI di UNRI Pekanbaru tgl 09 s.d 15 September 2017	Perak
25	Salamuddin Ahmad P	Pdd. Teknik mesin/FT	1302488	2013	Temu Teater Mahasiswa Nusantara 15 Madura Tgl 02-12 Agustus 2017	Perak
26	Muhammad Iqbal	Seni Rupa/FBS	15027058	2015	The Rise Destination Branding KMDGI di Universitas Katolik semarang	Perak
27	Fitria Wulandari	Seni Rupa/FBS	14027022	2014	The Rise Destination Branding KMDGI di Universitas Katolik semarang	Perak
28	Meri Rahmadhani	Pendd. Bahasa dan Sasra Indonesia	14016107	2014	MTQ Nasional ke-XV Malang Tgl 26 Juli-3 Agustus 2017	Perunggu
29	Zulfahmi	Kes. Rek	15089202	2015	POMNAS XVSulawesi Selatan Tahun 2017 Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
30	Alfi Akbar	Kepelatihan Olahraga	16087174	2016	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
31	Rino Dewantara	Pendd. Olahraga	15086234	2015	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
32	Rolly Afriandi	Pendd. Olahraga	16086200	2016	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
33	Weli Akbar	Kepelatihan Olahraga	1303288	2014	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
34	Ilham Aulia Quranil F	Kes.Rek	16089150	2016	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu

No	Nama Mahasiswa	Prodi	NIM	Tahun Masuk	Jenis / Cabang	Ket
35	Edi Syaputra	Kes.Rek	15089088	2015	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
36	Annisa Septiara Effendi	Pendd.Olahraga	17087211	2017	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
37	Yayuk Delia Safitri	Pendd.Olahraga	14086032	2014	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
38	Megi Dwi Jayanti	Pendd.Olahraga	1303041	2014	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
39	Puti Hasanah	Pendd.Olahraga	14086026	2014	POMNAS XVSulawesi Selatan Tgl 14-21 Oktober 2017	Perunggu
40	Prima Ryan Perdana	Pendd.Matematika	1301390	2013	Debate Competition BEM Fakultas Ke- sehatan Masyarakat Universitas Mulawarman	Perunggu
41	Yudi Agustira	Pendd.Biologi	15031051	2015	Debate Competition BEM Fakultas Ke- sehatan Masyarakat Universitas Mulawarman	Perunggu
42	Siti Nur Hadiyah	Manajemen Perdagangan	16134102	2016	Debate Competition BEM Fakultas Ke- sehatan Masyarakat Universitas Mulawarman	Perunggu
43	Era Gumala Astia	Minangkabau Fation Competition	14135032	2015	Indo Craft JCC Jakarta, 16 November 2017	Perunggu
44	Aldo Mahyandra	Teknik Pertambangan/FT	15137001	2015	International Paper Contest oleh HIMA Teknik Pertambangan 4 Oktober 2017	Perunggu
45	Andika Firnanda	Pdd. Luar Biasa/FIP	15003001	2015	Lomba Desain Sampul Kegiatan Jambore TIK bagi remaja & Dewasa dengan Disabilitas	Perunggu

No	Nama Mahasiswa	Prodi	NIM	Tahun Masuk	Jenis / Cabang	Ket
					Tahun 2017	
46	A Fajri Alvi	Pdd. Teknik Elektronika/FT	14065014	2014	FISIP Intellectual Competition Fition 2017 di UNRI Tgl 23-25 Maret 2017	Perunggu

Tabel 8. Daftar Nama Organisasi Kemahasiswaan, Jenis Kegiatan, dan Jumlah Keterlibatan Mahasiswa Tahun 2017

No	Nama Organisasi Mahasiswa	Jumlah/Jenis Kegiatan	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat		
			2015	2016	2017
1	MPM	6	38	767	291
2	BEM	16	4600	9367	1731
3	MENWA	10	756	424	876
4	UKKPK	13	407	1210	5.325
5	UKPPIPM	14	1930	1048	4.675
6	UKWP2SOSPOL	7	436	1304	1.500
7	UKMPALH	10	605	228	2.468
8	UKPRAMUKA	6	625	613	1.446
9	UKUKO	3	54	878	752
10	UKKOPMA	11	402	570	2.354
11	UKKES	20	602	1041	8.876
12	UKFOTO FILM	8	582	575	1.158
13	UKKEROHANIAN	1	2235	110	954
14	UKKSRI PMI	3	788	1364	386
15	UKPASKIBRA	9	424	220	890
16	UKGANTO	8	395	606	247
17	BHS ASING	6	-	424	1.199
	UK HIPMI	9			4.360
	UK KEWIRAUSAHAAN	8			4.607
Jumlah		168	14.879	20.749	44.095

Tabel 9. Bentuk Kegiatan Kecakapan Hidup dan Jumlah Keterlibatan Mahasiswa Tahun 2017

No	Bentuk Kegiatan	Jumlah/Jenis Kegiatan		Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	
		2016	2017	2016	2017
1	SEMINAR	3	6	1.200	1800
2	PENDIDIKAN DAN LATIHAN	8	10	1.300	1500
3	KUNJUNGAN	5	1	350	300

No	Bentuk Kegiatan	Jumlah/Jenis Kegiatan		Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	
		2016	2017	2016	2017
	INDUSTRI				
4	LKMM TINGKAT MENENGAH	2	-	300	-
5	LKMM TINGKAT LANJUT	2	1	240	130
6	MAWAPRES	1	1	16	13
7	MTQ	210	152	210	152
8	PMW	1	1	240	160
9	KBM FMIPA	1	-	450	-
10	KBM FIS	1	-	700	-
11	PKM	1	1	132	28
12	PIMNAS	1	-	10	-
13	KBM FIK	1	-	600	-
14	KBM FT	1	-	700	-
15	KBM FIP	1	-	1440	-
16	KBM FBS	1	-	800	-
Jumlah		240	173	8.688	4.083

Tabel 10. Realisasi penerima beasiswa mahasiswa Universitas Negeri Padang Tahun 2017

No	Jenis beasiswa	Fakultas								Jumlah
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	FPP	
1	Bidikmisi	1.231	706	826	716	503	539	438	246	5.205
2	PPA	321	191	162	173	187	191	65	110	1.400
3	BBP PPA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Supersemar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Semen Padang	2	1	-	1	1	1	1	-	7
6	Bank Nagari	27	6	23	14	13	6	6	9	104
7	BNI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	BAZ Tanah Datar	-	1	2	-	3	-	1		7
9	BAZ Pariaman	13	3	8	6	8	5	2	3	48
10	BAZ Propinsi Sumbar	43	14	16	33	34	14	16	22	192
11	BAZ Sibolga	-	-	1	1	2		1		5
12	VDMS	33	10	6	7	2	2	8	1	69
13	Bank Indonesia	-	-	10	6	8	-	16	-	40
14	Yayasan Toyota dan Astra	-	-	5	-	5	-	-	-	10

No	Jenis beasiswa	Fakultas								Jumlah
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	FPP	
15	Beasiswa BTN	-	-	-	-	-	-	3	-	3
16	BBP BTN	-	-	1	-	-	-	-	-	-
17	Beasiswa PT.Pelindo 2	5	7	4	5	4	1	2	3	31
18	BBP PT. Pelindo 2	-	-	-	-	-	-	1	-	1
19	Beasiswa Bulog	3	6	-	3	1	5	7	6	31
20	BBP Bulog	-	-	-	1	-	-	-	-	1
21	Beasiswa Inna Indonesia	3	1	5	-	-	1	-	-	10
22	BBP Inna Indonesia	-	-	-	-	-	-	1	-	1
23	Beasiswa Is Anwar	1	-	9	7	-	-	1	2	20
24	BPP Is Anwar	-	-	-	-	-	-	1	-	1
25	Beasiswa Mandiri Syariah	1	-	-	2	4	7	6	3	23
26	Supersemar Unggulan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Pertamina	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Lippo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Badan Amil Zakat	1	1	1	1	1	1	1	-	7
30	ADIK Papua	6	4	9	4	6	1	8	1	39
Jumlah		1.690	951	1088	980	782	774	585	406	7.255

Tabel 11. Penerima Beasiswa Tahun 2014-2017

No	Jenis Beasiswa	Tahun			
		2014	2015	2016	2017
1	Bidik Misi	3435	5035	5345	5.205
2	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	1260	1236	111	1400
3	Bantuan Biaya Pendidikan PPA	540	260	105	-
4	Supersemar	55	55	-	-
5	Semen Padang	12	10	6	7
6	Bank Nagari	160	200	200	104
7	BNI	-	20	-	-
8	BAZ Tanah Datar	-	-	-	7
9	BAZ Pariaman	-	-	-	48
10	BAZ Prov. Sumbar	322	-	38	192
11	BAZ Sibolga	-	-	-	5
12	VDMS	45	45	76	69
13	Bank Indonesia	40	-	40	40
14	Yayasan Toyota dan Astra	10	-	10	10
15	Beasiswa BTN	-	-	10	3
16	BBP BTN	-	-	-	-
17	Beasiswa PT Pelindo 2	-	-	-	31
18	BBP PT Pelindo 2	-	-	-	1
19	Beasiswa Bulog	-	-	-	31

No	Jenis Beasiswa	Tahun			
		2014	2015	2016	2017
20	BBP bulog	-	-	-	1
21	Beasiswa Inna Indonesia	-	-	-	10
22	BBP Inna Indonesia	-	-	-	1
23	Beasiswa Is Anwar	-	-	-	20
24	BPP is Anwar	-	-	-	1
25	Beasiswa Mandiri Syariah	-	-	-	23
26	Supersemar Unggulan	2	-	-	-
27	Pertamina	-	-	-	-
28	LIPPO	-	-	50	-
29	Badan Amil Zakat	30	76	68	7
30	ADIK Papua	-	-	23	39
	Total Beasiswa	5.911	6.937	6.082	7.255

Tabel 12. Realisasi Anggaran beasiswa mahasiswa Universitas Negeri Padang Tahun 2017

No	Jenis beasiswa	Fakultas								Jumlah
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	FPP	
1	Bidik Misi on Going (2013,2014,2015,2016)	3.004.800.000	1.675.200.000	2.032.800.000	1.598.400.000	1.442.400.000	1.252.800.000	1.044.000.000	585.600.000	12.636.000.000
2	Bidikmisi	2.954.400.000	1.694.400.000	1.982.400.000	1.718.400.000	1.207.200.000	1.293.600.000	1.051.200.000	590.400.000	12.492.000.000
3	PPA	1.155.600.000	687.600.000	583.200.000	622.800.000	673.200.000	687.600.000	234.000.000	396.000.000	5.040.000.000
4	BBP PPA	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Supersemar	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Semen Padang	4.000.000	2.000.000	-	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	-	14.000.000
7	Bank Nagari	129.600.000	28.800.000	110.400.000	67.200.000	62.400.000	28.800.000	28.800.000	43.200.000	499.200.000
8	BNI	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	BAZ Tanah Datar	-	2.500.000	5.000.000	-	7.500.000	-	2.500.000	-	17.500.000
10	BAZ Pariaman	13.000.000	3.000.000	8.000.000	6.000.000	8.000.000	5.000.000	2.000.000	3.000.000	48.000.000
11	BAZ Propinsi Sumbar	107.500.000	35.000.000	40.000.000	82.500.000	85.000.000	35.000.000	40.000.000	55.000.000	480.000.000
12	BAZ Sibolga	-	-	550.000	550.000	1.100.000	-	550.000	-	2.750.000
13	VDMS	257.400.000	78.000.000	46.800.000	54.600.000	15.600.000	15.600.000	62.400.000	7.800.000	538.200.000
14	Bank Indonesia	-	-	90.000.000	54.000.000	72.000.000	-	144.000.000	-	360.000.000
15	Yayasan Toyota dan Astra	-	-	15.000.000	-	15.000.000	-	-	-	30.000.000
16	Beasiswa BTN	-	-	-	-	-	-	14.400.000	-	14.400.000
17	BBP BTN	-	-	600.000	-	-	-	-	-	600.000
18	Beasiswa PT.Pelindo 2	24.000.000	33.600.000	19.200.000	24.000.000	19.200.000	4.800.000	9.600.000	14.400.000	148.800.000
19	BBP PT. Pelindo 2	-	-	-	-	-	-	1.200.000	-	1.200.000
20	Beasiswa Bulog	14.400.000	28.800.000	-	14.400.000	4.800.000	24.000.000	33.600.000	28.800.000	148.800.000

No	Jenis beasiswa	Fakultas								Jumlah
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	FPP	
21	BBP Bulog	-	-	-	1.200.000	-	-	-	-	1.200.000
22	Beasiswa Inna Indonesia	14.400.000	4.800.000	24.000.000	-	-	4.800.000	-	-	48.000.000
23	BBP Inna Indonesia	-	-	-	-	-	-	2.000.000		2.000.000
24	Beasiswa Is Anwar	4.800.000	-	43.200.000	33.600.000	-	-	4.800.000	9.600.000	96.000.000
25	BPP Is Anwar	-	-	-	-	-	-	4.000.000		4.000.000
26	Beasiswa Mandiri Syariah	4.800.000	-	-	9.600.000	19.200.000	33.600.000	28.800.000	14.400.000	110.400.000
27	Supersemar Unggulan	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Pertamina	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Lippo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	ADIK Papua	100.800.000	67.200.000	151.200.000	67.200.000	100.800.000	16.800.000	134.400.000	16.800.000	655.200.000
Jumlah		7.789.500.000	4.340.900.000	5.152.350.000	4.356.450.000	3.735.400.000	3.404.400.000	2.844.250.000	1.765.000.000	33.388.250.000

Tabel 13. Rata-rata IPK Lulusan UNP menurut Fakultas Tahun 2014-2017

Fakultas	Tahun Lulus			
	2014	2015	2016	2017
Fakultas Ilmu Pendidikan	3,29	3,36	3.37	3.34
Fakultas Bahasa dan Seni	3,33	3,38	3.38	3.35
Fakultas Matematika dan IPA	3,26	3,26	3.35	3.31
Fakultas Ilmu Sosial	3,25	3,28	3.28	3.24
Fakultas Teknik	3,21	3,25	3.25	3.23
Fakultas Keolahragaan	3,36	3,34	3.35	3.35
Pascasarjana	3,49	3,51	3.49	3.50
Fakultas Ekonomi	3,16	3,23	3.21	3.31
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan	-	-	3.35	3.35
Rata-rata UNP	3,29	3,33	3.34	3.33

Tabel 14. Rata-rata lama Masa Penyelesaian Studi Mahasiswa tahun 2014-2017

Jenjang program Studi	Rata-rata Lama Masa Penyelesaian Studi Mahasiswa Dalam Tahun			
	2014	2015	2016	2017
Strata Tiga (S3)	5,24	4,78	5.56	4.46
Strata Dua (S2)	3,26	2,87	2.98	2,83
Strata Satu (S1)	4,72	4,49	4.57	3,40
Diploma Tiga (D3)	3,97	3,45	3.74	4,01
Rata-rata	4,30	3.90	4.21	2,56

Tabel 15. Jumlah Wisudawan Tahun 2017

Fakultas	Wisuda Maret	Wisuda Juni	Wisuda Sept	Jumlah
FIP	644	-	780	1.424
FBS	360	-	407	767
FMIPA	248	-	424	672
FIS	268	-	245	513
FT	665	-	744	1.409
FIK	385	-	381	766
FE	309	-	385	694
PPs	170	-	131	301
FPP	86	-	192	278
Total	3.135	-	3.689	6.824

Tabel 16. PPG SM-3T UNP Angkatan Tahun 2014 - 2017

No	Program Studi	Tahun			
		2014	2015	2016	2017
1	Bimbingan Konseling	8	30	-	15
2	PGPAUD	11	13	13	13
3	PGSD	12	16	16	-
4	PLB	7	4	-	-
5	Pendidikan Bahasa Indonesia	19	22	17	17
6	Pendidikan Bahasa Inggris	16	22	13	22
7	Pendidikan Seni dan Budaya	6	7	-	-
8	PPKn	14	10	21	17
9	Pendidikan Ekonomi	10	6	-	-
10	Pendidikan Sosiologi Antropologi	9	9	-	-
11	Pendidikan Geografi	29	20	26	18
12	Pendidikan Sejarah	7	6	-	-
13	Pendidikan Biologi	13	9	15	18
14	Pendidikan Fisika	13	10	15	18
15	Pendidikan Kimia	10	14	-	14
16	Pendidikan Matematika	8	12	-	17
17	Penjaskesrek	32	29	28	20
18	Teknik Bangunan	4	3	-	17

19	Teknik Elektro	4	5	-	-
20	Pendidikan Teknik Elektronika	4	-	-	19
21	Pendidikan Teknik Otomotif	3	4	-	32
22	Teknik Mesin	3	-	-	-
23	PKK	3	5	-	-
Jumlah Total		245	256	164	257

Tabel 17. Program Studi yang memperoleh Akreditasi A

No	Kode PS	Nama PS	Jenjang	SK APS BAN PT	AKREDITASI	
					Peringkat	Nilai
1	86101	Bimbingan Dan Konseling	S-2	243/SK/BAN-PT/Ak-XI/M/XII/2013	A	363
2	86104	Administrasi Pendidikan	S-2	012/SK/BAN-PT/Ak-X/M/I/2013	A	367
3	86204	Administrasi Pendidikan	S-1	1201/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015	A	371
4	86201	Bimbingan Dan Konseling	S-1	1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015	A	378
5	86205	Pendidikan Luar Sekolah	S-1	1122/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2015	A	364
6	86203	Teknologi Pendidikan	S-1	1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015	A	365
7	87120	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	S-2	109/SK/BAN-PT/Ak-X/M/IV/2013	A	362
8	83201	Pendidikan Teknik Elektro	S-1	3280/SK/BAN -PT /Akred/S/XII/2016	A	361
9	83203	Pendidikan Teknik Mesin	S-1	3282/SK/BAN -PT /Akred/S/XII/2016	A	364
10	83204	Pendidikan Teknik Otomotif	S-1	3283/SK/BAN-PT /Akred/S/XII/2016	A	367
11	89201	Ilmu Keolahragaan	S-1	0407/SK/BAN-PT /Akred/S/V/2016	A	369
12	85201	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	S-1	0003/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2016	A	367
13	85202	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	S-1	1262/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2015	A	376
14	61201	Manajemen	S-1	1159/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2015	A	364
15	87203	Pendidikan Ekonomi	S-1	990/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2015	A	375
16	46201	Biologi	S-1	0273/SK/BAN-PT /Akred/S /IV/2016	A	363

No	Kode PS	Nama PS	Jenjang	SK APS BAN PT	AKREDITASI	
					Peringkat	Nilai
17	45201	Fisika	S-1	0527/SK//BAN-PT /Akred/S/V/2016	A	361
18	88210	Pendidikan Seni Rupa	S-1	0370/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2016	A	365
19	88201	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	S-1	2235/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	A	
20	88203	Pendidikan Bahasa Inggris	S-1	1855/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2016	A	
21	79201	Sastra Indonesia	S-1	1123/SK/BAN-PT / Akred/ S1 / VII/ 2016	A	362
22	87202	Pendidikan Geografi	S-1	1635/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2016	A	
23	84204	Pendidikan Kimia	S-1	2090/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2016	A	
24	87205	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	S-1	2236/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	A	
25	83207	Pendidikan Teknik Informatika	S-1	0764/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017	A	
26	83206	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	S-1	2675/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	A	
27		Pendidikan Fisika	S-1	3065/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/VIII/2017	A	
28		Ekonomi Pembangunan	S-1	3702/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017	A	
29		Akuntansi	S-1	4505/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017	A	
30		Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S-1	4626/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	A	

Tabel 18. Rekapitulasi Dosen Tetap PNS dan Non PNS per Fakultas Berkualifikasi S3, S2, dan Sp2 tahun 2017

No	Fakultas	Dosen PNS			Dosen Non PNS	Jumlah	NIDK		Jumlah Dosen
		S3	S2	S1			S2	S3	
1	FIP	52	117	5	29	203	1	1	205
2	FBS	40	82	1	26	149	1	0	150
3	FMIPA	34	85	0	17	136	1	1	138
4	FIS	34	69	3	16	122	0	1	123
5	FT	39	100	2	30	171	3	1	175
6	FIK	37	53	2	32	124	0	1	125

No	Fakultas	Dosen PNS			Dosen Non PNS	Jumlah	NIDK		Jumlah Dosen
		S3	S2	S1	S2		S2	S3	
7	FE	22	67	0	15	104	0	0	104
8	FPP	7	28	2	18	55	1	0	156
Total		275	601	15	183	1074	7	5	1.086

Tabel 19. Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Tahun 2014 s.d 2017

No	Pendidikan	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%
1	(S3)/ Sp2	191	20,36	217	22,87	237	25,65	280	25,78
2	S2	678	72,28	691	72,81	658	71,21	791	72,83
3	S1	69	7,36	41	4,32	29	3,14	15	1,38
Jumlah		938		949		924		1.086	

Tabel 20. Rekapitulasi Jabatan Fungsional Tenaga Pendidik Universitas Negeri Padang

Tahun	Jabatan Fungsional							Total
	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Tenaga Pengajar	CPNS	Non PNS	
2016	56	294	364	139	51	20	0	924
2017	57	273	385	145	30	0	195	1.086

Tabel 21. Pangkat Fungsional Tenaga Pendidik Tahun 2017

No	Fakultas	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Jumlah
1.	FIP	12	59	74	24	169
2.	FBS	13	50	43	12	118
3.	FMIPA	5	52	45	22	124
4.	FIS	5	31	46	22	104
5.	FT	7	34	69	27	137
6.	FIK	7	28	40	16	91
7.	FE	7	9	56	15	87
9.	FPP	2	10	12	8	32
Total		58	273	385	146	862

Tabel 22. Rekapitulasi Dosen UNP yang Telah Disertifikasi Sebagai Tenaga Pendidik Profesional

Tahun	Disertifikasi		Jumlah
	Sudah	Belum	
2013	717	219	936
2014	754	184	938
2015	839	110	949
2016	852	72	924
2017	853	59	912

Tabel 23. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan Tahun 2014 s/d 2017

No	Pend	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%
1	S3	1	0,23	1	0,21	0	0,00	0	0
2	S2	44	10,33	43	9,23	43	9,70	38	9,40
3	S1/DIV	118	27,70	147	31,55	143	32,27	147	36,38
4	DIII	42	9,86	56	12,02	55	12,41	50	12,37
5	DII	6	1,41	4	0,86	3	0,67	2	0,50
6	SLTA	196	46,01	197	42,27	185	41,76	157	38,86
7	SLTP	10	2,35	9	1,93	7	1,58	4	0,99
8	SD	9	2,11	9	1,93	7	1,58	6	1,48
Jumlah		426		466		443		404	

Tabel 24. Rekapitulasi Golongan Tenaga Kependidikan Universitas Negeri Padang

Tahun	Golongan															Total
	IVe	IVd	IVc	IVb	IVa	IIId	IIIC	IIIB	IIIA	IIId	IIc	IIb	IIa	Id	Ic	
2016	-	3	1	19	8	59	45	122	57	29	54	28	15	2	1	443
2017	-	2	1	16	12	56	42	100	68	17	66	7	16	-	1	404

Tabel 25. Alokasi Anggaran Untuk Akselerasi Jenjang Karir

No	2014	2015	2016	2017
1	Rp. 169.280.000	Rp. 445.670.000	Rp. 1.155.550.000	2.131.783.000

Tabel 26. Alokasi Dana untuk Studi Komperatif Tenaga Kependidikan

No	2014	2015	2016	2017
1	Rp. 25.000.000	Rp. 35.750.000	Rp. 165.500.000	-

Tabel 27. Perbandingan Penambahan dan Pengurangan Tenaga Pendidik Tetap karena Meninggal Dunia/Pensiun serta Pengangkatan Melalui CPNS

No	Tahun	Tenaga Pendidik			
		JML	CPNS	Pensiun/ Berhenti	Meninggal Dunia
1	2013	936	27	22	2
2	2014	938	43	27	4
3	2015	949	-	21	2
4	2016	924	-	27	2
5	2017	906	-	23	3

Tabel 28. Data Tenaga Pendidik yang Sedang Melakukan Studi Lanjut Tahun 2017

NO.	FAKULTAS	Tugas Belajar		Izin Belajar		Jumlah
		S2	S3	S2	S3	
1.	FIP	1	15	2	20	38
2.	FBS	-	6	1	11	18
3.	FMIPA	-	13	-	18	31
4.	FIS	-	11	1	12	24
5.	FT	-	20	1	8	29
6.	FIK	2	3	-	2	7
7.	FE	-	14	-	3	17
8	FPP	1	2	1	5	9
Jumlah		4	84	6	79	

Tabel 29. Jumlah Tenaga Pendidik Berdasarkan Golongan Kepangkatan 2013 s/d 2017

No	Golongan	2013	%	2014	%	2015	%	2016	%	2017	%
1	Gol IV	334	35.68	339	36,14	349	36.78	591	63,96	326	30,50
2	Gol III	602	64.32	599	63,86	600	63.22	333	36,04	743	69,50
Jumlah		936		938		949		924		1.069	

Tabel 30. Kerjasama antara Universitas Negeri Padang dengan Perguruan Tinggi dan Instansi Pemerintah / Swasta Dalam dan Luar Negeri Keadaan Tahun 2017

NO.	NAMA FAKULTAS	KEADAAN JANUARI-DESEMBER 2017 (yang masih berjalan)			KEADAAN SELURUHNYA (Termasuk habis masa berlaku)		
		DN	LN	TOTAL	DN	LN	TOTAL
1	Tingkat Universitas	83	15	98	97	17	114
2	Fakultas Ilmu Pendidikan	9	0	9	18	2	20
3	Fakultas Bahasa dan Seni	52	5	57	53	5	58
4	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	20	3	23	23	3	26
5	Fakultas Ilmu Sosial	15	1	16	19	1	20
6	Fakultas Teknik	16	5	21	29	7	36
7	Fakultas Ilmu Keolahragaan	28	0	28	30	0	30
8	Fakultas Ekonomi	17	1	18	25	1	26
9	Fakultas Perhotelan dan Pariwisata	16	1	17	21	1	22
J U M L A H		256	31	287	315	37	352

Tabel 31. Daftar Gedung Universitas Negeri Padang Tahun 2017

NO.	NAMA GEDUNG	LUAS (M ²)
1	Dekanat FT	537
2	Gedung PKM	270
3	Gedung BEM	566
4	Gedung Rektorat	3.087
5	Ged Dekan FIS Kantor	1.484
6	Kantor Adm Ulu Gadut	300
7	Ged Dekan FIK	1.704
8	Ged K. Adm Limau Manis	531
9	K Adm PGSD B Tinggi	303
10	Ged. Kantor Dekan FMIPA	2.495
11	Gedung PGSD Ulu Gadut Baru	1.352
12	Gedung Pascasarjana Baru	1.800
13	Kantor Jurusan Psikologi Bukittinggi	132
14	Sekretariat IDB	208
15	Kantor Jurusan Bahasa Indonesia (Eks Lokal darurat)	223

NO.	NAMA GEDUNG	LUAS (M ²)
16	Gedung Dharma Wanita UNP	352
17	Sekretariat MPM dan UKFF	207
18	HIMA FMIPA	100
19	Sekretariat Menwa	373
20	Gedung PKM FT	482
21	Gedung Ormawa FBS	264
22	Sekretariat Forsia, HMJ dan BEM FMIPA	75
23	Gudang Bahan Sipil FT	48
24	Gudang Inventaris PGSD Bukittinggi	72
25	Gudang Kimia FMIPA	141
26	Gudang R. Tangga	119
27	Gudang FIS	182
28	Gudang FT samping PKK	28
29	Gudang Sekolah Labor	67
30	Gudang Belakang Rektorat Bagonjong	92
31	Gudang Bahan Sipil FT	48
32	Gedung Genset FT (ER)	62
33	Gedung Panel FT (ES)	62
34	Ged Labor IPA PGSD Ulu Gadut	215
35	Lab. Fisika FMIPA	2.710
36	Lab. Biologi FMIPA	2.776
37	Lab. Kimia FMIPA	2.481
38	Lab. FIK	2.936
39	Ged Labor Kesenian PGSD Ulu Gadut	215
40	Labor Tambang Model Terowongan	39
41	Gedung Labor IPA Bukittinggi (KM)	163
42	Labor Terpadu Ilmu Ekonomi Labor	8.326
43	Gedung Labor Seni Rupa	527
44	Labor Call FBS	248
45	Labor PSDK FPP	217
46	Labor ICT FMIPA	136
47	Gedung Workshop Otomotif, Mesin & Elektro	2.417
48	Gedung Autolif	72
49	Workshop Kayu, Pipa dan Batu	842
50	Gedung CNC FT	630
51	Gedung Labor Mikroteaching PLB	211
52	Labor PGSD Bukittinggi (KK)	115
53	Laboratorium PLB (JJ)	218
54	Labor Kaca FMIPA UNP	74
55	Labor Ternak (Hewan)	26
56	Mushola FIK Lubuk Buaya Permanen	96
57	Mushola PLB Limau Manis	42
58	Mushola PGSD Bukittinggi	124
59	Mushola FMIPA	44
60	Mushola Lap Tenis	110
61	Mushola PGSD Ulu Gadut	99
62	Mushalla FIS Tempat Ibadah	31
63	Gedung Mushola PPS	76
64	Mushola FBS Baru Tempat Ibadah	583
65	Mushola FT Baru	136
66	Mesjid Raya Al Azhar	2.088
67	Ged Serba Guna FT	962
68	Aula PLB Limau Manis	618
69	Ged Pertemuan 1-2 Asrama PGSD Ulu Gadut	67
70	Ged Pertemuan 3-4 Asrama PGSD Ulu Gadut	123
71	Ged Bersama PLB Limau Manis	221
72	Gedung Serbaguna Asrama Putra PLB (JZ)	238

NO.	NAMA GEDUNG	LUAS (M ²)
73	Ruang Sidang PGSD Ulu Gadut	140
74	Gedung Auditorium Bukittinggi	617
75	Ged. Kul Bersama FMIPA	1.713
76	Ged Kuliah FIP Gedung Pendidik	6.880
77	Ged Kuliah MM	1.645
78	Ged Kuliah Pasca Sarjana	1.291
79	Ged Kuliah 1 PGSD Ulu Gadut	216
80	Ged Kuliah 2 PGSD Ulu Gadut	216
81	Ged Kuliah 3 PGSD Ulu Gadut	240
82	Ged Kuliah Obden PGSD Ulu Gadut	180
83	Ged Kuliah 2 Lantai (Hijau) Gedung Kuliah	652
84	Ged Kuliah Jur Elektro FT	1.827
85	Ged Kuliah Jur Mesin Otomotif	1.701
86	Ged Kuliah Jur Sipil	1.584
87	Ged PKK Permanen	1.197
88	Ged Seni Rupa	1.102
89	Ged Terapi PGSLB	891
90	Ged Kuliah A Limau Manis	144
91	Ged Kuliah B Limau Manis	360
92	Ged Kuliah C Limau Manis	216
93	Ged Keterampilan Limau Manis	378
94	Ged Kuliah 1 Bukittinggi	294
95	Ged Kuliah 2 Bukittinggi	331
96	Ged Kuliah 3 Bukittinggi	216
97	Ged Kuliah 4 Bukittinggi	308
98	Ged Kuliah Psikologi	417
99	Ged Kuliah Psikologi	236
100	Ged Kuliah Bukittinggi	272
101	Gedung FBSS Baru Dekanat FBS	5.845
102	Gedung Seminar dan Kuliah Bukittinggi	324
103	Gedung PKK 2 Permanen	946
104	Gedung Pasca Sarjana Baru	4.706
105	Gedung MKU A	1.848
106	Gedung MKU B	1.848
107	Sekolah TK-SD Laboratorium	3.168
108	Sekolah SMK Laboratorium	3.152
109	Sekolah SMA Laboratorium	3.177
110	Sekolah SMP Laboratorium	2.936
111	Lokal Kuliah Psikologi (Eks Asrama KJ)	268
112	Gedung Kuliah Tambang dan Otomotif Baru	3.008
113	Gedung Kuliah Eks. Asrama Lubuk Buaya	343
114	GOR Sekolah Labor UNP Permanen	1.342
115	GOR FIK Permanen	3.468
116	Ged. Olah Raga L.Buaya Permanen	1.016
117	Track Lari dan Lapangan Bola FIK Permanen	11.282
118	Papan Panjat Tebing	32
119	Lapangan Tenis FIK Permanen	1.519
120	Lapangan Basket Bukittinggi	548
121	Kolam Renang FIK Air Tawar	5.083
122	Kafetaria FMIPA	59
123	Ged Kafe Lap Tenis Permanen	114
124	Kafe Samping GOR PPSP	162
125	Kafetaria PGSD Ulu Gadut	54
126	Kantin Terpadu	496
127	Kantin PKM FT	31
128	Gedung kantin Samping Pustaka	189
129	Kantin Belakang FIS	81

NO.	NAMA GEDUNG	LUAS (M ²)
130	Ged Pos Satpam Pusat UNP	90
131	Ged Saptam FIK	65
132	Pos Satpam Gerbang UNP	15
133	Pos Satpam Samping Pustaka Pos Jaga	18
134	Pos Satpam Lap Tenis Bukittinggi Pos Jaga Mess	6
135	Pos Satpam PLB Limau Manis	18
136	Gedung Pos Satpam FE	4
137	Gedung Pos Satpam FIK Permanen	4
138	Gedung Pos Satpam FIK	4
139	POS JAGA RUSUNAWA	11
140	Pos Jaga Permanen ,MKU	10
141	Pos Satpam Bandar Buat	6
142	Pos Satpam FIP Air Tawar	6
143	Tempat Parkir Roda 2 PGSD Bukittinggi	120
144	Tempat Parkir Roda 2 Rektorat Semi permanen	198
145	Tempat Parkir Roda 2 FT	35
146	Tempat Parkir Roda 2 FMIPA	104
147	Parkir Belakang Labor FIK	60
148	Parkir Roda 2 FBSS Parkir Roda	160
149	Parkir Roda 2 PLB Limau manis	80
150	Tempat Parkir Roda 2 Pustaka FE	122
151	Garase/Pool PLB Limau Manis	69
152	Ged Perpustakaan PGSD Bukittinggi	288
153	Ged. Perpustakaan PGSD Ulu Gadut	215
154	Ged Perpustakaan Pusat UNP	4.706
155	Perpustakaan PLB Limau Manis	387
156	Ruang Baca FE UNP	308
157	Pendopo FBSS	1.244
158	R.Jabatan Rektor Rumah Jabatan	691
159	R. Dinas 2 Lubuk Buaya	78
160	Rumah Dinas No.146	232
161	Rumah Dinas No.147	320
162	R. Dinas PLB Limau Manis (JL)	75
163	R. Dinas PLB Limau Manis (JM)	37
164	R. Dinas PLB Limau Manis (JN)	55
165	R. Dinas PGSD Bukittinggi (KS)	91
166	R. Dinas No.25	266
167	R.Dinas No.34	181
168	R.Dinas 1 PGSD Ulu Gadut	35
169	R.Dinas 2 PGSD Ulu Gadut	35
170	Mess Dosen Bukittinggi	70
171	Mess 1 Bukittinggi Rohana Kudus	633
172	Mess 2 Bukittinggi Siti Manggopoh	260
173	Mess FT Jl Belibis Blok F No.13	83
174	Mess FT Jl Belibis Blok F No.14	83
175	Mess UNP Jl Belibis Blok C No.5	216
176	Mess Rasuna Said Bukittinggi	366
177	Asrama JQ Limau Manis	292
178	Asrama JR Limau Manis	225
179	Asrama JS Limau Manis	280
180	Asrama JV Limau Manis	294
181	Asrama JW Limau Manis	148
182	Asrama KT Bukittinggi	513
183	Asrama Putri CL Asrama Putri CL	458
184	Asrama Putri CM Asrama Putra CM	506
185	Asrama HM Ulu Gadut	218
186	Asrama HN Ulu Gadut	218

NO.	NAMA GEDUNG	LUAS (M ²)
187	Asrama HQ Ulu Gadut	218
188	Asrama HR Ulu Gadut	218
189	Asrama Putra JX Limau Manis	340
190	Asrama Putra JY Limau Manis	168
191	Asrama Putra J1 Limau Manis	343
192	Asrama Putra J2 Limau Manis	213
193	Asrama Lubuk Buaya (Labor Atlet Berprestasi)	842
194	Gerbang Kampus Bukittinggi	6
195	Gapura Kampus FIK Lb Buaya	9
196	Gerbang Kampus Ulu Gadut	6
197	Gerbang Kampus Limau Manis	6
198	GERBANG MASUK RUSUNAWA	6
199	Pagar FIS	31
200	Pagar Mess UNP	70
201	PGSD Bukittinggi	200
202	Pagar FIK	892
203	Pagar PGSD Ulu Gadut	140
204	Pagar FIK Lubuk Buaya	979
205	Pagar Belakang Kampus FMIPA	65
206	Pagar FIS	62
207	Pagar Gedung Lab FE Baru	157
208	Pagar Kampus PLB	120
209	Pagar Asrama Putra PLB	110
210	Pagar Rusunawa	300
211	Pagar UNP Depan GOR	228
212	Pagar PGSD Samping Kiri	664
213	Pagar PGSD Samping Kanan	426
214	Pagar Depan Kampus UNP	598
215	Pagar UNP Samping Rektorat	204
216	Pagar Poliklinik	296
217	Kamar Mandi / WC Umum PLB	18
218	WC PGSD Bukittinggi	66
219	WC II PGSD Ulu Gadut	18
220	Bangunan Mesin Air FMIPA (dalam proses pendaftaran di SIMAK BMN)	40
Gedung di bawah ini dalam proses pendaftaran di SIMAK BMN		
221	Pembangunan Pondasi Gedung Dekanat FIP UNP	3.734,4
222	Lanjutan Tahap IV Pembangunan Labor FBS UNP (Pondasi)	5.534
223	University Centre	9.443,20
224	Auditorium	4.475,78
225	Integrated Laboratory	6.999,75
226	Teacher Professional and Training Centre	2.587,68
227	Student Centre	1.584,36
228	Bussiness Center	1.192,52
229	Intergated Class Room 1	5.253,16
230	Intergated Class Room 2	5.253,16
231	Hospitality Training Center	5.598,64
232	Sport Science Center	2.146,34
233	Integrated Class Room C	3.696,00
JUMLAH		202.929

Tabel 32. Rekapitulasi Jenis Penelitian UNP berdasarkan Usulan dan Realisasi 2017

No.	Sumber Dana	Jenis Penelitian		Usulan		Realisasi/Disetujui	
				Jml	Jml. Dosen terlibat	Jml	Dana (Rp)
1.	BOPTN	a.	Penelitian Disertasi Doktor	-	2	2	100.000.000
		b.	Penelitian Dosen Pemula	-	36	36	676.497.000
		c.	Penelitian Fundamental	-	5	5	332.500.000
		d.	Penelitian Hibah Bersaing	-	38	38	2.469.517.000
		e.	Penelitian KL Negeri dan Publikasi Internasional	-	2	2	346.500.000
		f.	Penelitian Kompetensi	-	3	3	367.610.000
		g.	Penelitian Tim Pascasarjana	-	7	7	1.050.000.000
		h.	Penelitian Unggulan PT	-	8	8	845.000.000
		i.	Penelitian Sosial, Humaniora, dan Pendidikan	-	1	1	100.000.000
		j.	Intensif Riset Sinas (Ristek)	-	1	1	152.520.000
		k.	MP3EI	-	1	1	185.000.000
			Total BOPTN			104	6.625.144.000
2.	PNBP	a.	Penelitian Dosen Muda Pemula	-	86	86	1.667.200.000
		b.	Penelitian Dosen Madya	-	122	122	6.101.000.000
		c.	Penelitian Dosen Pascasarjana	-	41	41	3.435.000.000
		d.	Penelitian Percepatan Profesor				
		e.	Penelitian Profesor	-	43	43	2.169.000.000
		f.	Penelitian Kerjasama dg PT dalam negeri	-	3	3	277.000.000
		g.	Penelitian Kerjasama Institusi	-	5	5	674.000.000
		h.	Penelitian Kerjasama Nasional				
			Total PNBP		300	300	14.323.200.000
			Total BOPTN + PNBP		404	404	20.949.764.000

Tabel 33. Kegiatan Penelitian di Universitas Negeri Padang Tahun 2012 - 2017

Fakultas	Tahun			
	2014	2015	2016	2017
FIP	10	9	54	57
FBS	11	14	44	44
FMIPA	23	22	18	83
FIS	13	12	29	39
FT	12	16	12	68
FIK	2	5	48	60
FE	1	13	42	42
FPP	-	-	7	11
Pascasarjana/	11	7	14	-

Fakultas	Tahun			
	2014	2015	2016	2017
Unit lain				
Kerjasama	-	-	5	-
Jumlah	233	313	396	404

Tabel 34. Skema Penelitian Desentralisasi dan Kompetitif Nasional (2013 s/d 2017)

Jenis Penelitian		Sumber Dana APBN		Usulan Proposal
		Anggaran (Rp)	Lama Penelitian	
Skema Desentralisasi				
1	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi	Min. 100 juta	2-3 tahun	Feb - April
2	Penelitian Hibah Bersaing	50-75 juta	2-3 tahun	Feb - April
3	Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi	100-150 juta	2 tahun	Feb - April
4	Penelitian Dosen Pemula	15-25 juta	1 tahun	Feb - April
5	Penel. Disertasi Doktor	50-60 juta	1 tahun	Feb - April
Skema Kompetitif Nasional				
1.	Penelitian Unggulan Strategis Nasional	500-1 miliar	2-3 tahun	Feb - April
2	Penelitian Kerjasama Luar Negeri dan Publikasi Inernasional	150-200 juta	2-3 tahun	Feb - April
3	Penelitian Strategis Nasional	75-100 juta	2-3 tahun	Feb - April
4	Penelitian Kompetenis	100-150 juta	2-3 tahun	Feb - April
5	Riset Andalan PT dan Insdustri	300-500 juta	3 tahun	Feb - April
6	Penelitian Prioritas Nasional MP3EI	150-200 juta	2-3 tahun	Feb - April

Tabel 35. Sumber Dana Penelitian 2014 s/d 2017

No	Fakultas	2014			2015			2016			2017		
		Sumber Dana (dalam ribuan)			Sumber Dana (dalam ribuan)			Sumber Dana (dalam ribuan)			Sumber Dana (dalam ribuan)		
		PNBP	BOPTN	DIKTI	PNBP	BOPTN	Insinas	PNBP	BOPTN	Insinas	PNBP	DRM	Insinas
1	FBS	180000	579000	-	205000	747500		607500	571600	-	1507700	834100	
2	FE	710000	50000	-	670000	675000		625055	844800	-	1056000	765675	
3	FIK	130000	101000	-	515000	234000		675000	284800	-	2280000	580770	
4	FIP	241000	491000	-	395000	436500		1015000	885500	-	2221000	788020	
5	FIS	350000	699993	-	540000	619500		645000	781800	-	1375500	671500	
6	FMIPA	60000	1294000	-	232750	1380000	290000	227264	1505300	155000	3283000	1493822	152520
7	FT	340000	586000	-	260000	977000		555000	1059800	-	2286000	1143727	
8	FPP	-	-	-	-	-	-	94993	11600	-	314000	195000	
9	PASCA-SARJANA	220000		-	230000	-	-	266750	-	-			
	Jumlah	2231000	3800993	-	3047750	5069500	290000	4711562	5945200	155000	14323200	6472624	152520

Tabel 36. Keterlibatan Dosen dalam Penelitian 2014 s/d 2017

No	Fakultas	2014				2015				2016				2017			
		Jenjang Pendidikan				Jenjang Pendidikan				Jenjang Pendidikan				Jenjang Pendidikan			
		S2	S3	Guru Besar	Total	S2	S3	Guru Besar	Total	S2	S3	Guru Besar	Total	S2	S3	Guru Besar	Total
1	FBS	2	6	3	11	6	6	2	14	79	19	14	112	36	7	7	50
2	FE	1	6	5	12	7	4	4	15	82	19	7	108	25	9	3	32
3	FIK	2	2	2	6	3	2	3	8	96	12	2	110	32	20	2	54
4	FIP	6	4	3	13	6	1	3	10	91	42	10	143	36	21	2	59
5	FIS	6	6	3	15	7	3	3	13	66	24	5	95	23	10	6	39
6	FMIPA	11	10	5	26	12	8	5	25	52	35	2	89	52	30	3	85
7	FT	7	4	3	14	8	4	4	16	58	12	3	73	50	18	2	70
8	FPP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	1	13
8	Pascasarjana	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	6	15	-	-	-	
	Jumlah	35	38	24	97	49	28	24	101	533	163	49	745	262	119	26	402

Tabel 37.Rekapitulasi Penelitian Tahun 2017 Menurut Fungsional Fakultas

No	Fakultas	Guru Besar	Lektor Kepala	Lektor	Asisten Ahli	Jumlah
1.	FIP	7	19	17	3	46
2.	FBS	10	9	9	3	31
3.	FMIPA	2	27	27	5	61
4.	FIS	3	6	14	6	29
5.	FT	2	15	27	8	52
6.	FIK	3	18	19	6	46
7.	FE	5	3	15	3	26
9.	FPP	2	2	4	1	9
Total		34	99	132	35	300

Tabel 38. Rekapitulasi Total Program Pengabdian Masyarakat UNP 2017 (Ipteks Reguler, Swadana, Desa Binaan dan IbM)

No.	Fakultas/Unit	Jumlah PKM	
		Jumlah Judul	Jumlah dana (Rp)
1	FIP	55	1.072.375.000
2	FBS	53	1.087.478.000
3	FMIPA	57	1.154.250.000
4	FIS	45	969.250.000
5	FT	69	1.478.999.500
6	FIK	51	1.017.250.000
7	FE	37	820.999.000
8	FPP	17	588.250.000
Jumlah		384	8.188.851.500

Tabel 39. Keterlibatan Dosen Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat 2014 s.d 2017

No	Fakultas/Unit	Tahun 2014					Tahun 2015					Tahun 2016				Tahun 2017			
		Jenjang Pendidikan				Jumlah Dosen Terlibat	Jenjang Pendidikan				Jumlah Dosen Terlibat	Jenjang Pendidikan			Jumlah Dosen Terlibat	Jenjang Pendidikan			Jumlah Dosen Terlibat
		S1	S2	S3	Guru Besar		S1	S2	S3	Guru Besar		S2	S3	Guru Besar		S2	S3	Guru Besar	
1	FIP	6	128	27	22	183	4	138	32	9	183	90	30	5	125	89	19	4	112
2	FBS	9	130	21	11	171	5	154	18	8	185	86	21	6	113	87	6	2	95
3	FMIPA	12	115	17	13	157	1	129	56	4	190	52	35	1	88	44	21	1	66
4	FT	10	199	21	19	249	4	150	28	6	194	71	15	4	90	50	13	4	67
5	FIS	13	121	33	17	184	4	151	44	3	202	60	38	4	102	53	26	1	80
6	FIK	5	75	5	3	88	12	119	4	5	140	87	9	4	100	80	22	3	105
7	FE	1	117	9	11	138	0	86	23	4	113	72	14	5	91	74	10	4	88
8	PPs	0	0	0	0	0	3	5	11	0	19	0	1	4	5	-	-	-	-
9	Perpustakaan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
10	FPP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3	2	18	9	6	1	16
Jumlah		56	885	133	96	1170	33	932	216	39	1226	531	166	35	732	486	123	20	629

Tabel 40. Anggaran dan Kinerja PKM Masyarakat Desa Binaan Sumber Dana DIPA (BOPTN) Tahun 2014 s.d 2017

No.	Fakultas/ Unit	Tahun 2014			Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017		
		Jumlah Proposal yang Masuk	Jumlah Proposal yang diterima	Jumlah Anggaran Terserap	Jumlah Proposal yang Masuk	Jumlah Proposal yang Diterima	Jumlah Anggaran terserap	Jumlah Proposal yang Masuk	Jumlah Proposal yang diterima	Jumlah Anggaran terserap	Jumlah Proposal yang Masuk	Jumlah Proposal yang Diterima	Jumlah Anggaran terserap
1	FIP	0	0	0	1	1	50,000,000	1	1	50,000,000	2	2	100.000.000
2	FBS	2	2	100,000,000	1	1	50,000,000	2	2	100,000,000	1	1	50.000.000
3	FMIPA	1	1	50,000,000	2	2	100,000,000	1	1	50,000,000	-	-	
4	FT	3	3	150,000,000	2	2	100,000,000	1	1	50,000,000	1	1	50.000.000
5	FIS	0	0	0	2	2	100,000,000	1	1	50,000,000	2	2	100.000.000
6	FIK	1	1	50,000,000	1	1	50,000,000	2	2	100,000,000	2	2	100.000.000
7	FE	0	0	0	1	1	50,000,000	1	1	50,000,000	-	-	-
8	FPP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	100.000.000
	Jumlah	7	7	350,000,000	10	10	500,000,000	10	10	500,000,000	10	10	500.000.000

Tabel 41. Anggaran dan Kinerja PKM Penerapan Ipteks SWADANA (DANA PNBPN) UNP 2015 s.d 2017

No	Fakultas/ Unit	Tahun 2015			Tahun 2016			Tahun 2017		
		Jumlah Proposal yang Masuk	Jumlah Proposal yang Diterima	Jumlah Anggaran terserap	Jumlah Proposal yang Masuk	Jumlah Proposal yang Diterima	Jumlah Anggaran Terserap	Jumlah Proposal yang Masuk	Jumlah Proposal yang Diterima	Jumlah Anggaran Terserap
1	FIP	37	37	370,000,000	47	45	450.000.000	32	32	657.375.000
2	FBS	18	18	180,000,000	60	34	400.000.000	30	30	561.978.000
3	FMIPA	20	20	235,000,000	61	16	164.000.000	35	35	689.250.000
4	FT	25	25	250,000,000	45	24	390.000.000	44	45	924.999.500
5	FIS	20	20	300,000,000	43	22	325.000.000	30	30	674.250.000
6	FIK	30	30	300,000,000	48	30	300.000.000	29	30	573.750.000
7	FE	28	28	410,000,000	47	30	395.000.000	21	21	425.999.000
8	FPP	-	-	-	13	4	95.000.000	13	13	316.750.000
9	Pascasarjana	7	7	140,000,000	5	5	100.000.000	-	-	-
	Jumlah	185	185	2,185,000,000	369	210	2.619.000.000	234	236	4.824.351.500

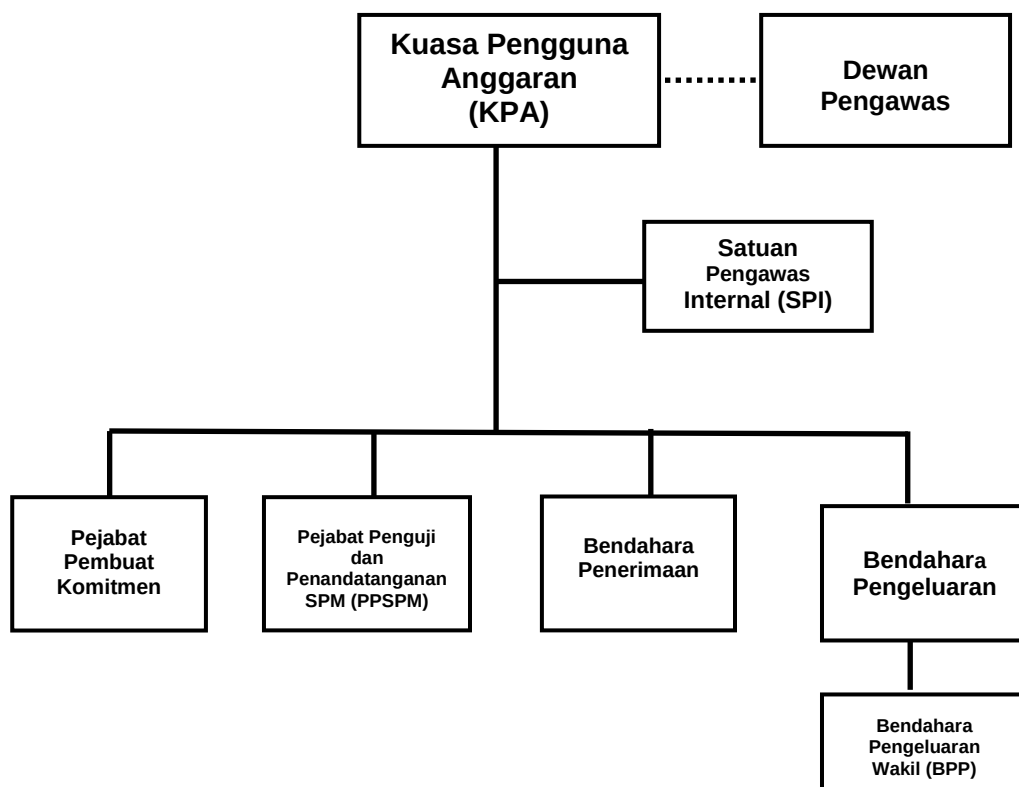
Tabel 42. Jumlah Kontrak Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan Fakultas dan Pascasarjana Kegiatan PKM IBM (DIKTI) Tahun 2017

No	Fakultas/Unit	Usul	Kontrak	Dosen Pelaksana				Jumlah Dana (Rp)
				S1	S2	S3	Jumlah	
1	FIP							
2	FBS		5		8	2	10	220.500.000
3	FMIPA		1		2	1	3	150.000.000
4	FIS							
5	FT		2		2	2	4	189.000.000
6	FIK		2		2	2	4	88.500.000
7	FE		1		1	1	2	170.000.000
8	FPP		2		2	2	4	171.500.000
9	Pascasarjana							
	Jumlah		13		17	10	27	989.500.000

Tabel 43. Bidang, Tema dan Topik Penelitian Unggulan

No.	BIDANG	TEMA UNGGULAN	TOPIK PENELITIAN UNGGULAN	
1	PENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN	PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BERBASIS KOMPETENSI DAN BERKARAKTER	1.1	Pengembangan pendidikan berkarakter
			1.2	Studi Kebijakan desentralisasi mutu pendidikan
			1.3	Pengembangan Pembelajaran berbasis kearifan lokal
			1.4	Studi Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Keunggulan
			1.5	Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar
			1.6	Pengembangan software untuk pembelajaran
			1.7	Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi
			1.8	Pengembangan model pembelajaran inovatif
			1.9	Pengembangan Pembelajaran berbasis TIK
			1.10	Pengembangan teknik evaluasi mutu pendidikan
			1.11	Pengembangan teknologi pembelajaran
			1.12	Pengembangan Pendidikan non Formal Anak Usia Dini
			1.13	Pengembangan Pendidikan Yang Tanggap Terhadap Bencana
			1.14	Pengembangan kurikulum
			1.15	Dan lain lain
2	SAINS TEKNOLOGI DAN REKAYASA	MEMAJUKAN SAINS DAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA	2.1	Pengembangan teknologi tepat guna
			2.2	Teknologi pengolahan pemanfaatan limbah dan bahan bekas
			2.3	Konversi energi dan energi terbarukan
			2.4	Pengembangan matematika terapan untuk berbagai bidang ilmu
			2.5	Pengembangan peralatan untuk efisiensi pemanfaatan energi
			2.6	Pengembangan sistem jaringan teknologi informasi untuk berbagai bidang
			2.7	Kajian mitigasi bencana
			2.8	Bioteknologi dan pengembangan kultur jaringan
			2.9	Pengembangan teknologi informasi
			2.10	Dan lain lain
3	SOSIAL, BUDAYA, SENI DAN HUMANIORA	PENGEMBANGAN SENI DAN BUDAYA BERBASIS KEARIFAN LOKAL	3.1	Kajian adat dan budaya minang kabau
			3.2	Kajian kesenian minangkabau
			3.3	Industri kreatif berbasis kearifan seni dan budaya lokal
			3.4	Kajian bahasa lisan dan tulisan daerah
			3.5	Kajian tentang masalah sosial hukum dan HAM
			3.6	Konservasi seni dan budaya lokal
			3.7	Kajian etnis minang kabau
			3.8	Penerapan adat basandi syarak dan syarak basandi kitabullah di Sumatera Barat
			3.9	Dan lain lain
4.	SUMBER DAYA, EKONOMI DAN KUALITAS HIDUP MASYARAKAT	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT EKONOMI HIDUP MASYARAKAT LEMAH DAN MENINGKATKAN KUALITAS	4.1	Model pemberdayaan masyarakat miskin dan termarginalkan
			4.2	Model peningkatan kualitas gizi dan ketahanan pangan masyarakat
			4.3	Model pemberdayaan ekonomi masyarakat
			4.4	Kualitas pemukiman dan lingkungan hidup
			4.5	Kajian gender dan kesejahteraan anak
			4.6	Pariwisata dan ekonomi kreatif
			4.7	Pengembangan manajemen kesehatan masyarakat
			4.8	Pengembangan model pelatihan kewirausahaan berbasis kearifan lokal bagi kaum perempuan di Sumatera Barat
			4.9	Model pembinaan ekonomi dan industri rumah tangga
			4.10	Pengembangan model pendidikan karakter sebagai upaya pencegahan tindak kekerasan pada anak dalam rumah tangga
			4.11	Dan lain lain

Struktur pengelola keuangan BLU-UNP



Gambar 6.6.2. Struktur Pengelola Keuangan BLU Universitas Negeri Padang

Tabel 44. Proses Produksi PBM di UNP

No.	Uraian Aktivitas
1	Promosi/sosialisasi
2	Seleksi mahasiswa (SNMPTN, SBMPTN dan seleksi mandiri)
3	Registrasi mahasiswa baru dan lama
4	Program Penerimaan Mahasiswa Baru
5	Matrikulasi/orientasi
6	Perkuliahan/Praktikum (Umum, Reguler, Dosen Tamu)
7	Ujian (UTS, UAS)
8	Ujian Akhir (Skripsi, Tesis, Disertasi)
9	Wisuda

LAMPIRAN

GAMBAR

LAMPIRAN GAMBAR

GEDUNG UNP YANG DIDANAI IDB YANG SUDAH DIMANFAATKAN PADA SEMESTER JULI-DESEMBER 2017





Fakultas Pariwisata dan Perhotelan



Fakultas Teknik





Integrated Classroom B



Integrated Class Room C





GEDUNG BARU YANG DIDANAI PNPB DAN BOPTN SELESAI TAHUN 2017
GEDUNG SERBAGUNA FMIPA



GEDUNG LABORATORIUM FBS



GEDUNG OLAH RAGA



Sport Science

Juara Lomba MTQ











Juara LKTI





Talkshow





POMNAS





Tim Penyusun

Pengarah	: Prof. Ganefri, Ph.D
Penanggung jawab	: Prof. Dr. Yunia Wardi, M.Si Drs. Syahril, ST, M.Sc, Ph.D Prof. Dr. Ardipal, M.Pd Prof. Dr. Syahril Bakhtiar, M. Pd
Ketua	: Drs. Ahmad Hamdani, MM
Wakil Ketua	: Prof. Yasri, MS
Sekretaris	: Dr. Muhammad Anwar, S.Pd, MT
Anggota	: Drs. Yusron Wikarya, M.Pd Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si Yohandri, M.Si, Ph.D Drs. Zul Ashar, M.Si Afdalisma, SH, M.Pd Saptiadinur, S.Pd, MM Novri Elvida, S.Pd, M.Pd
Sekretariat	: Yunardi, S.Pd Yasrul, S.Pd, MM Yusrizal, S.Pd, M.Pd Irnani, BA Diyan Rahmawati Rahmad, ST, MM Sespamardi, A.Md Erlangga Prima, ST Hifzil Alfa, S.Si Like Monisa Wati, SE